المراضانفسية



# محتريات الركتاب

الموضوع

كلة الكتاب الإمداء

مقدمة الطيعه الأولى

مقدمة الطبعه الثانيه

ئبذة تاريخيه

القصل الأول

أسباب الأمراض النفسيه الأسباب المهيئة

الآسباب المرسبة

الموجز

التركيب الوظيني العواطف معللا

ألموضوع القصل الثالث الأساليب الدفاعية الاساليب الشعورية الحيل اللاشعورية الحيل الاعتدائية الحيل الإنسخابية الحيل الأبدالية الفصل الرابع الأعراض ۸۲

	2 -	
السفيحة		الموضوع
		الهستيريا
174		النيورات نيا
124		الوساوس وعصاب القهر
177		المخاوف
150		٠ الوساوس
1177		القهر
15-		عصاب الشك
1 1 1	•	- الاكتئاب النفاعلي
1 160		المالات السيكرياتية
YEV		السيكوباتى المعتدى
119	•	السيكوباك غيرالكف
104		السيكوباتى الخلاق
108		الموجز
	القصل السادس	
175	الأمراض العقلية الوظيفية	
175	جنون الهوس والاكتئاب	
MA		طود الموس
AFF		الحوس الخفيف
171		الحوس الحاد
114		الحوس الحذيان
		هرر الاكتتاب)
1Vo		الاكتثاب البسيط
FVE		_ الاكتثاب الحا
174	ولى	الاكتئابالدم
111		المالان الختاطة
Market .	س ا	اكتناب سناليا
		(INCE)
		الموجز

الصفح	الموضوع		
	القصل السابع		
	مراض المقلية الوظيفية (تأبع)	الأ	
144	(Ε)	القصام .	
191		ا الاسباب	
118		أعراض المرض	
144		الفصام البسيط	
7		الفصام الخامل	
4.0		الغصام الضلالي	
41+		الحالات المحورة	
711		التنبؤ وتطور المرض	
717		الملاج	
718		الموجز	
١	الغصل الثامن		
	النقصالعقلي		
. 414		الذكاء	
441		درجات نقص المقل	
**		الاسباب	
448	`v	التغير المضوى	
* **	Į.	التغيرق الوظائف النف	
44.	A. Carrier	اليله	
441		الآنن	
YYY		الحق	
777	دلیو <sup>با</sup> نوی )	الم الم الم الم الم الم الم الم	
YYA	,		
771			

الصة عة	الموضوع
	القصل التاسع
717	الصراع
777	الأسباب
772	النوبة الكييرة
740	النوبة الصفيرة
. 183	ر. نوبات جا کسون
1,444	الوبات الحشوية
YTV	النوبات الحسية
<b>LLA</b>	النو بات النفسية
***V	النوية المستمرة
YTA	الاضطرابات النفسية والعقليةالصزعية
179	علاقةالصرع بالأمراض العقلية والنفسية الوظيفية
781 .	الموجز
	القصل العاشر
	﴿ الأمراض النفسية والعقلية العضوية والسمية
750	آلامراض النفسية والعقلية العرضية
787	الحي
757	. التسمم
717	الكحولي
ie:	الكيدى
707	- فقص التغذية _ البلاجرا .
Y**	اضطراب التثيل الغذاتي
720	الأمراض النفسية والعقلية العضوية
Yee	ر يا الآثر المباشر لتلف المنع

الصفحة	وع	الموت		
YOV .	التدمود العقلي			
404	-	إصابات الرأم		
77.		الملاج		
	القصل الحادى عشر			
771	مراض النفسية عند المسنين والآطفال	।		
171		عند المسين		
777	أطفة	سے اضطرابات العا		
777		سالذهان الصلالي		
377	وتحت الحادة	والات الهذيان		
778	المخ	تصلب شرايين المخ		
470	· ·	السيه		
777		عندالاطفال		
	القمهل الثانى عشر			
774	ِ نَفْس وَجِعْمَ			
**	•	الجهاز الدورى		
777		الجهاز الهضمي		
440		. الهازالتنفسي		
777		الجمار الجلدي		
YVV		الجماز التناسلي		
774		الجهاز ا بولی		
YAY		- القدد الصماء		
747		الجهاز المصي		
	الفصل الثالث عشر			
YAY	الأسس العامة للملاج			

برل أن تلعب واالظلام .... .... أشب لواشمعب ...

#### الإهسداء

إلى . . . وأثد لطب النفسى في ألوطن العربي .

. إلى الذى استبدل شرف الجهاد ، في سبيل وسالة وفكرة ، بالطريق السهل المأم ن .

 إلى الذي كافح طويلا في قوة وتصميم ، من أجل تقرير ألمفهوم العلى السليم لرسالة العلب النفسي ...

 و إلى أستاذنا الكبير الدكتور عبد العزيز عسكر ، "بدي هذه الشهمة ،هلي لهريق الذى مهده بعزم وصبر .»

#### مقدمة الطبعة الاولي

لو أمنا النظر في العلوم الحديثة عامة ، والعلوم الطبية على وجه الحصوص ، 
لواعنا طول الفترة التي استمر فيها علم الأعراض النفسية واذحا تبحت ظروف قاهرة ، لم تمنع تموه والتشاره فحسب ، بل شوهت طبيعته ومفهومه جميعا . 
وأرب كان ذلك كذلك وكافة أنحاء الدنيا فهو أظهر ما يكون في الجمووية العربية لتتحدة وما مدور معها من بلاد عربية وإفريقية،ذلك أن أمره قد وصد لفير الآطباء فغاض فيه من عاص ونال منه من قال واختاط الحابل بالنابل . 
حتى مجو المواطن العادى أن يتبين الفت من الأين فإذا طاف به طائف من ذلك المرض تخيط في حيرة انتهت به حوالا في القليل حوال أيد غير أميدة .

وقد كان أم الأسباب التي أدت إلى تكرار هذه المأساة حتى أصبحت تمثل خطراً حقيقياً على الجسم كافة بكل طاقاته المنتجة حال أصاب الاحر قد السرفوا عنه قتركوه نهيا لكل طامع ، ومستباحاً لكل مستفل ذلك أن أصاب الفسان خاصاب الفسان خاصاب الفسانية المسان حاسرة العلب العناية اللاقة.

وقد بذاتا ناية الجهد في السمى إلى تطوير الدراسة الطبية في فرح الأمراض النفسية حتى نخرج جهلا من الأطباء يدوك حقيقة واجبه الانساني في تعضيف آلام البشر ويدرك كا ثماما كان المعدوالذي يتصادف المحمد - أنه يعامل انسا نا لا يجموعة أعضاء ، وأن ذلك الإنسان يسكون من نهس وجسد ، يتفاعلان في يبيئة تحدر حينا وخدو أحياناً ، ولكن صيحتنا ظك لم تجد الآذن الصاغية ، قل حظها من التقدير ، وضاح صداعا في وديان الركود والإهمال .

ولم يكن ذلك بالمستغرب أو غير المتوقع . فإننا منسلة آ لينا على أنفسنا خوض هذا الميدان المستحدث ونحن نعلم أى سعو بات تحف عمير ناوأى معولات يمثلاً طريقنا ، على الصعوبات والعوائق التي يقابل بياكل جديد فعنلاع مفهوم شامل متطور لتناول الانسان المريض ... هو الثورة أقرب منه التعاوم أو التحديل ، تقول عدنا على أثر ما تالنا من خيبة أمل ــ . وقتة ــ في مذا السبيل نطرق أبواباً أخرى مؤمنين أننا لابد أن تلج إجداها تلو الآخرى ما أدمنا التروخ لها . ولقد لتينا ــ والسهب يأخذ مناكل مأخذ ــ في مدارس التمريض امتاما وتقديرا اقتمر نا إليه في كليات الطبورد اسةالطب، فكان لهذا العلم المفترى عليه ــ حظا كبيراً وبجالا خلاداً لم يغل بعضه حيث كان ينبغي أن يناله .

ولم تتوان عن انتهاز الفرصة ، وبذل غايه العهد نعوالقيام بواجبنانى تدريس هذا العلم فى صورة بسيطة واضحة ، وإن كانت دقيقة شاملة لا تمثل حبثا منفرا يتقل كاهل طالبة الترييس .

وإنهان المؤسف أن نعلم المعرضة في الأعراض النفسية أكثر واشمل ما يعلمه العلميب المعارض أو الاخسائي في فرج آخر حافظ عا تدرسه جادة من مبادئ طرائفس ثم تمريض الامراض النفسية الذي أصفناه إلى هملنا هذا بنفس الطريف المبدية ولمدارس التريين .

وإن كان هذا هو هدفنا الأول من كتابة هذا الكتاب إلا أنه لم يكن أبدا غايقنا الاخيرة.. فقد حاولنا أن يكون هونا لكل طبيب لق في عادسته لمهنته حاجة حقيقية لفهم نبذة عن نص مريعته وما يعتربا من أوهام وأمراض يقف أمامها في ظلام حائر ويتصرف حيالها معكتوف اليدس لا يكاد يعلم ما يأخذ وما يدع ، أو يتبين ماهية إمكانياته ولا مبلغ حدوده ، ذلك الزميل الذي طلبته حاجته أثناء عادسته لهنة العلب \_ ما أنكره عليه القائمون على تطوير التعليم يوم أن كان طالباً يتلق علومه الطبية .

كما أمامًا أن يكون هادا وفيقا لطلبة العلب، الذين يستشعرون ساجتهم إلى مثل هذه المعلرمات المبسطة في ذلك الفرع الذي يقرأون عنه في الصحف أكثر عما يصيبون منه في الدرس في ضعة أيام قليلة من سنى الدراسة العديدة.

كذلك راحينا أن بحد فيه القارئ العادى من العلومات السليمة الواصحة ما يشنى غليه ولا يتركه يستق معاوفه من لينظ المدعين , وقد اتيمنا في تناول مختلف المواضيع وفي تنظيمها وتربيها ما تعارف عليه سائر المشتفلين بهذا الفرع من الطب ، فلم نتحرف لرأى معين ، أو تتحصب لمدرسة بذاتها ، كما استبعدنا معظم ما تصاربت فيه الأقوال والآراء ولم نذكر إلاالثابت منها يلا لبس ولا إبهام . وقد حاولنا أن تكون اللغة التي استعملناها سلسه هيئة فلم ترمقها بتبقيدات تخل بالمني كالم محملها ترجات شاذة غير مطروقة ، وإن كنا قد استحدثنا بعض المبطلحات إلى اعتقدنا أنها أقرب إلى الفهم وأسهل فى الفنظ ، كا راءينا أن تكون أفسكار المكتاب فى قدرات مرقة سسالى قدوداه .

#### ويعد:

فهذه هي اللبنة الأولى التي نساهم جا في ذلك البناء الصخم الذي يقع عبه إنمامه على كاهل الأطباء كافقر الأطباء النفسيين عاصة، حتى يأخذ الطب النفسي في جموريتنا مكا تاللاق بدبين العلوم الحديثة. ولاندكاد تمدى الحق إذا قلنا أن مقامه هر مقام الصدارة أو ينبغي أن يكون كذلك وأنه لبثابة صمام الأمن في مجتمعنا خاصة وسائر المختمات المتطورة التي تنتقل من مرحلة حضارية إلى أخرى أكثر تعقيداً وأخطر فاعلية . فإننا لو تركنا الأمر يسير كيفما افقى في تباون واتمكال متسورين أن التصنيع والثطور الاقتصادي هما الفاية والوسيلة جميما ، غير ما بين يم يحملانه من أسباب التماسة والإضطراب النفسي المماحبين للانتقال العنيف ، والأعباء المترابدة على إنسان بجمائة وكان أسرة العلب أكثرهم تقصيرا ، وأسوأهم تدبيرا.

قأماً الويدُ فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الآرض . قسيم الأمراض النفسيه أول يوليو سنة ١٩٩٢ (كله العام سلما التعامرة )

#### مقدمة الطمة الثانية

ما كادت تظهر الطبعة الأولى من هذا الكتاب في نفدت في وقت دون ماقدرنا لها كثيرا، وبرجع الفضل في ذلك إلى وعي القارى الدرق الذي لا يسمنا إلا أن تسكره أصدق الشكر على تقديره وتأييده لهذا الجهد الصادق، ولقد دل هذا التجاوب على رغبة خلصة المعرقة ووعى كامل التمبير السليم ولهفة صادقة على الإلمام أسس الأحراض النفسة وأبعادها.

لذلك رأينا واجبًا علينا أن نصدر هذه العلمة الثانية الى أعدنا فيها تنظيم كثير من الموضوعات وقدمنا مالا غني عنه من تفصيل وإيضاح، كما أضفنا وصف حالات تموذجية من البيئة العربية ، لمكل موض، وزدنا الفصول في كل من الأمراض النفسية والتمريض، وكذلك أضفنا بعض الموحات التوضيحية وألحقنا لمكل فصل موجزا عدد معالمه ويخفف عبد الإلمام بمحتواه.

وناً مل أن نكون قد قومنا أنفسنا و تجنينا ما كان بالطبعة الأولى من هنات فالطريق طويل . . . . والكال بعيد المنال .

> قسم الأمراض النفسيه أدل فبرابر سنة ١٩٦٥ (كله العلب ـــ جاسة العامرة)

# نبذه فاريحت

الأمراض النفسية والعقلية قديمة قدم الإنسانية ، ورقم ذلك فقد كان النقدم قيها بطيئا متراخيا ، وكان دائما متاخراً عن سائر قروحالطب تأخراً ملموظاً.. وما أن حل الفرن الحالى حتى ظهرت في مطلعه نظر بثالتحليل النفسي فأحدثت اقتلابا في مفاهيم اللب النفسي بل و تعدي أثرها الجال الطبي إلى مفهوم الآدب والفن والحمتارة والتاريخ والفلسفة وغيرها ، وما ذال التقدم يعتطرد حتى وصلنا في السنوات العشرين الآخيرة إلى عصر العقاقير النفسية بأنواعها .

ولمل أولَّ كنا به سيلت في وصف المرض النفسي تدت قبل الف وخمسائة عام ق م . على أوراق البردي قند عرف المصريون اقتدماء المرض العقل ووصفوا الحالة النفسيه المصاحبة المعينتوخة ، وحفظ النا الناريخ هذه الآوواني حتى . عجرنا هذا .

ولمل المرض المقدس و مرض الصرع ، كان من أكثر الأمراض العقلية حظا فى الكتابة عنه ودراسة أخواله وأطواره ، وكان من أول العالات التي وصفت حالة ، قبير ، ملك فارس ، وقد ظل هذا المرض مقدسا حتى ترع هنه قدسيته • أبو قراط ،أبو العلب ، معتبراً إياه مرضا له أسبا بهالمصوية وعلاجه الخاص

ولعل أول مربيع في حسن مصاملة المريض العقبل كان حكتاب الجههورية الأفلاطون حيث حتم فيه على أهل المريض العقلي أن يرعوه في المغول وأن يمسئوا معاملته ، كا طالب بتوقيع غرامة عليهم إن هم أهمأوا ذلك .

أما بالنسبة العلاج فقد كان يعتمد في النصور القديمة على طريقتين :
و تتلخص العلريقة الأولى في ربط المريض بالسلاسل وتجويه وضربه بالسياط
بدعوى أدهد الطريقة نهيد الذاكرة و نقت شهية المرضى الممتمين عن الغذاء.
وأما الطريقة الثانية فهى ، القصد ، واستخدام الموسيق والرياضة والتراءة
بصوت عال وغيرها من الوسائل بقصد توجيه اشباء المريض إلى العالم الحاربهي
وقد عمد تميسون Themison إلى العناية بقفذية إلم يعز بوفرة ، وإلى استخدام
إلخاهات والدكادات ,

وكانت العلاقة بين الطبيب والمريض علاقة سطحية قصيرة المدى دانما بدعوى أن توثيق هذه العلاقة بشكر ار زيادات العليب المريض ستقلل من تاثير الطبيب عليه أما فى القرون الوسطى فقد كان علاج الأمراض النفسية والمقلية من اختصاص الكهة ، وكان العلاج يتحكون من الأعشاب مع ربط المريض بالسلاسل كا انتشرت فى هذه الفترة أهمية مياه بعض الآباد فى علاج هذه الأمراض بدعوى النام ما مباركا .

ولم يبدأ وضع المريض في مستشفيات خاصة بالمرض العلى إلا في عام ١٩٣٠ وكان أول مستشنى لهجو المرضى في الجوز الريطا نية هومستشفى شلم Bethlem .

ولعل أول إصلاح في نظم المستشفيات العقلية تم في عصر البهضة عام ١٩٩٢ معتب الثورة الفرنسية عندما تقدم الدكتور بينال Pinel برفع السلاسل عن مرضاه وأتاح لهم الفرصة التنزه في الهواء الطلق والعمل بدلا من الإقامة في زنرانات صغيرة بعيدا عن النور والهواء ، وقدها نلسينم إسكر يولك Esquirol إلى هذه العلريقة وتسكلف السكثير لنشر مذه الأفسكار في فرنسا مون نفس الم الفرقة ظهر في انجارًا وليم تيوك William Tuke ولندل موراى هنالسلاسل والزنزانات ، وقام في نفس الفترة فريك Fricke في المانيا بالدعوى عنالسلاسل والزنزانات ، وقام في نفس الفترة فريك Fricke في المانيا بالدعوى

أما إصلاح المستشفيات العقلية بالولايات المتحدة فيرتبط بأسماء الآءباء بو تد Bond وكيركبريد Kirkbride ووش Rush ·

وفى بلجيكا بدأ نظام مستمعرات المرضى المقليين وفيها يميش المريض وسط الآسوياء كمفرد فى عائلتهم بغير حد من حريته سوى تحديدموعد عودته للمنزل وفى نظام المستمعرة يلتحق المريض أولا بالمستشنى الى تحوله إن العبائلة الى سيميش معها ، وغير علف ما يقدمه هذا النظام من المحافظة على إنسانية المريض والمساحدة على شفائه مع رخص تكاليفه ، وقد انتشر هذا النظام فى فرنسا إيضا

وشبيه بنظام المستعمرات نظام الإقامة الحارجية الذى بدأ فى اسكـتلنداوفيه يتوزع المرضى على منطقة كهيرة لا على مستعمرة صغيرة ولفد تقدمت المستشفيات العقلية في العصر الحديث تقدما ملجوظا من حيث الرعاية والإدارة والعلاج حتى أصبحت تماثل المستشفيات العامة أو تفوقها في كثير من الآحيان ، •إن المريض الذي كان الماحت السحين يعيش مقيدا بالقيود أصبح في الماحتي القريب بوضع في حجرة صفيرة مبطنة الجدران مغلقة الأبواب ثم هو الآن ــ بعد ظهور المهدئات الحديثة ــ يعيش في مجتمع أوسع وبحرية أكر حتى وصل الحان في بعض المستشفيات إلى اتباع نظام القاعة المفتوحة بل والمستشفيات النهارية التي بقضى المريض فيها النهار ليحصل على العلاج والرعامة المطاني بقشي المهل في مئزله و هكذا . .

و الد ظهرت أول بحلة علمية تخصصت فى الأمراض النفسية عام ١٨٠٥وكان يحررها ديل وكيسل Reil & Kayssier وفى هذه الفترة توالت القوانين لجاية المرضىالعقليين وحسن معاملتهم وكان أول قانون ظهر لهذا انترض فىعام١٨٥٨ فى انجلترا .

وقد ظهرت أول لجنه لرعاية المرضى العقليين فى انجلترا عام ١٨٤٥ وخلفها مجلس المراقبة عام ١٩١٣ .

ولمل أول محاضرات القينت في الأمراض النفسية كانت نلك التسمع محاضرات التي ألقاها السير الكسندر موريسون في ادنبره سنة ١٨٢٣ وقد حاضر بعدذلك في لندن . وبعد ذلك التاريخ بدأت دراسة الأمراض النفسية تأخذ مكانها في المدراسات الطبية في كليات الطب سواء كان ذلك لطلبة كليات الطب أو للاطباء الذن يبغون التخصص في هذا الفرع باقى في المدراسات الطبيا .

أما التم يمن قد كان منوطا بالرجال فقط ،حيث كانت الشدة والقوة مرغوب فيهما في أول الآمر . وكمان أول من استخدم الممرضات في تمريض المرضى المقليب المقليب الرجال بإحضار زوجاتهم لمساعدتهم في العمل ثم تطور الآمر بعد ذلك إلى تعييمهم في وظائف مرضات .

## تأريخ الأمراض النفسية في الجمهورية المربية المنحدة

ذكرنا أن قدماء المصريين كانوا أول من منز المرض النفسي ووصفه على أوراق البردى قبل الف وخسيالة عام قبــــل الميلاد ـ على أن العصور تتا لت وحفظ لنا التاريخ أن أول مستشنى عام خصص فيه قسم للامراض النفسية كان ه بهارستان، قلاوون في عصر السلطان قلاوون.غير أربُ أوجــه الانفاق على هــذًا البِيارستان المخفضت فقل من فيه من المرضى ولم يعد فيه سوى المرضى العقلمين لتلة نفقات علاجهم حيث كأثوا يعالجون بربطهم بالسلاسل وإطعامهم الحلوى وفصدهم. وهكذا أصبح لفظ وبهارستان، مرتبط بمستشني الأمراض العقلية ، وظل هذا البهارستان حتى فكركارت بك في إنشاء مستشني حديثه للامراض العقلية وتم مدندا في منطقة بركة الازبكيه وكار تابعًا في ذلك الوقت للجيشثم نقل هذا المستشنى إلىورشة الجوخ ببولاق ومن ثم إلىالسراية الحراء بالعبا سية وهي التي اشتهرت بعد ذلك بالسرانة الصفراء الون طلائها . وكان ذلك فى عام . ١٨٨ ولانزال هذه المستشنى تأثَّمة وإن ترايدت مبانها . وفي عام ١٩١٢ بنيت مستشفى الحانكة لتتم رسالة مستشفى العباسية ومنذ ذلك الحين تتالت المستشفيات الخاصة للأمراض العقلية وكان أقدمها هو مستشير بهمان بحلوان وقد تقرر أخيرا انشاء خس مستشفيات جديدة وزعت بين القاهرة والآقالبم

# أعلام علي الطربق :

وخليق بنا أن نذكر الفصل لاويه في هذا الشأن، فإن الرواد الأول لهذا الطريق كان لهم فضل السبق وشرف البذل وجهاد القادة، فكان طبينا نحوهم واجب الشكر ولهم علينا حق العرفان بالجميل : وقد كان الدكتور محمد نؤاد هو أول مصرى تولى منصب رئيس قسم الصحة المقلية بوزارة الصحة، وكان الدكتور محمد كامل الحولي أول رئيس لمصلحة الصحة وكان أول طبيب للأمم اض العقلية بوزارة الشحة وكبل وزارة هو الدكتور حمد فصر ثم الدكتور أحد وجدى الذي

استطاع فى مركزه هذا أن يقدم السكثير لقرعه .وكان أول وائد الطب النفسى على مستوى التعليم الجامعي وأول استاذ لعلم الأسراض النفسية فى الجامعات المصرية هو الاستاذ الدكتور عبدالعز وعسكر

ولم يكن الطريق أمام هؤلاء الوواد سهلا ميسرا بلكانت الآمراض العقلية والنفسية هي فرع العلب المفترى طيه شأنه في ذلك شأرب تطور الجديد في أي مجتمع وأي فرع من فروع العلم ، وقد مر هذا الفرع بنفس الظروف و نفس المفاومة في سائر بلاد العالم ومازال بها هد في كل مجسل لا لا تبات قيمته ومدى جدواه ومفهومه العلمي السليم كفرع بالغ المحاورة من فروع العلب .

فإذا نظرنًا مثلا إلى مالاقاه الدكتور عمدكامل التحولى بعد أن عاد من دواسته بدعلى حسابه الخاص بدمن لندن حاصلا على دولوم التخصص في الطب السقل سنة ١٩٢٩ ( وكانت قد انشئت هذه الدبلوم سنة ١٩٢٩ فقط ) براه وقله استبعده رئيسه الانجمليرى عن فرع تخصصه إلى مصلحة الطب الشرعى حتى عاد المدكتور على (باشا) إبراهيم سنة ١٩٤١ فأصر على أن يعود إلى مكانه الطبيعى حتى وصل في سنة ١٩٤٦ مدرا الصحة العقلية ، وقسيد قام بتأسيس الجمعية المصرية الصحة العقلية سنة ٨٤٩٦ و انتخب رئيسا لها وماذال كمذلك حتى الآن وقد شارك في تمكون الاتحاد العالمي للصحة العقلية سنة ٨٤٩٦ و كان أول مصرى يتنخب رئيسا المآماد العالمي للصحة العقلية سنة ١٩٥٨ و قام خلال في بمجود على كبيرفشر له واحد وعشرون نمثا ومقالة في عتلف نواحي العب العقل والدية وعلم النفس. العب العقل والدية وعلم النفس.

 أن ذلك كان أكثر إغراء من الناحيتين الوظيفية والمادية ،و بعد ذلك ثارخلاف في الرأى بينه وبين قسم الآمراض العمبيه المنتى ألحق به ــ حول مدى استقلال الآمراض النمسية عن العمبية لم يهـــه إلا استقلاله بالرغم من كل العمويات المحيطة ، الآمر الذى دعا الدكت ترو عبد الرعاب ( باشا ) مورو ( عبيد الكلية حيد الكلية الى فصل القسمين سنة ٥٩٠، وقد انشتت درجة الدكتوراه في الآمراض الباطنية فرع الآمراض النفسية سنة ١٩٩٥ ، كما أنشى الآمراض الرعاب وقد مستقل الاستاذيه الآمراض النفسية وشفله سيادته منذ سنة ١٩٩٠ . وقد قام سيادته بثلاث وحشرين بمنا منشورا في العلب النفسي العام والعلب النفسي والآفيسة النفسية المغرب في المنس في الميدان العلمي .

فإن كان تاريخ الآمراض النفسية حرتاريخ البذل والتف مهالفضاء على امتهان المريض النفسى والعقل و تغيير مفهوم العلاج والتعريفن إلى مفهوم انسانى كويم . فإن مستقبل العلب النفسى هوالآمن والسعادة والرفاحية لمسائر البشر ...

# الفصت ل الأولُ

# الساب الأمراض لفيسية

# مقدمة : ر أهمية المرض التفسى.

إن سُيوع الأمراض النفسية في مجتمع ما يسعر مشكلة اجباعية واقتصادية فضلا عن كونه مشكلة سحية طبية ، ويكني للدلالة على ذلك أن نذكر أن نسبة واحد المرضى الدن ينبنى وضعهم في مستشفيات الأمراض العقلية تقدر ينسبة واحد و وضف في آلما في الجمهورية العربية المتحددة وتعدادها سبعة وعشرون مليونا حوالي أو بهائة الله مريض كما أن عدد المرضى العقول يقدر بحوالي واحد في المائة من التحدد العام أي أنهم بمشلون العقول يقدر بحوالي واحد في المائة من التحدد العام أي أنهم بمشلون حوالي ربع مليون مريضا في الجمهورية العربية ...إذا أضفنا إلى هؤلاء وأو إلى المدضى العمابيين المنتحرفين كالجرمين والبغايا والسيكرباتيين الذين بمثلون عدد المرضى التعاريف المتاتي لنا مدى أهمية ضخماً آخر و محتاجون إلى دراسة ورعاية نفسية محيقة لتبين لنا مدى أهمية الأمراض النفسية في مجتمعنا هذا . وقد كان التقدم الصحى في النواحي الوقائية والعلاجية للأمراض العضوية أثره الواضح في إطالة متوسط العمر فأصبح عدد من يصل إلى سن الشيخوخة عددا كبيرا معمافي الشيخوخة من زيادة في احتال من وسل المرض النفسي .

كما أنه باتجاء مجتمعنا نحو التطور والتمدن والتصنيع سترداد حدة هذه المشكلة لأن التقدم سيزيد من تعقد الجمتمع فيصعب على فريق جديد مر. الناس أن يتكيف على هذه الحياة الجديدة إما لصعوباتها بالنسبه لمستواهمالعقلى وإمالعدم تناسب متاعبها مع تنكويتهم النفسى الهش.

والشكلة في المرض النفسي ليست في إصابة المريض به فقط ، واحسكن في

تأثيره على اتتاج المريض وعلى مجتمعه الصغير الممثل في أصرته ودُويه وكذا المجتمع الآكم بكل طاقاته البناءة المنتجة . فإن انقطاع المريض عن عمله لا يضر بالمريض فعصب ، وإنما يضر بإنتاج الوطن وفاعليته وتقدمه . ويكفئ أن نعارأن المؤسن النفسى هو المسئول عن ثلث حالات التغيب عن العمل ، كما أنه مسئول عن جزء كبير من إصابات العمل فقد ثبت أن تأثير الصفات الشخصية العامل في حدوث إصابات العمل أكبر من تأثير الدوامل الحارجة الآخرى .

ولا يخنى أن المريض النفسى يسبب اضطرابا شديداً لآسرته: إما بسبب تصرفاته غير السليمة وما تسببه من إزعاج ، وإما بسبب سوء الحالة الاقتصادية وذلك لانقطاع دخله طوال مدة العلاج، وهى فى الاغلب مدة طويلة.

لكل ما تقدم يشضح أنه منءاثب الرأى أن نتجه إلى تلافى المرض النفسى أصلا حتى لا تتعرض إلى كل تلك المتاعب الحاصة والعامة ، ولذلك كـانالقول بأن ه المرقاية خير من العلاج ، أصدق ما يكون فى حلة المرض النفسى .

هذا ،وحتى يمكن أن تنبع الآساليبالوقائية ينبغىأن ندرس أسبابالامراض النفسية ثم تقوشها ما أمكن .

# أسياب الأوراض النفسية

إن الاعتقاد الغالب عند أكثر الناس هو أن سبب المرض النفسي هو الصدمة الآخيرة التي يتحرض لها المريض. مثل وفاة قريب أو ضياع قرصة أو الطلاق أو الإصابة بأحد الامراض المدية أو الإرماق في العمل إلى آخر هذه الاحداث المستكررة المألوفة، والحقيقة غير هذا ، إذ أتنا ثرى كثير من من الناس يتعرضون المثل هذه الصدمات دور أن يصابوا بأى أذى . وذلك يدعو فا إلى الإعتقاد أن سبب حدوث المرض التفسى لا يرجع إلى الصدمة الآخيرة لحسب واتما لابد أن هناك صفات تميز المريض عن غيره من الاسوياء تمكون مسئولة عن ظهور المرض التفسى لدية دون سواه .

لدلك فإننا ــ وعالمية المشتغلين بالملوم النفسية ــ ترى أن المرض العقل

قالامراض النفسية عامة هى تتيجة تفاعل هذه القوى جميعا التى توجد أوافى البيئة وإداى الإنسان، أى أنها عصلة قوى تعمل سوياق نفس الوقت، فالسبب المرسب ( الحادثة الاخيرة السابقة للمرض مباشرة ) يارم أن محدث لا نسان عنده استمداد للا يعدو أن يكون و القشة التى قصمت ظهر البعير ، لذلك قد أن السبب المرسب لا يعدو أن يكون و القشة التى قصمت ظهر البعير ، لذلك قد أن نطلق على الحادثة التحرض النفسي و سببامرسها ، كما نعتبر الاستمداد الخاص المخرض النفسي و السببامرسها ، كما نعتبر الاستمداد الخاص المنفسي و السببام رسبة ، و تكون الاسباب المهيئة في الشخص الواحد ، وربما استمر تأثيرها عليه عدة سنوات متمدده و عتلفة في الشخص الواحد ، وربما استمر تأثيرها عليه عدة سنوات دون أن محدث المرض ، أما السبب المرسب فيكون في الأغلب سببا واحدا عراض المرض ، أما السبب المرسب فيكون في الأغلب سببا واحدا أعراض المرض .

ومن الملاحظ أن وجود أسباب مهيئة قرية، أى وجود استعداد كبير المرض النفسى فى للربض منتاج إلى سبب صفير حى يعدث المرض ـــ فى حين أنه إذا كمانت الأسباب المهيئة ( الاستعداد المرض) قليملة وضعيفة ، فإنه هن اللازم لحدوث المرض أن يكون السبب المرسب سنبا قوياً وخطيراً ,

وفى كثير من الأحيان تستطيع بطرق العلاج الختلفة إزالة الأســـباب المرسبة ، غير أن مجرد إزالة تلك الآسباب لا يكنى لحدوث الشفاء فني هذه الحملة يعود الريض إلى شخصيته السابقة بما تجعلهمن أسباب مهيئة ، ولايكون وجود هذه الآسباب المهيئة ( بعد اختفاء المرض والسبب المرسب ) ما نعا من عودة المريض إلى حياته العادية ـــعلى أنه لتمامالشفاء لابد من مراجعةالآسباب المهيئة أيضا ومحاولة[زالتها إذا أمكن، أو مساعدةالمريض على الشكيف علم اوقبول وجودها .

## أولا: الأسباب المرئة

#### ١ – الودائة :

تعشر الوراثة سيبا هاما من الاسباب المهيئة للمرض النفسي، غير أن كثيراً من الناس قد أساءوا تقدير هذه الاهمية وضخموها لدرجة جملت بسفيا منهم يعتقد أن المرض النفسي لاأمل في الشفاءمنه مادامت الوراثه تلمب فيه دورًا هاما، ويدعوه هذا اليأس منالشفاء إلى ترك العلاج وإهمال المريض وهذًا خطأ كبير إذ أن المريض لارث المرض بذاته وإنما يرث الاستعداد التجاوب السي. في أوقات الشدة ، أي أن الوراثة عامل مهي ٌ لحدوث المرض وهي نفسها لاتكنى لحمدته ، ولذلك فإننا لو استطعنا إذالة الأسباب البيشة الإضافية ولم يبقالا عامل الوراثه فإننا مكون قد فعلنا النكثير في علاج المريض. ولإنبات ذلك نرى أننا لو دوسنا تاريخ أي عائلة عادية دراسة ذقيقة لاتمنح لنا وجود بعض الأمراض النفسية أو العقلية في قرد أو أكثر من أفرادها ومعني هذا أن الورائه عامل عام يكاد يشمل الناس جميما ويستطيع الإنسان أن يقول بغير تحرج أنه لايوجد فرد يخلو من تأثير عامل الوراثة كسبب مهيىء للرص النفسى، ومادام الأمر كذلك ... أي أن الوراثة عامل عام ... فإن العوامل الآخرى هي التي تؤثر في حدوث المرض النفسي.غير أن نوع الورائة ومدى غناها وتأصلها يشير إلى نوع المرض وما نأمله من تقدم قيه بالملاج أوبغيره والأمراض النفسية تلمب فيهاكل أنواع الوراثة دورا واضعا فن الممكن أن ينتقل الاستعداد المرشى عن طريق عوامسل متعددة Multifactorial كاهو  العالمل إما طَاغيا Donibant كما في مرض هانتنجتن الرقص الزنجي، أو متنحيا Recessive كما في بعض حالات النقص العقلي.

وفى الحقيقة أن عامل الورائة لا يمكن فصله عن عامل البيئة كما لا يمكن أن نخص أحد هذن العاملين بأهمية أكبر .

#### ٣ ــ مراحل العمر:

يمكن تقدير مراحل العمر إلى مرحلة التكوين الجنيني( وذلك منذ تلقبح البويضة متى الميلاد) ثمّ مرحلة الطفولة المبكرة ( q - a ) ثم الطفولة المتأخرة (٥-١٢) ثم المراهقة (١٧ - ٢٠) ثم الرشد (٢٠ - ١٠) ثم متوسطاً العمر (٥٠ - ٢٠) النفسية في أي مرحلة من تاك المراحل حتى وهو جنين في بطن أمــه فإن حالة الآم النفسية أثناء الحمـــل تؤثر بلا شك على تكوين الجنين النفسي ، على أن (الأضطر أيات تظهر في فترات التغيرالتكوين الحرجة وهي سن المراهقة (١٢-٢٠) وسن البأس ( حول ٥٠ ) وسن الشيخوخة ( بعد ٣٠ ) ، وفي هـذه المرأحل مكون التوازن برالتكون الجسمي والتكون النفسي صعباجدا . ففي مرحلة المرامقة يحس المرامق باكتال تكويته ألجساني ويظهور دوافعه الجنسية في نفس الوقت الذي لايكون قد اكتمل تكوينهمن الناحية النفسية أو الاجتماعية، وفقدان التوازن بين الناحة الجسمة والنواحي النفسية والاجتاعية يسهل الاصابة بالمرض النفسي، أما في سنالياً س فإن المريض بيحس بأنه قد أدى وظيفته كما نسان وأنه أصبحفير مرغوب فيه تما يجمله يحس بالقلق وعدم الرضا ويسهل بالتالى حدوث المرض النفسي . أما في مرحلة الشيخوخــة فإن الاحساس بالتدهور النفسي بما فيه من ملل وعدم قدرة على التكيف مع الجديد وكذا بالضعف الجسمي بما فيه من نقص في الكفاءة والحيوية ، وأخيرا بالانزواء الاجهاجي لفقدان الاقران بمن ماثلونه فيالسن وطريقة الحياة ، كل ذلك بساعدهل حدوث المرض النفس .

وفي المعيدات تحكون فترة الحل والإرضاع فترة حرجة في حياتهن لمعا

يلقونه أثناءها من إرهاق جسمى وننسى نتيجة لمطالب الحل والرعاية التي يمنن بها لأولاءهن .

لحكل ذلك نرى أن فترات العمر الحرجة الى يمر بها الانسان هى أولى الفترات بالعناية النفسية الوقاتية حتى لايصاب المرء فيها بالمرض فعلا .

#### ٣ – البيتة :

توجد فى البيئة حوامل مهيئة للمرض النفسى وتكون إما عوامل عامة تشمل كل أفراد المجتمع على تباينهم ، أو عوامل خاصة شخصية تتعلق بالفرد نفسه وتختلف من شخص إلى آخر .

#### ( ا ) العوامل العامة : ويمكن أن نوجرها فيما يلي :

- (١) المدنية والحضارة: إن تطور الامم مدنياو حضاريا أمر حتمى . وهو يستلزم قدرة عقلية ونفسية عاصة حتى يتمكن الانسان من التكيف له ، وهذه القدرة لاتوفر لمددكير من الناس ما بحملهم عرضة للهرات النفسية والعجز عن التكيف ومن ثم للرض النفسي فيازدياد الحضارة تريد حاجات الفرد المميشية ويصبح كثير من الكالمات ضروريات وذلك كلهيضاج إلى بذل جهد أكبر حتى يتمكن الفرد من الحصول على هذه الاحتياجات التي تتزايد سنة بعد سنة مع ازدياد وسائل الحضارة ... وقد يكون هذا الجد أكبر من المرض طاقته وإمكانياته عما يعرضه التوتر أو الاحباط (خيبة الآمل) ، ثم المرض النفسي ،
  - (٢) التصنيع \* من المعروف أنالعمل الصناعى محتاج إلى قدراد أكر مما محتاجه العمل الرراعى، وا تتقال المجتمع من النظام الرراعى إلى النظام الصناعي محتاج إلى تكيف الحياة الجديدة وتغيير جنرى فى أغلب أساليب الحياة ، فهإذا لم مستطع الإنسان التكيف مع الحياة الصناعية يصورها التي تعمش فتجديد وقت

الهمل والإنزام بالإنتاج ،والنظام الرئيب (الروتين) للحياة الذي يسبب الملل. إذا لم يستطع الانسان التغلب على هذه الصعوبات اضطرب نفسيا ، كما أن الفرد إذا لم يتميز بقدوات كافية للحياة في المجتمع الصناعي أصبح عالة عـــــلى مجتمعه فاشلا في حياته ما يستتبع ظهور أعراض المرض النفسي

(٣) القوافين: معاذدياد الحصارة ومع التصنيع يرداد تعقدالقوا فيزو تشتد سلطتها وذلك لحماية المجتمع و تنظيم العلاقات المتشابكة بين أفر ادوعا بمعمل الإنسان في تمكير دائم في المحظورات وخوف من أحيال وقوعه تحت طائلة القوافين و تعرضه لمسئو لية مخالفتها عا يستتهم ذلك من قان و ترضي من يكفى أن نذكر أنه في القديم كان الانتجاء إلى السلطة إطلاقا لا ظالما ولا مستجيراً ، في حين أن يضطر إلى الالتجاء إلى السلطة إطلاقا لا ظالما ولا مستجيراً ، في حين أنه يندر في مجتمعنا الحاضر أن يعيش بعيدا عن أوامم القانون و تواهيه وألا تحتك به أحياناً ،

(٤) العرب: إن وقوع العرب نملا ، أو احتمال وقوعها ، عسل أدمه المجتمع المحديث ، وهو أمر بالغ الحطورة فهو يخلق حالة من التوتر الدائم فى نفوس الناس ، هسدا العدلا عمسا تسبيه العرب إذا ما وقعت من خسار فى الارواح والأشياء تعوق المدنية وتحطم المثل والأخلاقيات وتترك الإنسان فى حالة من الآسى والصياع تمهد لظور المرض النفسى بكافة أشكاله .

(ه) الزمن: كان تقدير الانسان الزمن وسرعة العمل فى العصور الماضية تقديرا غير كامل ، أما فى العصر الحاضر الذى يوصف بأنه عصر السرعة فمإن عامل الزمن يلحب كيه دورا خطيرا ، قإن اللهنه على الحياة ، والحوف من المجهول ، وعدم الاستقرار السائد يدفع الإنسان إلى السرعة فى كل شى، بحيث يفقد العمل قيمته الحقيقة ويتم انجازه بطريقة قرية و بما نسى معها الإنسان لم أندفع إليه وماهو المكسب الحقيق من ورائه ، الأمر الذى يفقد العياة طحمها وبحمل الانسار في أقرب إلى شخص آلى أو عقل إلى تمروى ، وبالتالى يعد حواطفه و يعربه من متمة التأمل ولذة التأنى وفرسة التمتع بالمجابيب و تقييمها حق قديد عا و عرب ثم چيئه للبرض النفسي

#### (ب) العوامل الشخصية :

تعتبر العوامل الشخصية أهم بكثير من العوامل العامة التي سبق شرحها لأنها مرتبطة بالمريض نفسه وترجع العوامل الشخصية كملها إلى سوء القريبة النفسية في زمن الطفولة. وإذا ما شعر التأفيل بعدم الاستقرار العاطق وهوسفيركان اكثر تهيؤا للاماية بالمرض النفسي جين يكبر.

والعوامل الشخصية الى تؤثر في الانسان طفلا ويافعا تتنخص فيا يلي :

(۱) التعلق بالوالدين: إن شدة التعلق بالوالدين و(لارتباط بهما في ذمن الطفولة يؤدى إلى صعوبة التحور من سلطتهما والاستقلال عنهما عندس البلوخ الاسر الذي يقلل من اعباد الفرد على نفسه وبالتالى لا يستطيع هذا الانسان أن يواجه مجتمعه وحده . ولما كان مجتمعنا يطلب من كل فردأن يبرز ما يستطيع أن يقدمه أبواه ، أصبح من العدير على مسدا الفخص أن يشكيف مع الجتمع .

( ٧ ) القسوة والتدليل: إن المبالغة في معاملة الأطفال بالقسوة الشديدة أ ما لتدليل والاستجابة لجميع طلباتهم يثبت في الطفل فهما معينا الحياة يؤثر في تجاوبه معها مستقبلا ، فني الجالة الاولى تصبح الحياة قاسية في تظره لايستشعر حنوها ومباهجها ولايتوقع منها سوى الشر ، تماما كاكان احساسه تجاهوالده سالفا ، وفي الحالة الثانية يتصور أو الحياة سهلة ميسرة يكسفي فها أن يطلب فيطاع ولذلك لامجتمل قسوتها الطبيعية أحيانا ، وهكذا يقع فريسة للمرض النفسي تثيجة لهيئته متذ الصغر لنوع من الحياة لايتفق مع الواقع فليست الحياة لقمة سائفة ، ولاهي عدو لدود ،

(٣) شدة النظام :إن الدقة والنظام المبالغ فهماءوالدار... قد يدرضان على بعض الأطفال يؤديان إلى التوتر وعدم الانطلاق وشعور العالهل بأنه مقيد لا يستطيع حراكا إلا في حدود مرسومة لاسيا إذا لم يستطع الطفل فهم الآسباب التي تستوجب كل ذلك النظام أو إذا أهبل التياتجون على تربيته تبهيها وشرح

فوائد هذا النظام لآنه إذ ذاك يعتبر أمراً بلا مبرروبذلك يصبح نوعاً من القسوة

(ع) عدم التوافن الاسرى: إن حسكترة الشجار بين الو الدين امام الأطفال يعتبر مثلا سبئاً لطبيعة هذه العلاقة المقدسة، فيحس الطفل بعدم الاستقراد والحوف من المستقبل، وقد تنشأ لديه عناوف تتيجة لما يحسه من الحلاف بين أفراد الاسرة – كل هذا يعرمه من جو النمو الطبيعي كمطفل ويؤثر على مفهوماته مستقبلا كشخص ناضح ، كما أن عدم التوافق الاسرى قد يتخذ شكلا أكثر خطورة وبالتالي أشد تأثير اعلى ربية الطفل وعلى مستقبله وقصد بذلك نفك الاسرة إما بالانفسال أو بالطلاق فيميش كل من الوالدين بعيدا عن الآخر ويعيش الطفل مع أبهما ،الامر الذي يفقده رعاية الآخر على في ذلك من تأثير صيد على السكون النفى

(٥) الاقتقار إلى الثقافة الجنسية : إن عدم الاهتمام بتمليم المراهقات الوظيفة التناسلية يسنب خم الكثير من المتاعب إذ أنه يؤدى بهم إلى محاولة ممرقة مامنمناهم من معرقه ، ويتم هذا بالحصول على معلومات خاطئة من مصادر غير مسئولة كالحدم والرملاء الصغار ، وهذه المعلومات الخاطئة تمرك تأثيرها السيء على طبيعة الوظيفة الجنسية مستقبلا. كما أن جهالهم بهذه النواحي يجعلهم مرحبون بحكايات الجنس الشاذة في المجلات والكتب الرخيصة كايجملهم يميلون إلى الخيال المشود المستمدمن الصور والحكايات الفاضحة بكل أو إعهاء كل هذا يدفعهم إلى الاكثار من أحلام اليقظة التي تدور حوادثها عن الامور الجنسية ، وهذا الانجاه إلى أحلام اليقظة يجعلهم يبتعدون عن الو اقو بفضلون عابد المقبل وعدكما من حقائق وبالتالى تريد فرص إصابتهم بالمرض النفسي .

(٦) الحالة المدنية : تبين الإحصائيات أن الاضطرابات العقلية والنفسية أكثر حدوثاً بين الذين المرتز وجواعنها بين المتروجين ، وذلك لأن العلاقة الوجية نستبر من أهم العلاقات الانسائية إربى لم تمكن أهمها إطلاقا ، فهمي لا توقر الاستشاد غارسك غاري ترى أن الانتقاد

اليما وذى بل و يعطم الشخصية و نقصد مذلك إشباع الدوافع الاجتاعية في الإنسان ، فيحس أنه مرغوب فيه وأنه وضع اعتام الشريك الآخر معايمت على الاطمئنان و يؤكد الشعور بالأمان وخاصة في الازمات والأوقات الحرجة التي عربها مثل أذمة المرض ووقت الشيخوخة ، وقد بين أيضا أن ندبة المرض الشفسي أو العقل أعلى في المطلقين عنها في المتوجبين ، وقد يكون سبب ذلك أن العلاق يحرم الانسان من مصادر الاشباع الدوافع النفسية والاجتماعية والمصوية التي يحقم الانسان من مصادر الاشباع الدوافع النفسية والاجتماعية والمصوية التي يحقم الزواج ، وفي هذه الحالة يمكون الطلاق سببا المرض النفسي ولكنه قد يمكون في أحيان أخرى مظهرا اللاضطراب النفسي أدت اليه نفس الأسباب التي أدت إلى المرض النفسي، الذي يظهر مؤخرا وكأنه نتيجة للطلاق ، أي أن تلك الاسباب التي أدت إلى المرض النفسي مؤخرا .

(٧) التعليم والدراسة: إن من حق كل إنسانان ينال من التعليم القدر الذي تسمح له به مواهبه لموروتة ، فإر زاد مستوى التعليم عن مستوى مواهب الشخص وقدراته أصبح عبئا تقيلا بهيي. للامراض النفسية والعقلية أما إذا نقص عن مستوى مواهب الشخص أدى ذلك إلى شعوره بالظلم وعدم الرضا والإحساس بعدم تركافؤ الفرص مع ما يستتبع ذلك من تفاعل نفسي قد يؤدى إلى التوتر والقلق أو غير ذلك من الإضارابات . ومن البديهي أن الطلبة يختلفون من حيث قدراته العقلية ، وإرغام الطالب على نوع معين من الدراسة قد لا تبيئاله قدراته العقلية أو قد لا يثير في نفسه نوعا من الرغبة أو الإهمامسيؤدى إلى تأخره الدراسي مع ما يستتبع ذلك من صعوبات اجتماعية قد لا يستطيع الطالب التمكيف لها .

والعلاقة بين الطالب وزملانه فى المدرسة، وبينه وبين هيئه التدريس تمثل و نكل علاقته بإخوته ووالديه فإن كانت هذه العلاقة سليمة ساعدت على النمو النفسى الطبيعى للانسان وعلى احتماله الصعوبات الحياة المقبلة أما إذا فسدت هذه العلاقة فإنه يتعرض لهزات نصبية شديدة ،الأمر الذى يؤدى به إلى المرض وبيستقبلا ،

من المعلى: الحتى يتعتبع الإنساق بالدينة النفسية يُليني أن يعمل علم المعلق النفسية يُليني أن يعمل علم المعلق المعل

ويعلو بعض الناس أحيانا ما يصيهم أبر يصيب أقرابهم من أمراض نفسية وحقلية إلى ( الإرهاق في العمل ) على أن هذا الاقتراض إن وافق الواقع حينا فهد يشالغه أحيانا حيث أن الإرهاق كثيرا ما يعتكون عرضا للمرض النفسي لا سنباله ، إذ كثيرا ما يعتبق الانهار النفسي محاولة من جانب المديض لحل الشعراع النفسي ألواقع في داخله بالحروب منه في العمل والاستفراق فيه ، كاقت يكون هذا السلوك عاولة للابتماد عن المشاكل التي لم تبعد لها حلا مرضيا ناجحا ، ونحب أن تؤكد أنه لا يوجد دليل على أرب الجهود العقلي أو الجسمي الواقد يؤدى إلى الأمنطراب النفسي أو العقلي ، ولكن عالا شك فيه أن الارهاق العقلي والجدعي يقللان من القوى النفسية التي تق الانسان من الانهيار، وقلة هذه القوى معطي الفرصة للأسباب الانترى المرسبة والمهيئة لكي تقوم بعملها في إحداث الإصفراب النفسي أبينا المرسبة والمهيئة لكي تقوم بعملها في إحداث الإضفراب النفسي .

وتمثل العلاقة بين العامل وزملاته ورؤسائه صورة أخرى العلاقة الأسرية فإن مىكانت-طبية سليمةساعدت-على النموالسلم والتكيف السوى،وإن هم اضطربت وأخدات هيأت للعرض النفسى ,

مذا ، ومثاك أنواع من العمل تعتبر سبيا مباشرا للرض الفسى وهي الآنواع الى يتعرض فيها العاملي لمواد كيميائية تؤثر على الجميساز العمي المركزى ، بما يؤدي إلى الإمباراب النهيبي والبقل ، ومثال ذلك البمرين المرساس والبروار ومثنماتهما ، كما أن مثاك نوع آشر يعتبر سبيا غير مباشي

للاصابة بالمرض النفسى ،فقد لوحظت زيادة نسبة بسمن الامراض بين طوائف مهنية معينه ، مثل إدمان الحز بين عمال وموظق شركات تقطير الحمور وإدمان المقاقير المحددة والمنهة بين المرضات والاطباء وذلك لان طبيعة حمل كل فئة تعرضها لتماطى الحور أو المخدرات ثم التعود علميا شمإدمانها حمال وحظاً يعنا إنتشار الزهرى ( بمضاعفاته العقلية والنفسية) بين البحادة وذلك لانهم يكثرون من التنقل بين الموائن المختلفة بعيدا عن زوجاتهم فيتعرضون العدوى لتهجة اتصالحم بالساقلات ، ا

#### ۽ \_ النقص الحلق:

تقصد بالنقص الخلق حالات العيوب الورائية الجسمية التى يولد بها الفرد والتي قد تؤثر على قدراته أو على شكاه الظاهرى نما يولد عنده الشعور بالنقص والعزلةومن ثم جيئة للعرض النفسى .

وقد يكون النقص الحلق فى تكون الجهاذ العصي والمنسيباً وتيسيا ( مهيئًا ﴿ وَمِرْسِهَا ﴾ فى حدوث المرض النصى .

## ه ــ الإصابة السابقة بالمرض النفسي أو المقل:

يعض الأمراض الباطنية مثل أنواع معينة من الحيات (كالحصبة) تكسي الذي يُتِكْرَضَ لها بعد شفاته منها ، منافة صد هذا المرض قد تصل الى سنوات عديدة سينا نرى أن بعض الآمراض الباطنية الآخرى مثل الذبحة الصدرية وهبوط القلب وانسداد الشرابين ، والسل الرثوى تترك المريض بعدشفائه اكثر عرضة وصابة مرة ثانية بنفس المرض ، أما في الآمراض النفسية والعلية فإن الإصابة لول نترك المريض بعد شفائه منها أكثر عرضة المنكسة أوالإصابة مرة ثانية لا أذا عولج علاجا طويلاهادفا بقصد وقايته من الاصابة ، وذلك بالعلاج يعتوى والنفسي الذي يؤدى الى أن يفيد المريض من طريقة تفاعله لمصاعب بياة الى طريقة سليمة فيصير بذلك أصلب عودا وأقدر على مواجهة المتاعب ،

#### ثابيا: الاسباب المرسبة

تنقسم الآسباب المرسبة للمرض النفسى إلى أسباب عضوية وأسباب نفسية وفي أغلب الأحيان تكون الآسباب المرسبة عضوية ونفسيه معا م غير أنه قد ترجع كفة إحداهما على الآخرى تبعا لنوع المرض والمربض ، فالإنسان جميم ونفس يتفاعلان معالميكونا وحدة لا تتجزأ نميش متكاملة في بيئة تؤثر فها وتستجيب لها . وتستطيع أن توجز الآسباب المرسبة فيا يلى :

### ( ا ) الأسباب العضوية :

يمتقد بعض أطباء الأمراض النفسية والعقلية أن معظم أشكال المرض العقلي كا لفسام والجنون الدورى إنما هى تتيجة لتغيرات عصوية مما لم يتأكد حتى الآن ..... غير أنه من الملاحظ أن بعض التغيرات العصوية المرضية يتتجءنها ويصاحبا اصطراب نفسى أو عقلى ، ونورد هذا أهم تلك الأسباب :

#### ١ -- الحمى والأمراض المدية :

من المشاهدات المتكرره أن الوظائف العقلية تعنطرب مع ارتفاع درجة الحرارة لأى سبب من الأسباب . واحمل كثيرا منا قد مر بحالة هذيان نتيجة التهاب فاللوزتين مثلا سبب ارتفاعا كبيراف درجة حرارة الجسم . على أرب الحيات بأنواعها قد يصاحبها اضطراب نفسى وعقلى أثناء فترة ارتفاع العوارة ولمكن قد يحدث هذا الاضطراب قبل الحى وقد يتبعها . ذلك لآن سببه ليس ارتفاع العرارة فحسب وإنما سببه اصطراب في المتمنل العذائي لنخلايا المنح تتيجة السمى ، وكون هذا الاضطراب في الاغلب اضطرابا ، وقتا ،

هذا بالإضافة إلى أن هناك أمراضا معدية عاصة مثل الزهرى والتهاب المح السحاق يكون لها أعراض نفسية وعقلية خاصة نقيحة للإصابة المباشرة المعنع.

#### ٢ ــ الإصابات:

لاتسبب إصابات الجمعية أمراضا عقلية إلا نادرا ، إلا أنه من المشاهد حدوث تغيرات في السلوك والشخصية في البالذين عقب شفائهم مر إصابات المجمعة ، وتكثر مثل هذه التغيرات السلوكية بعد الإصابه في الأطفال حي أن الاصابات تعتبر السبب الثاني في الأهمية بعد التهاب للنج السباني في الأهمية بعد التهاب للنج السباني

ولايلزم أن تكون الاصابة على الرأس حتى تضطرب الشخصية ويترسب المرص النفسى بل تكنى إصابة الجسم أو حتى وقوع حادث دون إصابة الجسم أو الرأس ليترسب المرض وذلك فى الاشخاص الهيئين .

#### ٣ ــ التسمم:

رسب التسمم بأنواعه المختلفة المرض النفسى أوالعقلى ... والتسمم قد يكون تسمم خارجيا نتيجة لتماطى عقارات كالمحجول والمخدرات والمهدئات والمورفين والمهددون ، وكثرة تماطى مثل هذه العقاقير قد يصبح عادة تصل إلى حسد الإدمان ، وقد يكون التسمم داخليا تتيجة لاختلال وظائف بعض الاعضاء كالتسمم البولى (يوريميا) والتسمم اللجدى (كوليميا) والفيبوية السحت رية وغيرها ، كما قسد يكون تسميا تتيجة لوجود بؤرات ميكروبية في الجسم نفرو

#### ۽ ــ التشوه :

التشودهو حدوث صوب جسمة تتيجة المعثر أرات الختلفة التي قد تمكون دارجية كالحريق والإصابات أو داخلية كالتشوه الناتيم من بعض الأمر إضرالجية عدث مثل مدا الأمر الأحد الاشتخاص المهيئين المرض النفسي فإنه يعس بالتقس والعراقة كما قد يحس بنفور الجميمة بما يرسب المرض النفسي أو العقلي .

#### امراض المخ والاعصاب؛

تقصد بأمراض المنح والأعصاب الآمراض التي تؤثر على الخلايا العصبية والهية مهما تعددت أسبابها ـ ولما كان البهاز النفسي هو في الواقع وظيفة من وظاف الدركيب يؤدى إلى اصطراب الوظاف الدكيب يؤدى إلى اصطراب الوظاف النفسية وبالتالى إلى المرض النفسي أو العقل وأمثة ذلك مرض الرقص الرنعي (المكودي . . . . . . . . . . . . . . . . . المبالية والمنهة والشوكية ، والأورام الخية بأنواعها الحيدة والحبيثة والشلل المبنوني العام .

#### ٣ ــ تنص الفيتامينات :

إذا لم يستكل الجسم حاجته من الفيئامينات حدث خلل في توازن التمثيل العموى للاعمناء ، وبالتال في وظائف خلايا المنع ما يؤدى الى أعراض عقلية ونفسية ومثال ذلك مرض البلاجرا المتوطن في بلاد ناومرض نقص فيتامين ب ووقد يعدث هذا النقص بصورة مرمنة ويكون النقص حينتذ سببا مهيئا كما قد يعدث بصورة حادة ،أو يتصاعف النقص المزمن و يعكون النقص حينذاك سيامرسبا

#### ٧ ــ اضطرابالغددالمهاه:

للفند السهاء تأثير كبير على القدرات العقاية و تـكو بن الشخصية ولاضطراب هذه الفدد تأثير كبير على القدرات العقلية كما يحدث ف-عالات النقص العالي الناتج عن نقص افراز الفدة الدونية ( الكثم ) Cretinism

وقد يؤدى اضطراب الفند الصاء إلى تفاعل مرضى نقيجة لتخبر الشكوين البحسي المصابحن يقية أفراد المجتمع عايمت فى نفس المريض الشموربالمرآبة والنقس كما يحدث في حالات العملقة Giganism أو السمنة المفرطة في مرض زيادة إفراز الغدة الكفلوج Cushing Syndrome.

#### ٨ ـــ التعرض لدرجات الحرارة العالية :

إن طول مدة العمل أمام الآفران الكبيرة ، وشدة حرارة البحوقد نسببان في الآفراد المهيئين للأمراض النفسية تغيرا نفسيا شديدا، ولذلك نسلاحظ أن الحبار بروعمال صهر الحديدو الصلب شديدى الحساسية حادى المزاج على وجه العموم ، كما فلاحظ أن الأوربيين الذين يقيمون في المناطق الحادة يغرقون في شرب الخركد ليل على تو ترهم النفسي. وقد يؤدى هذا التغير إلى المرض النفسي أو المقلل ، فن الملاحظ أن نسبة الاصابة بالآمراض النفسية أو العقلية ترتفغ مع ارتفاع حرارة الجو في الديف كما لوحظ أن ضربة اللمس قد ترسب اعشوا با عقليا في صورة هذيان أو غيره في الاشخاص المهيئين المرض .

# (٢) الأسباب النفسية:

الأسباب المصنوبة التي ذكر ناها لتو الكثيرة وسهة الاكتشاف فياستمال مثياس الحرارة (الأرمومةر) مثلا لبضعة دفائق محكننا معرفة إلى أى مدى ارتفعت درجة حرارة المريض و وإرسال عينة الدم أو سائل الناماع إلى الممل نمكننا اكتشاف أن المريض مصاب بالزهرى أو التسمم البولى أو الغيبوبة أو غير ذلك حد أما الأسباب النفسية فهى صعبة الاكتشاف تحتاج إلى جهد، وصبر وملاعظة واستلتاج عنى تصل إلى جدورها ، فثلا تحمد أرب من أهم الأسباب النفسية المرض النفسي السراح الذي كثيرا ما يحدوق اللاشمور أي دون إدراك المريض بعيداً ص دائر، وعيه أو إدادته ، وقذلك فإنه لايكون سهل الاكتشاف ،

وينشأ الصرأع دائما إذا ماكائت هناك صعوبة في الاختيار بيندافس وذلك إذا ما أثير أحدهما يتمارض مع أذا ما أثير أحدهما يتمارض مع تحقيق الآخر ، ومثال الصراع الشعودي بين الدوافع هو مايكابده الشاب مرس تعرفهم الم بين إدرهاء دافع الجنس وإشباع الداف الاجترامي بافت تساب احترام

المجتمع . وإذا حدث هذا دون وعى الشاب وإدراكه سمى صراعا لاشعوريا .. رإذا احتد هـذا الصراع واشتد التمارض بين الدوافع صعب على النفس تحمله وأوجدت انفسها غرجا عا هي فيه ولو على صورة مرضر نفسي .

ومثال ذلك مانراه من أن ظهور الأعراض الهستيرية (كفقدان النطق)عند شخص أها نمر ثيسه أمام ذملائه على الصراع وينهى القلق : فقد كان المريض بين أمرين إما أن يرد الاهافة ويتهدده وثيسه في رزقه وإما أن يرضى بالإهافة ومن ثم يحتقره زملاؤه وربما احتقر هو نفسه ، فإذا ما فقد النطق مرضيا (دون إدادة شعودية) وجد مه را لعدم الرد على رئيسه . . وفي نفس الوقت احتفظ باحترام ذا ته . . . وهسكذا .

وقد يظهر الصراع إلى العالم الخارجي بصورة مقنعة أخرى مثل صورة اله ساوس أو النبوراستانيا ... الح

هذا \_ ولو أن الصراع النقسيهو أم الأسباب النفسية المحدثة العرض النفسي إلا أن هناك سببان آخران وهما الإحباط والحرمان : فني الإحباط يصاب المرم عنيية أمل فيا يرمد تمقيقه فلا يصل إلى هدفه لوجود ظرف قاهر أكبر من إدادته وإمكانياته وذلك مثل الحسادة المالية أو الرسوب في الامتحان .... الح

أما الحرمان: فهر انعدام الفرصة لتحقيق دافع ما أصلا ، أو انتفاؤها بعد وجودها . . ومثال ذلك الحرمان الذي يصاب به دافع الأبوة بعدهدان الولد . . . . الح

وضع أن نشير إلى أننا إذا تحدثنا عن الأسباب النفسية كعامل مرسب نجد أن أغلب الناس يعزون ظهور المرض النفسي إلى الإحباط والحرمان دون المسراع وذلك لآن الصراع كثيرا ما يدور بعيدا عن دائرة الوعي دون أدراك المريض.

وقسمه ثبت أن الانسان يستطيع تحمل الصدمات النفسية المنيفة قصيرة

ألمدى وغم شدتها ، بينها لايقوى على تحمل الصدمات النفسية الأفسل شدة إذأ ما تعرض لها لمدة طويلة .

هذا ، وقد تتخذ الآسباب النسية المرسة مظهراً اجماعيا فيكون المثير لها اضطرابات بيشة في مجتمع المربض الحاص

# الموجيت

أسباب الأمراض النفسية

الأمراضالنفسية ماهى إلا نتيجة تفاعل قوى كـــثيرة ، متعددة موجودة فى البيئة والانسان معا وأسبابها إما مهيئة أو مرسبة .

أولا: الآسبابالمبيئة .

الأسباب المهيئة متعددة وعتلفة وربما استمر تأثيرها على المربض عدة سنوات ، وهي تهيئ الحدوث المرض أي تجمل الانسان عرضة ـــ أكثر من غيره ـــ إظهور المرض النفسي إذا ما أصابه سبب مرسب . وأهمها ما يل :

#### ١ ــ الوراثة :

وهي عامل عام يكاد يشمل الناس جميعا إذ كلما تنطو عائلة من وجود مرهم نفسى أو عقلي بهاءوتلعب جميع أنواع الورائة دورا واضحا في تبكوين المريض النفسى وتهيئته لظهور نوع معين من المرض .

#### ٢٠ ـــ مراحل العمر ٢٠

تعتبر مراحل المراهقة (٢٠ - ٢٠) وسن اليأس (حول ٥٠) وسن الشيخوعة ( بعد ٢٠) مراحل حرجة في حياة الانسان يكبر فها حدوث المرض النفسي وذلك لعدم التوازن بين الناجية الجسمية والناحية النفسية في مرحسلة المراهقة، وكذا الشعور بقرب الهاية والعزلة والعنمف الجسمي وتقص الكفاءة في مرحلتي سن اليأس والسيخوعة .

#### ٣- البيئة :

تنسّم الموامل البيئية إلى عوامل عامة تشمل جميع أقراد الجمع

وعوامل خاصة تتعلق بالفرد نفسة

إ ــ العوامل العامه :

(١) المدنية والحصارة: تمثل عبثا على عند كبهر من الناس لا سيأ ضعيني القدرات ذوى النكون النفس الهش .

( ٢ ) التصنيع : . يحتاج العمل الصناعي إلى قدرات أكبر من العمل الرراعي ويحتاج بذلك إلى طاق نفسية أكبر التكيف ، وهكذايعتبر التصنيع عبنًا على نفوس الناس ويهيء المعرض النفسي .

 (٣) الفؤانين: بتقدم الحصارة تتعقد القوانين وتمثل تقييدا لحرية الإنسان وتهديدا لطمأنينتة.

(٤) الحرب: إن وقوع الحرب والحوق من حدوثها يمثلان تهديداً للانسان ويثيران|حساسا بالأسىوالصياع.

' ( o ) الزمن :إن العصر الحاضر وهو عصر السرعة بجعل الفرد انساناً آثيا ولا يسمح له يقرص التأمل والإسترعاء والاستجام عاً يهيئه للمرض النفسي.

ب ــ العوامل الشخصية :

(١) التعلق بالوالدين: يحمل الاستقلال عنهما هما في الكبروبذلك مسمع المخافظة وتبدو قاسية لا أمان لها لا سيا بعد ققد أحمد الوالدين أوكليهما ، ا (٢) القسوة والتدليل: إن المبالفة في القسوة بعمل العياة تبدو مولة كما أن زيادة التدليل يفقد الا نسان القدة على مواجهة صمو بات العياة بعلوبيقة تعليمة وكلا للامرين بهددان الصحة النفسية والتسكيف مع الجشم.

( ٣ ) شدة النظام يشبه النسوة في تأثيره على تنشئه العلملي ، ويوداد خطره
 إذا لم يفهم العلمل سبب كل هذا النسك بالنظام والدقة .

(٤)عدم التوافق الأسرى إن كسرة الشجاز بين أفواد الأسوة ، وتفككما

بالإنفصال أو الطلاق تعنى أرب الطفل سينشأ مفتقراً إلى المنى السحى السليم للاسرة وإلىالرهاية الواجبة من الوالدين .

( a ) الاقتفار الى الثقافة الجنسية : يعرض الأطفال إلىاستقاء معلوماتهم من مصادر جلعلة أو خطرة كالحدم وبالتالي يورثهم الفهم السقيم والحنيال المشود

 ( ٦ ) العالة للدنية: تبكر الأمراض النفسية بينغيرالمتروجين (أعوب , أو مطلق )منها بين للمتروجين. فالرواج مصدر للآمان النفس فهو يرضى العاجات الاجتاعية كاين بالاستكفاء الجنسي .

(٧) التعليم والدراسة : إن تناسب مستوى التعليم معالفتدات يمنع الراحة النفسية ، فويادة المستوى التعليمي عن المستوى العقل يشعر الانسان بالنقص ، وانتخاص المستوى التعليمي عن الإمكانيات العقلية قد يبعث على الاستهتاد أو الصعور بالظلم إن كان السبب هو عدم إناحة الفرصة .

 ( A ) العمل : العسل عزج لطباقة الإنسان ، كما أنه يضمره بتيمته ، وهو صرورى كوسيلة للرزق ، فإذا لم تشح الفرصة للتيام به أو كان الآجر منه لا يغي جاجات العامل ، أصبح عاملامييثا لحدوث المرض النقسى.

وهناك من الأحسال ما يكون سببا مباشرا للاصابة بالمرض النفسي متسل التعرض لمنتجات الرصاص أو سببا غير مباشر له مثل إدمان الخربين عمسسنال وموظن شركات تتعليم الخور.

( p ) الإصابة السابقة بالمرض النفسى أو الغفلى تبمرض المريض للسكران الإصابة، إلا في النادر وذلك إذا ماأعطى حلاجا طويلا عادفاً .

#### ع ـ النقص الخلق :

السيوب المردائية المسمية قد كؤثر على قدرات الفرد أو تصيره بالنقص . والعولة أنتهيء للرض التفسى ، كما أرب النقص الخلق في تكوين العباد العبي يمكون سببا وئيسياً في حدوث المرض وذلك مثل الات حصف العثل .

# ثانياً : الاسباب المرسبة :

(١) ألاسباب العضوية .

١ ... الحي ( بأنواعها ) والأمراض المدية .

ب ـ الاصابات: سواء كانت إصابات للرأس أو للجسم . وهي في الأطفال
 أم من الكبار كسيب لاضطراب السلوك .

 ٣ ـ التسمم : ويكون إما تسمما خارجيا كالمكحول والمحدوات أو داخليا كا لتسمم البولى ( يوريميا ) أو الكبدى ( كوليميا) أو الغيبوية السكرية

ع له التشوه : التشوه بالحريق أو الأمراض الجلدية أو غيرها محدث عيو يا مسعية تبعث على التشوه بالحريق أو الأمراض الجلدية أو غيرها محدث عيو با حسمية تبعث على الشعور بالنقس والفراية والعزاة ومن ثم تساعد ظهور المريض و المخية و تفسد وظيفة التركيب المعسيو بالتالى يضطرب عمل الجعاز النفسى و أمثلها :

الالتهابات السحائية والحية ، وأورام الحنح الحبيثة والحبيدة والشلل الجنوني العام به من تقص الفيتامينات ؛ لاسيا مركبات فيتامين ب المركب تودى الى الامراض كرص البلاجرا المتوطنية بالانتهادا وكذا النقس الحادا فيتامين ب المركب تودى الى الامراض كرص البلاجرا المتوطنية بعادة ..... وهكذا

٧ \_ احطراب الغدد الصاد: إن زيادة افراز الغدد الصياء (كالتسمم الدرق) أو تقمها (كالكم ) قد تنفأ عنه اضطرابات نفسية ، كما أرب التشوه الذي دكرناه .

 التعرض لدرجات الحرارة العالمية : إن طول مدة العمل أمام الافران العكيمة وكبذا ضربة الشمس في الحر الشديد قد ترسب المرض النفسى .

#### ( ٢ ) الآسياب النسية :

الاسياب النفسية المسببة للمرض النفسي أصعب اكستشاة من الاسباب المضوية وهي تتفتين فيا يلي ؛

١ - العبراغ : وينشأ المراع اذا تعادضت رعبتان من رغبات الانسان وكان

عليه أن يختار يسمها . ويكون الصراع شموريا ، اى بعلم الانسان وإدداكه، أو لا شعوزيا أى دون علم الانسان خارج دائرة الرعى وهذا النوع صعب الاكتشاف .

 الإحباط: وفيه يصاب الانسان بخيبة أمل فها يريد تحقيقه فلا يستطيع الوصول الى هدفه الظروف قاهرة أكبر من إرادته.

٣ \_ الحرمان : وُمو اندام الفرصة أصلا لتحقيق دافع ما .

# الفص<sup>ص</sup>ل الثالث أير، الشروعة

# بركيات محصيه

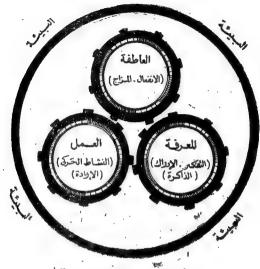
إن وجود أسباب المرض النفسى التي أفسنا في شرحها في الهاب السابق ورا معلى شخصية المريض تأورا يستنبع حدوث التفاعل المرض (مرض نفسى) في أي تاحية من تواحي الوظائف النفسة . ويتم هذا في النالب تتيجة تفاعل ديناميك بين جواف الشخصية المختلفة و تحسكون التنبية النهائية هي ظهور الاحراض النفسية — اذاك رأينا أنه ينبني علينا دراسة تركيب الشخصية من الناحية الوظائف ، كل على حدة بالمرض النفسي، م كيف تتأثر الوظائف بمعنها — ثم دراسة القوى المؤثرة على الشخصية وكيفية تفاعلها علاقة الوظائف بمعنها — ثم دراسة القوى المؤثرة على الشخصية وكيفية تفاعلها أي تركيب الشخصية من الناحية و الديناميكية ، وذلك قبل دراستنا لاعراض النفسية في القصل القادم .

وتنى د بتركيب الشخصية ، هنا : تركيب النفس وتفسيمها ووظائفها وتفاعلانيا .

# اولًا: التركيب الوظيني

وتيداً الحديث من الناحية الوظيفية فنقول أن مكونات وظائف الشخصية هي: المعرفة Cognition ( وتشمل التفكير والإدراك والداكرة) والعاطفة Affect ( وقد تحدث عنها لمصطلحات أخرى : كالانتمال والشمور والمواج) والعمل ( ) .

ونحد أن طه الوطائف تسيد سدق الحالات العادية سد جنبا إلى جنب في توافق وانتظام شديدن، وكان الصحصية ساعة ذات ثلاث تروس تسهير مرتبطة بنيعضها بنسب عددة ( مثل النسب التي بين تروس الساعات والدقائق والثوائي مثلاً ) ويكون وجه الساعة حيثك بعو المظهر البام الملانسان



# التركيب الوظيفي للشخصية شكار()

ولنصرب مثالا لكيفية سير هذه الوظائف فراتفاق وتنابع: فإن الانسان إذ يرى مصدرا المخوف كلب مسمور ـ يسرف وابدرك ( تفكير ) أن هذا حيوان شرس مؤة فينفعل بالحرف ( انفهال) ثم يطلق ساقيه الربيح أو يحاول تنام التخلص على أذاه ( سلوك خركي ) ـ ومثل أسط من ذلك أن الطالب إذ ، يعرف ، قريب موهدالامتحان يعتربه و انفعال ، القلق ثم ذيهمل ، على استدكار دروسه عيد . ومكذا ، فإذا أضيب الإنسان عرض تفيني أو عقلي ، فإرب مقدم أيلاة قد يستمي متنابيقة ، أو إلا نسان عرض تفيني أو عقلي ، فإرب منهم متنابيقة ، أو يلا تفير أو يتنال ، ومالذلك ما سنراه من تفير الانفعال والعاطفة فى , جنون , الهوس,والاكتثاب وما يستتبع ذلك من نفير فى الفكروالعمل ، وهنا تستمر انعلاقة سليمة . أما فى مرض الفصام فإن الشخصيّة تتفكك وتنفصم عراها و بذلك تفسد العلاقه بيزوظا ثفها وتختل .

إذاً فن الناحيتين الوصفية والوظيفية نرى أن كل الأمراض النفسية تتلخص في اضطرابات وظيفية في بجال أو اكثر من هاء الجالات ، ثم يتبع هذا الاضطراب اختلال وظيفة الجالات الاخرى . أو أن الاضطراب يكون أساساً في العلاقة بين هذه الوظائف بعضها بيعض ، فضلا عن اضطراب كل وظيفة على حدة .. وهكذا تحب أن نشير إلى أثنا في وصفنا للامراض النفسية . بمختلف أبعادها وأنواعها لاتخرج عن دراسة تأثر كل مرض على كل وظيفة على حدة ، ثم عليها مجتمعة أى على الشخصية كمكل .

وتُودد هنا مفهوم كل وظيفة وطبيعتها وعلاقتها بالمرض النفسى :

# اولاً : العواطف ( الانفعال )... والمرمن التنسي

## أهمية المواطف:

العواطف (الانفعال) هي القلب النابض الشخصية فكما أن استمرار ضربات القلب أساس لاستمراد أداء أعضاء الجسم المختلفة لوظائفها ، حتى أنه إذا ماتوقف القلب مدة كافية انتهت حياة الجسم ،كذلك أمر العواطف المنفس والشخصية ، فهي ضرورية لاستبرار الوظائف النفسية السوية ، فإذا المعدمة المواطف تعطلت الوظائف النفسية واضطربت ، وكانما يعلم مايفعله الحب والكراهية والفضب في سلوك الإنسان ، ورغم هذه الأهمية القصوى المعراطف فإنه تنقصنا الرسائل العلمية لقياس كمية هذا الحب والكراهية أو الفضب كما قيس كمية البولينا في الدم أو السكر في البول ... الح وقد بدلت محاولات علية لقياس بعض المظاهر العاطفية النفسية كالإكتئاب والمرح والفاتي وغيرها عن طريق مقا بيس الفضية الفضية النفسية كالإكتئاب والمرح والفاتي

والعواطف هي منبع الطافة والقوة المحركة لسلوك الإنسان ، وهي التي

توجه هذا السلوك أوذاك إلى طريق الحير أو الشر، والعواطف بـ عادة – لا تقبع التفكر، وإن كان قد يؤثر علما فيقلل من حدثها وإن كان لايشر بحراها. فكثير المانسمة قائلا يقول: لم استطع كبح جماح نفسى رغم يقيني أتى على خطأ . ومعتى هذا أن تفكير الانسان لم يستطع أن يغير مجرى سلوكه العاطمة.

والمواطف أبعاد مختلفة فهى مثلا تتفاوت بين السرور والكدر، وهذا هو المبعد الأول الذي يشمل مشاعرنا التي تتوزع عليه من أقمى السرور إلى فاية المكدر ــ وغالبا مأ تتصف بأجما بدرجة ريد أو تنقص حسب بحريات الأمور. غير أنه قد يحدث أحيانا أن يقع الشعور بين منطقتين فلا نصس بالسرور أو الكردر .... وهناك أبعاد. أخرى المواطف مثل الإثارة والخدر أو الثور. والاسترعاء ... الح.

والانفالهو شعور مثار نحو موقف معين ، وهو عاطفة يفلب طيها حالة المديرة حرك القيام بسلوك معين، وهو مصاحب لكافة أنواح الدوافع التهتهدف إلى تحقيق غاية بذاتها ، وهو بذلك لازم الحياة السوية ،ولكن إذا زادت حدة الانفعال فإنه قد يصبح عهارا على حياة الانسان السوية إذائه يعوق تمكيفه الاجتماعي وقد يثير صراعا عندما بين نواحي الشخصية يستمرق طاقة الإنسان الي كان يتبني أن يوجهها إلى الانتاج والشكيف، وبذلك يصبح أقل فاعلية وابعد عن السواء ودكيلة إذا زاد عي الحذ عن السوى فإنه يعوق الانتاج عمني أنه إذا لم يقلق العالمة إلى التحصيل والاستدكار بودوسه أما إذا شغلة ذلك ألقلق بدرجة عادية دوسه أما إذا شغل بالقلق بدرجة كيمة مرتجة فإنه سوف ينشفل بالقلق عن العمل المنتج ويتشتت ذهنه وينسف ترصيح يزه حوكذا ري أن انفال النبيب إذا زاد عرصادا فقد الإنسان اصدناه وأبخره عن الشكيف ...وهكذا .

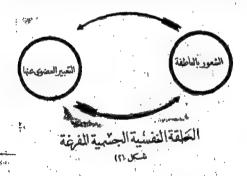
#### الاستجابة العضوية للعواطف :

إن الاستجابة العاطفية مهما كانت ضميفة وأيا كان نوعها تكون مصحوبة عادة ببعص التغيرات في بعض وظائف الجسم ، فترى تغيرات حركية مثل تغير ملامح الوجه في العنحك أو البكاء ونلاحظ تغيرات آخرى تثبية لاعطراب

الفند العياء والجهاز العصبي الذاتى، قترى ارتفاع منعط الدم أو انخفاضه وسرعة النبض والعرق وارتفاع نسبة السكر فى الدم ونمير ذلك ، وقد بلغ من تلازم هذه التغييات للافعالات الشديدة أن اتخذت مقياسا لشدة العواطف التي أغلجها .

## التذيرات العاطفيه نتيجة للاستجابة العضوية :

كل تعبيد عصوى عرب العواطف ، مثل الصحك لعاطفة السرور والبكاء لعاطفة المرور والبكاء لعاطفة المرور والبكاء على الاستمرار وذلك لآن هذا التغبير العصوى فى ذاته ( مثلاً : ضمك ) يثير العاطفة المقابلة ( مثلاً : ضمك ) يثير العاطفة المقابلة ( مثلاً : صرور ) سركا أن الشمور العاطفى ( سرور ) يؤدى لم تعبيد عصوى معين ( ضحك ) وهكذا تنشأحلة مفرغة بينالشمور بالعاطفة والتعبيد العضوى عنها وتسمى و الحلقة الجسمية النفسية المفرغة ، شكل ( ٧ )



جذا وقد تنظرب الواطف كما لوكينا اضطرابا بالفايظهر في الأمراض النفسية المختلفة وسيرد ذكره في أحراض الأمراض النفسية في الفصل القادم كا قد يؤثرا ضطراب العاطفة تأثيراً مرضيا على سائر أعضاء الجسم عا سندكي هلي الامراض الجسمية النفسية Psychosessatic Disorders

# ثانيا : التفكير ...والمرض النفسي

التفكير لغة : هو . إحمالُ النظر في الشيء ، وفي علم النفس هو تشاط عقل يهمّ أساسا بإيجاد حل المشاكل ، وهو نشاط ينبغي أن تميز، عن النشاط الحسي والعرك ، فهو نشاط مستقل عن أيهما وإن كان لا يستغثي صنهما في أداء وظيفته.

ويمكن تقسيم التفكير حسب الموضوع الذى يدور حوله إلى ما يلى : ١ -- التفكير الذاتى Egocentric ؛ وهو الذى ينشفل فيه الإنسان بنضه باعتباره مركز الثقل فى هذا الكون فيربط كل المفهومات بشخصه ولا يدرادمن

باعباره مراز اتفل في هذا السكون فيربط كل الفهومات بشخصه ولا يتدارمن مفهوم السكائنات إلا ما ترتبط بنفسه ولا يهمه من أى شيء إلا مقدار تأثيره عليه نفعاً أم ضراً ، فكما نه ينظر إل العالم بمنظار كتب عليه ﴿ أَنَا ، وهـذا التفكير يتصف به عادة بعض مرضى الأمراض النفسية مثل مرضى الفصام .

٧ -- التفكير الموضوعي: Obicetive في هذا النوع من التفكير ينظر الإنسان إلى السكائنات كاهى بحجل علاقاتها ويتجرد في نظرتة المؤمن المقالاته الشخصية وتجاربه السابقة ، ومذا النوع من التفكير هو أهنىل الأنواع لأنه يصلنا عمل على الأشياء حكا صائبا دون هوى أو تحديد لدلك فهو التفكير الناعيد في العلاج النفى إلى تنميته في المريض ليصبح أقدر على حل مثا كله حلا موضوعاً صبحاً .

هذا و بحكن تفسم التفكر من ناحية علاقه بالواقع إلى الأنواع الثلاث التالمة :

١ – التفكير الواقعي Realistic ؛ في هذا التؤخ يكون مصدر تفكير تأ مواضيع من واقع حياتناً ونلترم فيه يما يفرضه علينا هذا الواقع ويعرف هذا النوع أحيانا بالتفكير المنطق وهو تفكير سوى تماماً.

· ٢ - النفكير المثالي Lagalistic : يستماجذا النوع من التفكير موضوعه

من تصورنا لما ينبقى أرب يكون ، ضاربين عرض الحائط بما هو كان فعلا من عدم تكامل وقصور في الأشخاص والاشياء ، وهذا النوع من التفكير ينبع من المثل الى يفرضها المفكر ثم يؤمن بها ومحترمها مهما خالفت الواقع مما ينجعل هذا التفكير على على ولو أنه ليس تفكير اشاذا إذ أن الواقع تديم هذا المفكر على الالتزام بتوانيته بعد حين فيفير أفسكاره لتطابق الواقع حد ولمكن هذا التفكير إذا جاوز الهجد ساهد على عدم التمكيف الاجتماعي بكل مساوته، ومن ثم على المرض التفعي .

٣ - التفكير الحيالي : يغلب على هذا النوع من التفكير أن يأخذمو صوعه من الرعبات التي يتدنى الشخص تحقيقها مهما بعدت عن الواقع و أو غلت في الحيال ولذلك يعتبر هذا النوع نوعا أقرب إلى المرض إذا لم تصاحبه أية محسساولة لتنفيذ الرغبات اكتفاد بتصور حدوثها .

وقد بشمل النسكير الحيالى التظاهر ، والروايه الكاذبة ، وأحلام اليقظة ، وحينما يبلغ مبلغا خطيراً سواء بالإسراف فيهأو باعتباره الطريقة الوحيدة التي يستطيعها الإنسان فإنه يصبح ظاهرة مرضية خطيرة .

إ. - الأحلام: الأحلام تخيلات النائم، وفي أثناء النوم يقل النشاط العقل المدرجة أن الإنصال بالبيئة يكون ممدوما تقريباً، وتختلف المدارس النفسية في تفسير الأحلام وتقييمها ولكن عا لا شك فيه أن الأحلام تعتبر مادة غشية جداً في دراسة المريض النفسي وفي تقيمه وعلاجه.

هذا وقد يعنطرب و بمرى النفكير أو عشواه ، اعتظرابًا بالغًا فى المرض النفسى كما سيرددكر ذلك فى أعراض الأمراض النفسية .

# الله العمل ... والمرض المخمسي

إن تحقيق أحدافي الإنسان السوى لائيم إلا بالمصل والإنتاج في ظل من الراحة النفسية الداخلية والتكيف الإجهامي القوم : فإذا كانت العاطفة عي القوة

الدافعة والتفكير هو حل المشاكل و بتحليط لها ، فإن الاثنان معا بدفان إلى على ما لتحقيق الدافع أو الرعبة أو الخطة المرسومة . والعمل المنتج دائما تصحبه و تلازمه بل و بسبقه الإرادة السليمة ، فالإرادة هي تحكم مقصود ومرسوم في العليات النفسية تنطق بتحقيق الهدف ، وهي استجابة مؤجلة بهدف إلى تحقيق غرض ما ، وهي تبدأ بالوصول إلى قرار . ولمكن علما لا يقتصر على ذلك فإتنا كثير إدمانقابل من يتكلفون عن أنهو صلوا إلى قرارات بهائية دون أن تبدر مهم باردة تحو التنفيذ ، وقد يعنل بهم الحال الى المجادى في اتخاذ القرارات ورسم الخلل الى المجادى في اتخاذ القرارات ورسم قرارات إدارة البته ، فالمعل الخطط و الاكتفاء مذلك عن العمل الجدى ، حتى يستطيع الإنسان أن يصف قرارا بهم وخلطهم بأنها أحلام يقطة وليست قرارات إدارة البته ، فالمعل ذلك يمكل القرار و ويظهر جديته وصدى الارافذ فيه ، ولذا أنه نشك في قيمة القرار وصفته الإرادية إلم يتبعه على ، كما أن العمل حولو بدأ تنفيذه في تعمل ولم يستمر في طريقه إلى تحقيق الهدف ، اذلك كان استمرار العمل لازما للدلالة على أن القرار إرادى وأن العمل جادهادف ، واستمرار العمل والتصديم عليه يطلق علد لفظ و المثارة . .

واضطراب الإرادة في الأمراض النفسية أمر بالغ الأهمية ، وسوف ود ذكره في أعراض الآمراض النفسية دون تخصيص واذا ينبغي أن تشير هنا إلى أشلة من مظاهر اضطراب الإرادة كا لردد Hesitancy والقسابلية للاستهواء Suggestibility التي يتصف بها المصابيون ، وكسدا الطساعة الآلية Automatic Obedience ( ما في ذلك الحساركة Pchopraxia والمصاداة والتصلب الدميم ( المحافية Cera ) وفي الحاف المحاميون ،

# ثانيا: التركيب الديناميكي الشخصية

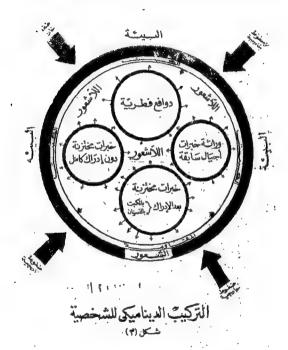
من بالتركيب الديناميكي الشخصية التركيب الذي يصرح ويوضع النوى المختلفة التي تؤثر في تمكون الانسان والتي يكون سلوك الانسان محملة العملها ، وجمر نا هذا الحديث إلى تقسيم النفس الانسانية من حيث وحينا بمحتوياتها من عصه ، فيمكن تقسيمها على ذلك إلى منطقتين أساسيتين : منطقة الشمور ومنطقة اللاشعور ، وكل منهما تحرى بجوعة من الاستعدادات والحجرات والعمليات والدوافع والقوى ، على أنه ينبغي تأكيد أنه لا يوجد حد فاصل بين الشمور والداشعور فا هو شعورى الآن قد يصبح الاشعوريا في الحال أو بعد فرة ، تبعا الطريقة التي يتقل بها إلى اللاشعور إما بالكبت أو بمرور الزمن والنسيان وما هو الا شعورى الآن يمن في عين المدور بتغير الظروف أو بطرة خاصة كا لشاعي الحر.

ويتكون عموى اللاشمور من مصادر عدة : أولها ما يفترضه البعض من وراقة خبرات وتجارب أجيال سابقة لا ندوك ماهيتها وإن أثرت في سلوكنا وصفاتنا النفسية . وثانيها : الغرائر الفطرية التي لا تتبين حقيقة معالمها ومدى تأييها وان كافت شديدة الفاطية في توجيه كل تصرفاتنا . وثائها :مانسر به من خبرات بتخترن في اللاشعود مباشرة دون أن تدوكها ادراكا واعيا كاملا مثل ما يحدث والانسان بين اليقظة والنوم أو وهو منتبه كلية لامر آخر ، مثل ما يحدث والانسان بين اليقظة والنوم أو وهو منتبه كلية لامر آخر ، أمثل ما يحدث والانسان بين اليقظة والنوم أو وهو منتبه كلية لامر آخر ، أمثل ما يحدث والانسان بين اليقظة والنوم أو وهو منتبه كلية الى اللاشمود إما في الحافية التي تحملها أى دون أن نميش تجريبها إلى فالاشمود أن نميش تجريبها إلى فالانسود الموادث المؤلمة التي تعلم المالاشمود عبرا من من الله الناس وتأجيل المحافاة ، وقف في خلام التحرية بكل طروفها إلى مكان أيمد عن التمكم الإدادى للإنسان وتفدى الم المعرا المناسر وتأجيل المحافاة ، وقفلى بالتجرية بكل طروفها إلى مكان أيعد عن التمكم الإدادى للإنسان وتدتيقل الفعرات التعرية بكل طروفها إلى مكان أيعد عن التمكم الإدادى للإنسان وتدون الزمن يعدان بالمحافة المنان وتدون الوادي المنان أيد عن التمكم الإدادى للإنسان وتدون الزمن بهدان للإسان وتدون الزمن وتقال الفعرات التيم يعدان نادر والومن ويدان المحافة ويدون الزمن يعدان لائسان وتدون الإدادى المنان المنان المنان المعاناة ، وتفلى التعريف المنان الم

لهيشها ونعطيها قدرها من العواطف والانقعالات والتحسكم الارادى فيها .
وتمكون هذه الطريقة الآخيرة أقل فاعلية من حيث الطنط الداخل في اللاشعود
أذ أن شحتها العاطفية تعتكون أقل كثيرا من الفحنة التي تعملها العوادث
التي تخترن بالطريقة الأولى وهي الكبت ، فتكون بذلك ذكريات كامنة لاتؤثر
في سلوكننا بنفس القوة .

و نصب أن نشر هنا إلى وجود قوة تؤثر على النفس وتساعدها الكهت بل و تمنع كثيرا من عتوى اللاشمور من الظهور إلى منطقة الشمور (وهذه العملية الآخرة صورة من صور الكبيت و تبعى المقاومة )... هذه النبوة الجديدة هي التي تتمثل في ما يسمى تبعاوزا ، العنمير ، وهو الوازع النحلق المدى يشمكم في سلوك الانسان ليكون سلوكا مقبولا لمن الناسية المثالية ، والتربوية ، والاجتماعية ، وهو يقع بين الشعور و اللاشعور فيمثل جرما من النفس الشاعرة كما يمثل قوة لاشهورية تعمل دون إذاهة الانسان بسيدا عن وعيه .

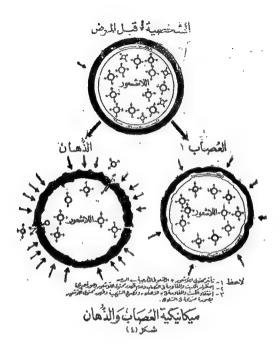
هذا ، والقوى الحارجية المسئولة من العنط على النفس مى قوى البيئة ، بما تجمله من صفوط عارجية وحرمان وإحياط ( غيبة أمل ) وصراح تتبيخة الثنافس والسمى وراء معالب الحياة النامة والخاصة وما يلاقيه الانسان في سبيل بماك من حد وكف وإوهاق وغيرما . والشكل ( ٣ ) برضيع تركيب الصفية الديناميكى فترى فيه أن الصنوط الحارجية والداخلية تعمل علىذلك الجدارالدى عشل النفس باستمرار، وأن مفعولها يتوقف على على ذلك الجدار، هذا ويتوقف على سمك هذا الجدار على العوامل الوراثية الى تدكون



الشنعسية وكذا فليجوامل البيئة من طرق تديية إلى ظروف الدراسة والعمل وبالنجاط الاجتهاعي وغيرها .

# أضطراب الشخصية و تصدعها (المرض النفسي)

إذاكان محتوى اللاشعور ملمئا بالتجارب ذات الشحنات العاطفية بنسبة معة. لة ، وكانت ضغوط البيئة متوسطة الحدة ، وكانت النفس الإنسانية قومة مَّهاسُكُم ، فإن الانسان يعيش ها نئا مستر محا ينفع نفسه وينفع مجتمعه وجنسه . ولكن عدثأن تكون النفس هشه متداعية لظروف وراثية مثلاً، ثم ينشأ الفردعلى طريقة تربية غير صحية نيختزن في اللاشعور قوى ها لله متضاربة متمارضة ثم تأتى صغوط البئة شدمدة صارخة فتزمد الطين بلة ويظهر المرض النفسي . فالمرض النفسي ينشأ تتيجة صراع بين الدوافع الختلفة ويكون ذلك الصراع إما شعوريا يعلم الانسان ماهيته ويدرك أ بعاده ،أولا شعوريا فتظهر آثاره دين أن يَا يَمْلُمُ مَاوِرَاءُهَا ، وَهَذَا الصراع يَنشأ عنه تُوثَرُ نَفْسَى ، وقد ينشأ هذا التوثُّر تتيجة الصدام بين دافع ماوبين قرة . الإحباط ، ( عدم إرضاء الدافع ) ، ويكون هذا التوتر ـــ اللازم لإحداث المرض النفسي ــ شديدا لايعليته الإنسان، فيحاول التخلص منه ويتم ذلك بطهور الأعراض المرضية. فظهور الأعراض المرضية ماهو إلا اضطراب لسواء الشخصية وفاعلمتها وله مظيران أساسيان: فإما أن تلتوى الشخصية نتيجة لريادة الضغط من الداخل و الحارج قنصبح مشوشة غير منتظمة وإن استمرتماسكها ويسمى ذلك مرض و العصاب ، وفيه تستمر عملية الكبت والمقاومة بل وقد تزيد حدثها فلا يظهر محتوى اللاشعور في سلوك الانسان صريحا فجأ وإن بدأ تأثيره واضحا جلياً . والطريق المرضى الثائى أن تتصدع الشخصية تصدعاناما وتختني عملية الكبت فيظهر محتوى اللاشعوركا هو في صورته الصريحة، في سلوك الم. يض ( شكل ٤ ) ويسمى ذلك م ض و النمان ۽ ،



# الفص<sup>ع</sup>ل الثالث الأسالسب العفاعب

شعر الإنسان أثناء تعلوره الطويل بالحاجة الملحة إلى التكيف مع بيئته والدفاع عن نفسه، وكلم الله تهنب الآلم والسعى إلى تحقيق أهدافه، والبيئة فيجال التكيف تعنى كلامن البيئة الداخلية (أى محتوى اللاشعور )والبيئة الحارجية على حد سواء . .

وليس التكيف بمعناه الراسع قاصراً على الإنسار... ، فإن بعض أنواع الحسوانات قد تلجأ إلى وسائل التعفية مستعملة أساليب الحداع حتى تحمى نفسها من عدوها في البيئة الحارجية ، وه ثال ذلك ما تلجأ إليه الفراشة أو الحرباء من تغيير المونها حسب ما حول الأولى من أزهارو ما حول الآخيرة من أحجارحتى تماثل البيئة الحارجية فتقجنبان بذلك الحطر ، وأسلوب التوافق هنا أسلوب تشريحى : إذ أن تجمع الحلايا الملوثة بطريقة معينة إنما يتمل بعلم التشريح المدقيق ( الهستولوجية وتركيب الحلايا ) أساساً ، وإن كانت وسائله فسيولوجية من خصائص علم وظائف الاعضاء .

وقد تمتع الانسان على وجه هاص ... بعدكل هذا التاريخ من التطور ...
بأساليب دفاعية تهدف إلى التكيف مع البيئة والتقدم نحو الاحدن . ولم تقتصر
هذه الاساليب على تاحية دور ... الاخرى وإنما شملت الاساليب التشريحية والفسيولوجية والفسية جميماً، وكلها تهدف إلى التوافق مع كل من البيئة الداخلية
والمخارجية على السواء ، فن الاساليب الفسيولوجية ما هو معروف من حلوك
هادف نحو إشباع دافع الجوع إذا ما نقصت كية السكر في الدم ،أو إشباع دافع
المحلش إذا ما نقصت كية الماه في الجسم أوما تفرزه الفند الصادم، هو رمونات

الله فاع عن النفس ضد غائلة الجوع أو العماش أو تبديد كيان الإنسان ... إلح. وليست الآساليب الدفاع التي وليست الآساليب الدفاع التي مياتنا لها الحياة ، فهي أساليب تبدف إلى حفظ تماسك الفرد وحفظ ذاته وحفظ فرعه ، أي أنها تهدف إلى التكيف مع البيئة والدفاع عن الكيان الشخصى في الدفاع واحد .

إذاً ، فدراستنا للاساليب الدفاعية هي محاولة استقصاء عن كيف يتخلب للمرءعلى ما يلاقية من صعوبات في يتخلب للمرءعلى ما يلاقية من صعوبات في يشته، قلك الصعوبات التي قد تكون شعورية يهدد كيا فه يكون أدل يعيها ... وفي كلا الحالين يكون دفاعه مباشراً أو غير مباشر بوعيه أو بدون وعيه .

ولنا أن تتساءل : ما هو المثير الحقيق لهذه الأساليب وماهو الحدف الأساسى من وراتها ؟ .. والجواب هو أن الفلق الشديد الذي لا يستطيع الإنسان احتماله هو المثير لسكل هذا السلولة ، وأن الهدف الأساسى من وراء تلك الآساليب هو و خفض التوتر ، .

ويلشأ التوتر: إما من الصراع بين الدوافع المتمارمة وإما من الصراع بين إ فوة الدافغ وقوة الإحباط كما سبق أن ذكرنا ، لذلك فإنه متى فشأ الصراع واحتد ، ومتى كان الإحباط قاسيا وأعقب ذلك كله التوتر والفلق : عائدالانسان لهن خالة تهدد سفادته وتشبح نفسه المطمئة ، الأمر الذي يدفعه إلى التخلص لهنها بكل وسيئة ، ومحدث هذا التخلص بأحد الآساليب التاليه :

 ١ — الأسائيب الشعورية: ونقصد بها الآساليب التي تنخسم التفكير والإرادة مثل الوصول إلى قرار ، والعمل والمثايرة ... وغير ذلك .

لا دخل فيها التفكير أو الأساليبالي لا دخل فيها التفكير أو الأرادة وتشغل الحيل النفسية اللاشعورية ، وهذه الاساليب وسائل دفاعية يلجأ إللها أعلب الاستوياء ولكنها قد تريد عن الحد المعقول ، وتصبيح وسائل

هروية ومن ثم يكون الإغراق فيها من مظاهر المرض النفسي . الآسماليب الشمعورية

#### ١ -- إرالة العقبة :

إذا صادفت الإنسان عقبة في طريقه إلى إشباع دافع ما والوصول إلى فايته فإن أول إجراء يتجه إليه هو إزاحة هذه العقبة عن الطريق، وهذه هي الطريقة المثلى بالنسبه للحواجر المادية ، فالطفل الذي يجد أمامه كرسيا مرتفعا يحول بينه وبين قطمة الحيوي على المنصدة سرعان ما عاول إذالته من طريقه، وهذا هو نفس التصرف البدائي الذي يدفع الحيوان إلى أرب يزيم ما أمامه من كاثنات وأشياء الوصول إلى فريسته ، وهو هو التصرف إذاء المقسبات الإجهاعية ، فالشاب المتقدم إلى قتاة إذ يمترضه تقدم آخر لها في نفس الوقت لن يلبث أن محاول إزاحته عن طريقه بإظهار عبوبه والحط من شأنه وتقليل قيستة في نظر الفتاة وأهلها .

# ب تفيير الطريق :

وقد تكون العقبة كؤودا لا يمكن تحطيمها ، أو لا يكن إداحتها ، وهنا يتحجه الإنسان إلى تغيير طريق الوصول إلى الهنف ولو أن الهدف لا وال هو هو لم يتغير فني المثال السابق إذا لم يستطع الطفل إذاحة الكرس المرتفع دعا اضرف عن هذه المحاولة وفكر قليلائم اهتدى إلى تسلقه للوصول إلى هدفه وهو قطعة الحلوى .

وبالنسبة للمقبات الاجتماعية "رى أن الفتاة التيلا تتمع بقسط وافر من الجال لا تصل إلى هدفها حـ وهو إججاب الرجال بها حـ قد تتحول إلى طريق آخر وهو الظهور في هواية يذاتها أو انتهان فن ألحديث والمقابلة أو افتان انتهاء ' ملابسها الى تلائمها ، وكلها هارق بديلة للوصول الى تفس الغاية حـ وهي المعظوة عند الهنس الآخور مـ

#### ٣ ـ تغيير الهدف :

وبحدث هذا عادة إذا غابت الطريقة الأولى والثانية فلم توصل إلى خفض التوتر، وفر هذه الحالة يكور المدنى بعيدا فعلا أو يكون غير متناسب مع إمكانيات الفرد وقدراته ،وهذا الإبدال في هذا السدد يكون شعوديا وإداديا وبعكس ذلك الذى سنذكره في الحيل النفسية )، وتتوقف قيمة الإبدال على مدى إرضاء الحاجة أو إشباح الدافع الذى كان رراه الوصول إلى الحدف الأول.

و. ثال ذلك أن الطالب الذي دخل كلية الهندسة لأنه حصل على بجوع عال في الثانوية العامة ثم أصابه الإخفاق رغم أن ذكاءه العام لا يعوق دون مواصلته المداسة ، واتما كان العاق تأخراً في قدرته لمليكانيكية والحساسية ، هذا الطالب قد يبدل السكلية بأخرى مثل الآداب ، فإن حققت له الشمور بالرهو والآمل في وفرة المسكسب لملادى وعلو المركز الإجتماعي مثلا كان الإبدال تاجعا وإلا فر بما كان الابدال بكلية الطب انجح لتقارب مستوى الجاميع في الكليتين وكذا المسسنوى الجاميع في الكليتين وكذا المسسنوى الجاميع والاقتصادى الخريجيها عا يرضى دوافع ارضاء الذات والسعطرة

وقد يكون الإبدال بعيدا عن تحقيق الهدف ، وهنا لايعدن خفض التوتر بالدرجة الى نسيره فيها ناجحا.وكذلك الذى يبدل رغبته في احتراف التميل باتفان تدبير ، المقالب ، وادخالها مجبكة على أصدقائه وممارنه .

وقد وجد أن تغيير الطريق للوصّول الى نفس الهدف يؤدى إلى تناشيم أعمق وأنجعهن تغيير الهدف بهدف آخر.

# ع ـ التوفيق والتأجيل :

نسى بهذا السبيل التقريب بينالتموى المتصارعة ومحاولة إرضائها جميماً ولو بطريقة جزئية أو ولمو على حساب تأجيل احداهما دؤتنا ، ومثال ذلك الطفل الذي يريد الطمام ويريد عارسة اللسب فقد يؤجل دافع الجموع إن لم يكن ملجأ حتى يرضى دافع المناولة والاستطلاع وقد يفعل العنكس إن كان دافع الجوع شديداً ، وفى كلا الحسسالتين يعود لإرضاءالدافع المتروك بمعهرد اشباع الدافع المياسسخ .

# ه ـــ التعويض

إن ما يعنينا من أ نواع التعويض هنا ليس سوىالنوع الشعورى الإرادى الدى ينتج من دراسة الموقف والتفكير فيه موضوعيا ثم دراسة العوائق ثم رسم الحفلة تحو تعويض النقص الذى يشعر به، وهناك من الأمثلة ما لا حصر له لاثبات ذلك . فئلا الطالب الذى لا تبيئه قدراته العقلية التفوق الدراسى قد يعوض هذا النقس عمارسة الرياضة والتفوق فها وإشباع دافع السيطرة واعتبار الذات عنهذا الطريق .

وهناك نوع مر التمويض نطلق عليه ، ذيادة التعويض ، وهو يعنى تعويض التجميل بتحديه والمران والمثابرة حتى يتفوق المرء في المجال الذي محسن فيه بالنقص نفسه فديموسئينس الذي كان حاكما الحريقيا كان مصابا بعقلة في لسانه ويشكو من ضعف في صوته ؛ تتفل على هذا الضعف بالمران على النطابة وقد وضع الحسى في فه ، ويحاولة مقالبة صوت هدير الموج على الشاطيء برفغ صوته عاليا حتى صاد أخلب قومه ( فعنلا عن كونه حاكم مورتيسهم ) ، وكذلك ما يعرف من تاريخ الرئيس روزقلت الذي كان يشكو من شلل الاطفال فلم يكشف بالتفوق في السياسة بل تفوق في الرياضة

هذا و يمكن إعتبار إبدال الأهداف الذي تحدثنا عنه نوغ من التمويض وهذا التعويض يعتلف عما ستتحدث عنه في الحيل الدقاعية بأنه تعويض مدروس إرادى مادف ، يدرك فيه الإنسان نقصه و يرسم خطة التغلب عليه حتى ينتصر على شعوره بالدونية والانزواء .

وفى كل اَلطرق السابق شرحها يلعب التفكير الإرادي دورا أساسيا فيحل المُفكلة وتحليلها موضوعها ، فيهجأ الإنسان إلى مواجمة نفسه قلا يخدعها ولا ولا يتغاض عن عيوبه الخاصة ومدى مسؤليته نجاه حل المشكلة ثم يبحث عن العلم يق السليم لذلك بالله و الى كل الوسائل الى أشرنا اليها فى إثارة الدوافع وتقوية الإرادة والتصميم على المثابرة الوصول إلى الهدف . واحترام الواقع بصبغ كل هذه الجعاوات بعد الدراسة والتحيص ، بل ويمتد إلى تقدير الفشل وتقييم العبات الى أدت الله أو قد تؤدى اليه .

## الحيل اللاشتورية

لا عنى على الناظر المتفحص للأساليب الشعورية الواقعية التي تهدف إلى التوافق وخفصر الترتر أنها أساليب تطلب جهدا وعزما كما يشترط فيها أن يكون الصراع شعوريا محدث تحت سمع الإنسان وبصره فيعيه ويدرك كافة نواحيه ويكون الفشل والإحباط قد تسميا باسميهما دون التواء أو تعمية فالفشل إذ ذاك هو الفشل والمجزعن بغرغ الحدف هو ضعف في الامكانيات . ، . . الح مكذا يدرك الانسان الساعي نحو الحدف هو ضعف في الامكانيات . ، . . . الح الجهد الذي يتطلبه التوافق الواقعي أكثر بما محتملون ، أو مخشون زيادة التوس بدلا من خفصه أو يستأخرون الوصول إلى المدف الذي يشبع الدافع ويزيل بدلا من خفصه أو يستأخرون الرصول إلى المدف الذي يشبع الدافع ويزيل التو ترأو يستكثرون المتاعب والآلام التي تصاحب الحل الإرادي ويفضلون أن يعفوا أنفسهم مها ، فيلجأون إلى الوسائل اللاشعورية التي تهدف إلى خفص الذرتر وه إذ يفعلون ذلك يجدون أنفسهم تصرف ذلك التصرف آليا بعيدا عن دائرة الوعي .

وقد تحدث الوسائل اللاشعورية ( الحيل ) بصفة مشكورة حتى تصبح عادة سلوكية وقد تدكون معوقة أحيانا لا سيها فى الإشخاص ناقسى النضج أو المهيئين الإمراض النفسية .

أما إذا زاد اللجوم إليها زيادة أعمت الفرد عن ادراك تقصه ودراسة عيوبه يلجيعته بمن حقيقته ، والجأته إلى تجنب الآلم مهما صغر أوكان ضروريا لمعرفة تهربات الأمور والوجول إلى أهداف الحياة . وإذا زادت كذلك حتي إلبعدته عن الحياة الإجتماعيه والمشاركة فى المعترك المتلاطم من الأهوا. والأنواء ، إذا حدث هذا أصبحت هذه الآساليب أساليبا مرضية تعوق التوافق السوى رغم أنها فى البداية كانت تهدف للتوافق وخفض التوتر".

وتحب أن تقول إن الآساليب الخسة الى تحدثنا عنها سالفا قد تحدث هى ولكن بدون علم الإنسان لمساهيتها ولا للاهداف مزورائها وهنا تصيح أساليب لاشمورية ، فا لأبدال والتمويض قد يحدثان دور\_ ادراك الفشل في الأول أو النقص في الثائى ، وكذا إزاحة الحاجز و تغييرالطريق وتغييرالمدف والتأجيل قد تحدث جيمها آليا بغير لدراك لحقيقة الهدف المراد الوصول الله .

من كل هذا يتبين لنا أن الحد الفاصل بين الأساليب الشعورية أو الواقعية والآساليب اللاشعوريه إنما هو إدراك المرء لما ولمرماها ومغزاها من عدمه

هذا ، ويطلق أحيانا على الأساليب اللاشعورية تعبير العيل النظاعية ، وقد بيناكيف أنها دفاعية ضد زيادة التوثر المعرق وأن الأسوياء كثيرا ما يلجأون اليها رلكن الإفراط فيها والتعود على المعرق منها أمر يعخل في نطاق المرض

وقد سبق أن شرحنا اللاشعور وما يعتمل به من قوى لاندركها وإن أثرت فى كافة تصرفا تنا وميولنا وآرائـا فى كثير من الأحيان

وسنورد هذا الحديث عن الحيل الدقاعيه : ولكنا لن قصرها على وظيفتى الدفاع والتكيف بل سنحاول أن . نبين كيف تكون الحيلة التي تهدف ابتداء إلى التكيف طريقا للمرض وعرضا له . وسوف نعرض في حديثنا هذا إلى وجودها في الإنسان و تأصلها في عاداته وسلوكه منذ قدم الآذل وقد أدرك الآفدمون هذه الحقيقة وصاغوها في أمثال وتعقيبات متداولة ما تمثل في الإمثال والآغاني العامية العريقة في مجتمعنا ، عاولنا أن تقصى هذه الآمثال وأن فوردها في مكانها دليلا على إدراك هذه العمل في مجتمعنا ، على العرق على قدرة الإنسان العليمية على الاستدب ارواته مفية ملتوية .

وتبدأ كل هذه الحيل بعملية أساسية وهىء الكبتء

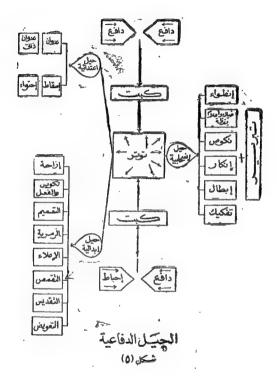
ويمكن أن نعتبر هذه العملية فى ذائها حيلة دفاعية أساسية ، أو جزءًا من حيلة أخرى مترتبة عليها .

هذا ويمكن تقسيم سائر الحيل الآخرى الى حيل اعتدائية ؛وأخرى انسحابية وثا لئة استبدالية ورابعة تكفيرية .

والخطوات الاساسية الحيل تبدأ بالصراع الذي يخلق الثوتروالفلق اللذان قد لا يطيقهما الانسان فيلجأ إلى ما يسمى بالكبت،ومن ثم إلى التوتر ثم سائر الحيل(شكل ه)

ويطلق الكبت على الهملية اللاإدادية اللاشمورية التي تحدث بصفة آلية فتنقل الأفكار والحبرات من دائرة الصور والوعي إلى دائرة اللاشعور حيث لا يمكن \_ في الاحوال العادية \_ استرجاعها أو تذكرها ، وهذه العملية تمن أكبر العمليات المتواترة الحدوث لحل الصراع وتجنب القلق ، وهي عملية نمبق كل العمل الأخرى ويمكن أن نعتبر أنها «عملية نسيان آلي للأفكار والنزعات وهذا النسيان يصاحبه إنكار الحدث أصلا . . . : فإذا أحسست مثلا برغبة في مصاحبة احدى الفتيات واحترمتها ثم تحكت فيها . . . . أما إذا أنكرت أصلا أنك أدركت وغبتك واحترمتها ثم تحكت فيها . . . . أما إذا وجودها في اللاشعور هو الكبت بسينه وقيه ما فيه من خداع النفس وعادة ما تسكون الأفكار والنزعات التي تكبت مشحونه بالإنفعال الذي مجودها في اداخل نفسه ظانا واحترمتها في داخل نفسه ظانا والنسان أن يتحمله في حياته الشعور مدوقة بالإنفعال الذي مجودها في داخل نفسه ظانا

إذاً فالكبت هو العملية التي تمحو من الشعود ومن التعبير الحرك المباشر المدخلة المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة أو يناسطة المناسطة المنا



الغائم وهو الغلق ، وتستمر هذه العملية طول الحياة . و لكنها تجدث أكثر ما يكون في السنوات الاولى من العمر .

ويقوم الكبت عادة بدور بالنم الاهمية في تكوين الشخصية والتعاور بما يساعد على الصحة النفسية والتعاور بما يساعد على الصحة النفسية والتكيف والوظيفة الاساسية للكبت هي وقاية الذات الشاعرة بما يؤذيها أو يؤلمها أو لا يتفق مع فكرة المرء عرب نفسه فيهدد احرامه لذاته أو يحرح كبرياء فالكبت علية إنكار لمشاعر يبدو أنها قاسية ، وهو هرب من الواقع المؤلم (فسلاً أو تخيلاً).

ومن أبسط أمثلة السلوك الدالة على الكبت ما يلي :

١ -- نسيان ميعاد طبيب الاسنان : وهذا هو ما نسميه بالنسيان الآلى
 لتبجنب تجربة مؤلة (وهي خلع الضرس في هذه الحالة)

٧ - يحدث أن يشمر الإنسان يمحبة شديدة لإحدى المحرمات - زوجة أخيه مثلا - فينساها أر يتبعنب زيارة أخيه دون مبرر أو يدردقة الحديث إذاما ذكرت أمامه كل ذلك وهـــو لايدرى له سببا وذلك لآنه لو لم يحدث الحكبت في هذه الحال لما استطاح أن يستمر في احترام ذاته التي تجرأت فاته كمت حرمة التقاليدواشهت الحر"مات.

٣ - يجدث أن يضر العلقل بميول عدوانية نحو والده مثلا, فيكبتها
 وينكرها على نفسه إذ أن اعترافه بها يحطم الثل الني تربى عليها وجدد مستقبله
 أحيانا الأمر الذي يتجنبه بانكار هذا الدافع أصلا

ع حد وقديصل الكبت إلى سلوك مرضى ، فنى رأى بعض مدارس عسسلم
 النفسأن جنون الضلال وألمبول التشككية وأحيانا الوساوس ليست إلا نتيجة
 لكبت ميول جنسية مثلية كبتاً غيرناجح قستمر غلك الميول تلح للاشباع .

وهكـذا يمكن للانسان عن طريق الكبت أن يتجنبالصراع المؤلم ويبتى

نلوكه فى مستوىمقبول من الناحية الآخلاقية والاجهاعية ولمكن مضار الكبت تشمل خداع الذات وعدم حل المن كل حلاحقيقيا وإنما كل ماعدت هو تأجيلها واخفاءها فى اللاشمور حيث قد لاتتاح لها الفرصة للتعبير عنها بالطريقة المنوية الآمر الذى يؤثر على سلوك الإسان ، وقد يصل هذا التأثير إلى درجة المرض

في ما حُبرعلى هذه الأفكار والمناعر في دائرة اللاشعور وهي محمة بالطاقات الانفعالية أصبحت في عملة بالطاقات الانفعالية أصبحت في عمل دائب حتى تخرج إلى الشعور مرة ثانية فيقاو مها الإنسان أيما مقاومة حتى لا تشوه فحكر تدعين نفسه وتُرخُول بتقاليده ومُلكو رُعجراحته النفسية ، وهذه العملية سدوهي مكلة لعملية الدّبت - تسمى المقاومة ، و يمكن تعريفها بأنها الحساجر النفسي ضد إخراج المؤثرات اللاشعورية الى دائرة الشعور .

ونحب هنا أرب ثمير بين عملية السكب وعملية . القمع ، التي تعني المنع أو الكف الشمررى لنزعة أو رغبة لايستس نها الإنسان وهي عملية ضباط النفس بعلم الانسان وارادته والسكبت مقبول في الصفر وهو يساعد ـ كما ذكرنا في نصبح الشخصية وتكرين الضمير ، ولكنه لا معني لهبعد النضيج ويصبح خطراً على الشخصية وعلى التوافق السوى إذا زاد عن الحد .

و مختاج الكنب لطاقة نفسية حتى يستمر فى حفظ المحتويات المكبوته في اللاشعور أو بمنى آخر إن المقاومة التي تحدثنا عنها والتي تحدث لاشعوريا تحتاج إلى طاقة كبيرة لتقوم بعملها فإذا تقصم هذه الطاقة عن حد معين متسكن بعده من مواصلة الحجود على المادة المكبوتة إضاطر الإنسان إلى اللجوء إلى الحيل الاخرى ليحور هذه الدوافع الممكبوته قنظم في دنيا الشعور وقد تقنعت أم تغيرت ملاعها باستعمال الحيل المختلفة بما ميرد ذكره حالاً.

ويمكن القول على هذا الآساس أن العيل اللاشمورية هي عمليات شاعد التكبت في أداء وظيفته وتبمنب الآنسان|الألموتحافظ على احترامه لذاته ومسامرته لجتمعه في نطاتي المعتول . وقبل أن نلجاً إلى تقسيم الحيل نودان نذكر أن أى تمسيم إنما يتداخل بغضة فى بعض وأن كل الحيل تبدأ من حدود السواء وتنتهى بالنمادى والتكرار إلى منطقة للرض كما أن الحيلة الواحدة قد تقع فى أكشر من قسم وأحد فهنى بذلك تتصف باكشر من صفة وأحدة .

# و يمكن تقسيم الحيل إلى ما يلي :

# أولا: حيل اعتداثية

وتشمل الاعتداء وتوجيه الأنتى إلى الفير أو إلى الدات نفسها و يمكن تقسيم اللحيل التى تتح تمت هذه المجموعة الى اثنتين : العدوان (ويدخل قيه العدوان على الدات) والاسقاط ( و يمكن أن يشمل حــ قياساً حــ الإحتواء )

#### ا المدان Aggression \_ ا

عسدت العدوان كمية دفاعية لمخفض التوثر تتيجة " اتأدم شديد أو إطاقة بالغة ، وقد يتخذ صورة مباشرة و يكون هذا عادة موجها محو الشخص أو الشي المسؤل عن التعويق كما أن شكل الهجوم قد يكون عدا ثيا صريحا وقد يكون غير لكون غير المدون غير حياة إذ أنها دخلت دائرة الشماله يوجه اندفاعه محوهدف بذا تعوقد المعدوان غير المباشر ، وهو الذي يشجه إلى هدف غير سبب التعويق يكون تتيجة توثر عام ، والانجد أصدق من المثل الذي يصور تحول العدوان تتيجة حرمان اشباع داقع ما إلى هدف الادخل له بالموضوع ذلك المثل القائل و ما لقوش عيش يتعشوابيه . . . جاوا عبد يلطشوا فيه ، فقد عبر كيف أن المجوع عن إشباع على أحدام يكن هو سبب التعويق أو الحياولة دون اشباع الدافع وهذا المثل بهسر كذلك ماتراه من كثرة المنازعات التي تصل إلى حد الاعتداء الصريح في يقسر كذلك ماتراه من كثرة المنازعات التي تصل إلى حد الاعتداء الصريح في أما السيام ويعتذر الناس عن توترهم بأنهم صائمون وكنان هذا الابذاء الذي

وقد يتجه العدوان إلى الجاد فنرى أن.دافع العطش، وهو دافع شديد، إذا يشبع أنشأ حالة من التوتر لاقبل للر. باحبّالها فقد يكسر الإناء عدوانا عليه وفهذا قبل « العطشان يكسر الحوض»

وقد يكون العدوان على أشياء تافية لإعلاقة لها عصدر التوثر مثل قذف الحاجيات أوسب الآشياء ولهمها ، وقد عبر المثل عن ذلك حين قالوا فيمن بهن دباية ويتاهمها في غيظ يحاول أن يقتلها باصرار إنه لايعدو أن يكون ملهنا بالتوثروالحنق لسبب أولآخر وأن هذا التصرف من سبيل الطرق العدوانية لخضرهذا التوثر فيقولون في المثار، دى ، ش دبانه ، دى قلوب مليانه ،

و لعل من صور العدوان الذي يحفض التوتر ما شاع في الشعر العربي من ضروب الهجاء بالتصريح والتلميم من المعتدل والمقدّع حتى صار من أهم أبو أب الشعر العربي المترة من الزمان .

أما العدوان على للذات فهو أشد وطأة وأكثر تعقيدا لأنه ينشأ عادة من الشمور بأن العدوان متجه إلى شخص عبوب فيصاحبه توتر وشمور بالذنب فيتجه إلى الداخل هادها من حيث المبدأ إلى خفص التوتر إلا أنه في هذه الحالة بربد التوتر في أغلب الآخيان وهنا تشترك حيلة أخرى مع العدوان وتسبقه وهي التقمص والإحتواء (ما سيرد ذكره) فإن الشخص المندوان وتسبقه وهي التقمص فالإحتواء (ما سيرد ذكره) فإن الشخص المندوان إليه في صورته الجديدة ومثال ذلك ما راه في تصرف الطفل الذي يلتي بنقضه على الأرض ويصرب رأسه في الحائط حين يعوق عن الوصول إلى هدفه بوكا به يعترب العائن الذين تقمصه،

ويتخذ العدوان صورة مرضية فى حالتيه ، فإذا توجه إلى الحارج قد يصل لمل الرغبة فى الفتل أو الفتل فعلا ، وإذا انقلبالى الداخل قد يصل إلى الإنتحار

#### Projection : الإسقاط - ۲

هو حيلة لا شعودية نلق بها الدم عن أنفسنا فنتحرر من المسؤلية التي نشعر بها بأن نتسبها للآخرين ، كما أنها تجمل الآنسان يشعر أن الآفيكار التي تراوده والتي لا يقبلها وأن النزعات والرغبات البغيضة إلى نقسه إنما هي صفات غيره فهو بهذا يلصق بفيره ما يشعر به هو في داخل نفسه ، فالروج الذي تنطوى نفسه على دغبة في خياة ترويقه يرميها بالخيانة وقد عبر عن ذلك المثل الدائل داني ما يآمن لمراقه .

والاسقاط يتصل اتصالا وثيقا بالحيل الآخرى كالحكبت فإن الإنسان يسقط ما ينكره على نفسه من مادة محكبوتة على غيره .

والإسقاط يشومفهوم الانسان عن العالم الحارجي فإنه لايرى العالم الحارجي بنظرة موضوعية صادتة وإنما يرى نفسه فيه ، وكثيرا ما نسمع تعابير متواترة لاتدل على شيء إلا عن محتويات الملاشعور عند قائلها فإن الذي يقول ، كل المدمم تباع وتشترى ، يكاد يعترف ضنا أن ذمته كذنك أيضا وإن أنعكر ذلك عند السؤال ... ، والشاعر الذي يقول .

« نعيب زماننا والعيب فينا وما لرماننا عيب سوانا ،

كانب يعبر عن هذه الحيلة تعبيرا صادقاً . ولا يقتصر الإسقاط على الافكار السيئة والاخطاء الشخصية بل قد يكون ــ وإن كان ذلك أقل واترا ــ إسفاطا لصفات طبية فالحكريم مثلا يصف الناس أو أغلبهم بالمحرم ، والشجاع يتصور الناس جميعا شجعانا وفي هذه الحال يكون إدراك الإسقاط تحت باب الحيل تجاوزاً فهو ليس حيلة لحفض التوتر هنا ، لذلك لم فجد حربيا في وضع الاسقاط تحت الحيل الإعتدائية إذ أنه إذا كان حيلة لم فجد حربيا في وضع الاسقاط تحت الحيل الإعتدائية إذ أنه إذا كان حيلة المفض التوتر المؤلف المادة اعتداء يلصق تها وعادات وأفكار سيئة بالغيد

أما فى المرض فإن الهلوسات وكثير من الضلالات لاتمدو أن تكون إسقاطاً للمحتوى المرض فإن الهلوسات وكذا الضلالات للمحتوى المرضى في الملاشعور فكثيراً ما فيحد أن الهلوسات وكذا الضلالات من نوع و تحقيق الرغبات ، مثل رؤية الحور المين أو تبحسل (أو النساء ) المشير الشياطين، ومن الظواهر النسمية الشائمة معاشرة بلعض الرجال (أو النساء ) المشير من الجان وهو الذي يسقط رغبة لاشمورية في معاشرة التي جميلة إلى العالم الخارجي فتتجمد له و تعدثه و تناغيه ، . . . الح

وعكس الإسقاط تماما والاحتواء Introjection وهو حيلة نقابل العدوان الذاتى الذي تعدد المسيادة الذي الذي الدينة تدى أن الانسان الاسيافى مرحلة الطفولة \_ يلجأ إلى إحتواء الاشكال والاشتخاص المسكروهين أو المجبوبين في داخل نفسه فتصبح وموزا داخل نفسه و تحدث هذه العملية بصورة . آلية الاشعورية .

ويقال أن هذه العيلة نشمل اختلاط الشيء المحتوى بالنفس نماما في حين أن هناك حيلة شبيه بها وهي الادخال Intrernalisatrion حيث يبقي الشيء منفصلا عن النفس غريبا عنها محتفظ باستقلاله ونستطيع أن نشتر أن عملية الادخال هملية أوليه تسبق عملية الاحتواء .

والطفل يشعر فى أول أيامه أنه جزء لايتجزأ من أمه ثم تصبح أمه وشكلا، عبو با لديه وخاصة ثديها الذى هر مصدر الحياة ، أو بغيضا الآنها تحكون أحيانا مصدر الحرمان ـ ثم هو يحتوى هذا الشكل بما ألصق به من صفات المفالية كالحب أو البغش ويصبح جزء ا مر لى الأسموره الآمر الذى يؤثر عليه مستقبلا ، ولمل الاحتواء ـ على عكس الإسقاط ـ يحدث غالبا . الإشياء الحبيبة إلى النفس ، ولعل الآغاني الشميية فى الحب والغزل تحتوى من معانى الإحتواء أكثر من أي مظهر آخر ، فالاغنيه الشميية وأحطك في عيني والمكحل

غليك , أو , أحلك فيشعري وأنتنفر عليك , لاتعدو أن ترمز لهذا الاحتواء

وقد يكون الاحتواء للاحداث أو الأشكال البغيضة فإن الأهداف التي خيبت النظل سرعان ما يحتويها المصابي أو الذهاني داخل نفسه ، ثم هو يقضى عليها في عاولته الانتحار ، وقد أصبحت جرما من نفسه وهذا ما يقابل المدوان الذي تحدثنا عنه ، وبديهي أن ظاهرة الانتحار لم تعد حيلة دفاعية لحفض التوتر وإنما أصبحت عرضا مرضيا .

## اليا: الحيل الانسحابية

في هذا النوع من العمل يسحب الانسان من المعركة الى أ يعد يعد على المعراح الناشىء منها وما يستنبه من قلق يؤدى إلى الآلم، وأحيانا إلى الإعتراف بالنشل واحتقار الذات إلى آخر هذه المشاصر التي يسمى الانسان إلى تجنها أو خداع تضه عنها. والإنسحاب هنا ليس خطة مدروسة ، ولا عملا إداديا وإنما هو تجاهل للمعراع واستصفار لشأنه أى أنه نوع من الهرب اللاشورى الذي يهدف إلى الاحتفاظ باحترام الذات ، وعدم الاعتراف بالفشل الذي يستره الانسان عجلا ، وقد يكون الإنسحاب نفسيا فحسب أو قد يكون ماديا ونفسيا أيضنا ، وهذا الآخير هو النوع الذي يمثل الانسحاب تمثيلا حقيقيا ... وينسى الإنفاوا وهو في ابسط ورة يمثل عدم المفالم الخارجي الانادرا... وهذه في العنمة التي يتصف ما كمثير من الأقراد الإنطوائيين وما لاشك فيه أن الانسحاب من المجتمع ما كمثير من إرضاء دوافه الإجتماعية ... وهنا قد يلجأ الانسحاب من المجتمع ما الإنسان في إرضاء دوافه الإجتماعية ... وهنا قد يلجأ أحلام المفتلة ليسد بها هذا النقص والفراغ ولينعلى ما عجزه في عالم الواقع عن مواصلة الصراع .

وقد يحدث الإنسحاب فرصورة تقهقره ن مرحلة بن النضج الرمرحلة بــا لقدًا كثير أما نا راء إدا على النهر وهذا ما نسميه بالنكوص Regression أو قد يحدث با نكارالصراع كلية أو أحد أطرافه اصلا ، أو بمحاولة إبطال مفعوله ونحوه وكرة وكرانشيئا لم يكن ، وأخيرا فقد تكون النواحي المتصارعة اجزاء من الشخصية لايمكنها ، إذا احتدم الصراح ، أن تسير جنبا إلى جنب ، وهنا يحدث التقكيك وهو لا يعدو أن يكون انسحاب جر، من الشخصية وا نصاله عن الجر ، الآخر بحيث ينطلق إلى التمبير عن نقسه دون دراية الجوء الآخر ، وجذا التقكيك ينتهى الصراح ومايصاحبه من قلق.

وغنى عن البيان أن كل هذه الأساليب الإنسحابية تحدث دون, وعى الإنسان بميداً عن دائرة الشعور ويصاحب أغلمها \_ إن لم يكن جميعها \_ حيلة التبرير التي تحاول تفسير كل هذه التصرفات تفسيرا منطقها يبدو لأولوه له أنه معقول في حين أنه تكلة لحاولة الهرب والانسحاب.

على أرب الإنسحاب في الوقت المناسب .. من أفضل الأساليب الدفاعية إذا لم يبالغ فيه ، وكان تقدير الموقف سليا وهذا ما عبر عنه المثل القديم بأن و أطرب نص الشطارة ، أو في قولهم وإن جار عليك جارك ، جول بابدارك ، أما إذا كان الحروب في غير موضعه أو كان سيلا سهلا يلجأ إليه الإنسان حتى ينحدع في أحواله ويفقد بصيرته ويصبح عادة قد تؤدى إلى المرضى فإن مواجهة الواقع مهما كان مؤلما ومهما كافت إمكانيات المره قليلة أفضل من اللجوء الى المرب ، وهذا مصداق للمثل الآخر و ضرب الطوب ولا الهروب ،

وعلى هذا فيُمكن القول أن الحيل الانسحابية هي : الإنطواء ، والنعيال وأحلام اليقظة والنكوص،والإنكاد والإبطال ، والتفكيك والتبرير. وإليك تفصيلهــــا :

## الإنطواء Introversion

ومنا يكون الإنسحاب مادياومعنويا فيعزف الإنسان.عن مشاركة الناس ويهرب منهم إلى نفسه ويقللمن الإختلاط حتى لايعرش نفسه الصراع وياخة 

# · Fautasy & Day-Draming اليقظة

ويسمى الغيال حياة اذاكان الهدف منه هو إرضاء دافع لم يمكن إشباعه في 
عالم الواقع ، ونشأ من ذلك شعور بالعجو والفشل . . وهنا يستبدل الإنسان 
ممالجة الموقف معالجة واقمية بالانسحاب وإطلاق العنان لخياله حتى يحقق مالم 
مميئة في الموتحان اللفهي قد تحضره الإجابة بعدها فيجلس مع نفسه ويتصور 
أرخ الاستاذ يسأله وهو يجيب الإجابة، الصحيحة ،وقد يطلق في تصوره إلى 
منافهة طويلة عريضة وأسئلة أخرى وإجابات وإيماءات وهمكذا يعوض ماأصا به 
من ففل في الامتحان جذا التخيل - وأحلام البقطة تصاحب الإنطواء عادة فإن 
المنطوى يطلق خياله ليحقق رغباته التي عجر عن تحقيقها في عالم الواقع .

وقد تصل أحلام اليقظة عند بعض المرضى إلى صنع عالم متكامل يعيش فيه المريض ولا يستطيع التخلص منه بل ويصرفه عن الإندماج فىالعالم الواقعىوهذا هو ما يحدث فيموضى الفصام .

## ۴ ـ النصكوص : Regression

النكوص لغة عو الرجوع ، وفي الاستمال النفسي إنما يعنى الرجوع كي طود ما بق من أطوال النضيع فالنكوس في الكوولة مثلا ــ بأ بسط صور صفو الرجوع إلى طور و. ط العمر أوالعافولة ( في الملبس والمظهر مثلاً )، ولا يحدث الشكوس هادة فى كل النواحى وائما قد يقتصر على مظهر من مظاهر السلوك دون سائر المظاهر ، والنكوص كميله يحدث بشكل رمزى ، وهومحاولة الترابع أمام صفوط الحياة إلى طور يعاهره الإنسان أكثر أمانا ، فإذا تنكس الكمل إلى مرحلة الطفولة كان ذلك لتحقيق الإعباد على الذير وهى صفة من صفات الطفولة وكمأن وظيفة هذه الحيلة هى الانجاد على الاستكانة وطلب الحابة وعدم الاعباد على النفس والتصرف كالأطفال بدون مسؤلية وبالتالي بدون قاني ...

والنكوص يختلف عن التثبيت Fixation الذى يعنى نوقف تعلور الشخصية عند مرحلة من النصج لا تتمداها وسيأ تى ذكره فيا بعد .

ونقابل النكوس كتصرف عادى عند الأطفال حين يشعرون بالفيرة ممن هم أصغر منهم سنا فالطفل ذر الخسة أعوام يعود الآبول اللاارادى ـ بعد أن كان قد كف عنه ـ إذا ما ولد له أخ صغر،عسى أن يحظى بالاهمام والمناية كما كان وهو فى الطور الذي يباح فيه التبول !

وحند السكبار ترى النكوص فى التصرف الانفعالى( بالثورة والنصب مثلا) عند الفشل، وهو تصرف أقرب إلى تسرفات الأطفال إذ نه ليس فيه تحسكم فى النفس ، وهو تسكوص فى بجال التعبير الإنفعالى فحسب وعدث المترة وجيزة .

ويبدو أر النكوص عملية طبيعية تمدث بمرور الزمن ، وقد أشارت السكتب السيلوية لذلك ، ومن نعمره ننكسه في الحلق ، ولو أن النكوس نميم النكوس نمي الرجوع أيضاً . فتكمة المرض تنى الرجوع إلى طور سابق من المرض بعد الشفاء .

والنكوص الوقق في حدوده السوية قد يفيد المرء في سعيد إلى التوافق ، فالانسان النامنج الذي يتكص في بجال الانفعال فيطلق لانفعالانه العنان لتعبر عن نفسها بطريقة طفولية مثل البكاء والصياح يُفرغ طاقة لوكان حبسها لحلفت لة تو ترا علا ، وقد يحدث النكوص بدرجة كبيرة ولمدة: وياة كظهر من مظاهر المرض فترى ذلك فى مرضى الفصام حيث لا يتحكون في تبولهم أو ترزع كالأطفالي حواء بسواء بل فد تصل بهم الحال للم يتحكون في تبولهم أو ترزع كالأطفالي حواء بسواء بل فد تصل بهم الحال للمرى التام . وكان النكوص قد وصل إلى مرحلة الولادة أوقبلها .

وكثيرًا ما يستعمل العامة ألفاظا تدل على فهم لهذه العملية وإن جرت فى حديثهم بحرى المزاح أو الهمز والدر فإذا وصف سلوك رجل بالهود وعدم ضبط النفس قيل أنه ، عامل زى العيال ، فإن كانت العملية طارته عليه قيل أنه ، بيستميل ، أى يتضبه بالاطفال في تصرفاتهم .

التثنيت . Fixation ... التثنيت كا ذكر نا غير النكو صوان ارتبط به ويقال أنه يحدث في أطوار النجع كا يحدث في مواجبة الموافف العنيفة التي لا يملك الإنسان لها حلا لشدتها التي تفقده القدرة على الاصرف السليم الهادف نحو إبحاد سبيل التخلص من التوتر الناشيء منها ... فالمرء إذ تتُحبط دوافعه قديكرد آخر فعل يعمله بصورة لا معنى لها وكا أنه ثبت عند هذه المرحلة لا بريد أن يتمداها، ويحدث هذا بصورة آلية ، .. ومن أبسطصوره ما نشاهده أحيانا حين يبلغ زميل زميلا له حكان بحسب نفسه من الناجدين \_ أنه رسب فقد يستوضحه ما ذكر بقوله : بتقول ايه ؟ . . ثم يتسبين الأمر فيأخذ في تكرارهذه ما الكلمة بتقول إيه ؟ . . ثم يتسبين الأمر فيأخذ في تكرارهذه هذا المرقف واصفيز إياه بأنه , عاش ، مشبهينه بالحاكى حين ثبت إبرته على موحم خدش معين في الأسطورانة فيكرر المقطع مرادا . . . .

والتشيب فى كل هذا أمر طبيمى ولكنه قديكور فلهرة مرضية خطيرة إذا انخذ صفة الدوام ، فتوقف النم عند مرحلة من التطور لا يتعداها، فيقال أن الجنسية المثلية لا تعدر أن تكون تنبيتاً فى أحد مراحل التصبح إذ أن الإنسان عمر بحراحل منها مرحلة الجنسية المثلية ،. فإذا توقف عندها ولم يتتقل إلى مرحلة الجنسية المثلية ،. فإذا توقف عندها ولم يتتقل إلى مرحلة الجنسية المثلية أنه عندها ولم يتتقل إلى مرحلة الجنسية المثلية أنه عندها ولم يتتقل اللي مرحلة الجنسية المثلية النه عندها ولم يتتقل اللي مرحلة الجنسية النهرية مي ذلك تثبيتاً ،

## ع - الإنكار : Denial

لما كان الصراع يستارم وجود قوتين متصارعتين ، كان الإنكار هو إغفال إحدى هذه القوى الى تشترك في الصراع لدرجة اعتبارها غير موجودة أصلا ، فالملاشعور هنا يشكر وجود مثل هذه القرة أو انتهام إليه . وقد يشكر الحطر الحارجي الذي يسبب ضغطا وتوترا في النفس ، يستقد اللاشمور أنه ليس أهلا لإحتماله ، وإن التشبيه القائل و كالنعام بدفن رأسه في الرمال ، ليمير أصدق تعبير عن هذه الافكار فالنعام إذ يفعل ذلك فلا برى الحيوان المتوحش القادم الاقتراسه يتصوراً نه لا خطير هناك ، فالإنكار كما ترى صورة من صورالكبت أو هو نوع من أنواء يتمنز إدراك الحطر ولو لفترة قصيرة ثم إنكاره .

والإنكار قد يفيدن تجنب الآلم فيساعدها التوافق، ولكنه يكون مفيداً قط إذا كان بفرض التأجيل لحسب حتى يستجمع الانسان شعاع نفسه ويكون أكثراح إلا لهذه المساعب، أما إذا كان عادة وديدنا فله ما المكبت من معنار خداع النفس والهرب من الواقع وغيرها.

وقد يصل الإنكار إلى حد مرض خطير لينكر المريض وجود العالم الحارجي أو وجود أحد أعضائه أو وجوده هو أصلا وهذا ما يسمى بصلال الانعدام MiLilatic Delusica ويمدث هذا في مرض الفصام .

## و \_ الإبطال Undoing

وهذه الحيلة تعتبر من الحيل الأولية البسيطة الى قد يلجأ إليها الأطفال في تصرفانهم اليومية : وهم تعنى إبطال مفعول عمل ما أو شعور يشعر به الانسان بتنعليته بفعل آخر ، وكيان الفعل الأول أصبح غير ذا موضوح أي كمأ فه

أبطل مفعوله ، فالطفل الذي ضرب أخيه الآصغر سرعان ما يقبل عليه يلاعبه ظانا منه أن هذا اللب سيعطل مفعول الضرب السابق .

وترى هذه الحيلة فى المرض فى بعض حالات الوساوس والقهر فثلا يسحب العصافيأن غسيل يديه بالماء العما بون بصورة مشكررة سيبطل مفعول الشمور بالذنب الذى يعانى منه لاشعوريا ، وكأنه يحاول بحو هذا الشعور وهو نوع من الهرب من الفمل الآرل باعتباره لم يكن بمحاولة بحوه بالفعل التالى ، ولكنه فى نفس الوقت محاولة تكمفير عن فعل أو شعور لا يرضاهما الانسان على نفس له .

وهناك حيلة تكذيرية أخرى قد يطلق عليها الاسلاح Raparation و وهو الممل الذي يعمل على إسلاح ما أفسده عمل سابق وذلك التخلص من شعور با لذنب نتج عن الفعل الأول ، وهذه الحيلة تختلف عن سابقتها فى أن بحو العمل السابق يلزم أن يكون بعمل إصلاحى أو تكفيرى، قرجل الاعمال الناجع الذي يوصد جائزة لاحسن بحث على ، أو يبنى مؤسسة تخطم الأغراض العلمية قد يكون عمله هذا تكفيرا عن العلمية قد يكون عمله هذا تكفيرا عن العلمية قد يكون عمله هذا تكفيرا عن العلمية قد يكون عمله المناوعة التي جمع بها شروته .

# ٦ ـ التفكيك : Dissociation

ق هذه الحيلة يعدث إنفصال بين الأجزاء المتصاوطة فى الشخصية وبهذا يمحل الصراح وثوتناً أو تخف حدته على الأقل فيختنى التوتر المصاحب وأحيانا يبعدت هذا التفكيك فى الاحوال السوية مثل المشى أثناء النوم أو التحدث أثناء النوم حيث ينفصل الجهاذ الحسسركى عن بقية مقومات النفس والجسم .

والتمكيك في مالة المرض بمثل حيلة أساسية في حالات الهستريا ومن أوضمًا تمثيلا لتفكيك الصراع: ازدواع الشخصية وقد يكون التفكيك بين وظاتف الفخصية كمان محدث انفصال بين التفكير والهاطمة في مرض الفصام وهو ما يعلن عليه التهامن Incongruly

## Rationalisation بـ الشرير - V

التبرير هو عاولة من جانب الشمور لتفسير وتسويع قعل أو رأى ليس له فعلا ما يبرره ... إلادوافع خفية لايقبلها الانسان على نفسه ويأبي الاعتراف بها ـــ أى أنه : تقديم أعدار متبولة النفس تبدو متنعة لكنها ليست الاسباب الحقيقية . وكثيرا ماتكون هذه الاسباب غير لائقة لا يتقبلها السامع بسهولة فهي غير متناسقة أو ملائمة كالميون الورق على الوجه الاسود ، فالشاص الذي انتظر تبرير البخيل لبخله بآنه حرصر وتبصر أو تأمين المستقبل لم يستسغ حججه الترير ية فقال فعه

و البخيل على أمواله حجج زرق الميون علمها أرجه سود وعادة يكونالتبر برفى لهجة عاسية مبالغ فيها واكنه لايفف أمامالتحدى والمناقشة.

والتبرير أصيل فى كل اللغات وكل المجتمعات عند الآسوياء والمرضى سياء بسواء . وإن دراستنا للنراث الشعبي لتوضح كيف تعمل الأمثلة العامية بصورة ملئة فى هذا الغرض ، فنجد لكل مثل تعريبا مثل آخر بعكس معناه ، وكأنها ذخيرة لا تنضب لتبرير الاحمال الغريبة أو غير المتبولة ، حتى قبل « إفعل أى شيء تفروه ...وستجده ثلا يعروه »

والتبرير يعمل التفطية الشمور بالنتصر في الخبرة أو غجر في القدرات وهذا ما يعبر عنة المثل القائل : « الليما تعرفش ترتص. .. تقول الأرض عوجة . أو « ايش حايثك عن الرقص يااعرج...، قال تصر الأكام، ، ؛ أما الحسكاية العالمية وهي حكاية العنب المرفقد فعلمها الشاعر قائلا :

وثب الثعلب وما وثبة شغفاً منه بعنقود السب لم ينله ، قال هذا حُصرم حامضٌ ليس لنا فيه أرب

أى ان الانسان الذى لا يحتلى بيغيته سرعان ما يقلل من شأنها بل إنه قد يُقول أنه لم يكن جادا فى مطلبه وأنه إنما كان يلهو ويمزح وأنه لو أواده فعلا لوصله إليه دون عناه و تقابل التبرير في الحياة اليومية في كل لحظة وآن وهو كيلة لاشعورية لايدرك السلاقة بين تفسيره بين واقع شعوره وها الهراقة بين تفسيره بين الكذب فألمبرو يكذب على الناس دون نفسه وهكذا ترى أن التبريرهو اللسة الآخيرة للاشعور التي يعنفيها على الحيل عامة والحيل الانسحابية عاصة .

# ثالثا: الحيل الابدالية

حين تحدثنا عن الوسائل الشمورية الارادية للتوافق أفضنا فى قيمة الإبدال وأنواعه ومدى فاعليته فى خفض التوتر ، ثم أشرنا إلى أن الإبدال قد محدث بنبون إرادة ودون وعى وهنا يصبح حيلة من الحبيل اللاشعورية .

والحيل الابدالية \_ قد تهدف إلى إبدال هدف مكان هدف أو إذاحة شمرر وانفمال إلى هدف آخر أو إبداله بعكسة وهذا هو «تكوين رد الفعل، أو. إبدال الكل مكان الجزء ، وهذا هو التعديم أو إدال رمن مكان حقيقة ، أو هدف سام مكان حاجة دنيا وهذا هو الإعلاء أو إبدال النهر مكان الذات وهذا هو التقمص فإذا حظى هذا النهر بتقد ربالغ واصبح مثلا أعلى يحتذى، سمى ذلك تقديما و تكن إبدال نشاط معيراً و تفوق خاص مكان نقص أو قصور وذلك في عاولة لتمويض النقس ، وهذا ما نطاق عليه حيلة التمويض

و فيما يلى تفصيل الحديث عن هذه الحيل الابدالية .

ب ــ الإذاحة: Displacement هذه الحيلة تمثل المجموعة ككل، وهي عبارة عن إبدال أهداف لا يرضي عن توجيه مشاعر تا إليها وإن كانت موجودة في اللاشعور ، ومثال ذلك أن تتحول مشاعر الكره التي قد تراود الطفل تجاه أحد الوالدين إلى هدف اكثر احتيالا فحذا الشمور دون أن يلسق به شمور بالذنب، فإن يُعفر الطفل لمدرّسه مثلا ــ لا يثير عنده شمور بالذنب، فإن يُعفر الطفل لمدرّسه مثلا ــ لا يثير عنده شمور بالذنب، فإن يُعفر الطفل عدرًسه مثلا ــ لا يثير عنده تسبب له بالذنب في حين أن كرهه لوالده يثير عنده خليطا من المشاهر قد تسبب له الترتر والألم.

والمدرس الذى يتسو على طلبته قد يكون لهدته هو القسوة على المجتمع الكبير الذى حرمه حظه مر التقدير والرعاية ثم أذيح هذا الشمور العدواتى وانصب على الطلبة الأبرياء ، وهذا مايمبر عنه المثل اتفائل ومقدرش على الخار انشطر على البردعة ، وقد يبدل الشدور بشمور اخف فيبدل الرغبة في القتل بالاعتداء أو التحطيم

وفى المرض قد تكون بعض أنواع المخاوف تقييجة للابدال ، فان العنوف من الشياء العادية التي لاتخيف مثل الأفلام أو الحبال . . . . الح ــ قد لا نكون سوى إبدال هدف مكان هدف آخر يأن العماني الإعتراف به .

Reaction Formation : تكوين رد الفعل - ٢

تكوينرد الفمل هو الحلية التي يظهر بها الانسان عكس ما يضمر دون أن مدل هو نفسه أنه يفعل ذلك ، وهذا خلاف ما قد يشعر به من دافع نمير مساخ فيرغب عامداً في إخفائه و اظهار عكسه ، فهذاهو التصنع وليس تكوين رد الفعل الذي هو سلوك لا شعوري ينتج عن دافع محظور مكبوت

و لذلك كشيرا ما نشك ف حقيقة ما نشاهده أو نسمه من أفكار وآرا وعواطف مبالغ في التمبير عنها ـــ ومثل ما نشاهده من العطف البالغ الذي يبديه الطفل ثو الاربع أعوام على أخيه الرضيح فيغرقه بالقبلات وفجأة نظهر حقيقة مشاعره فلا نسمع إلا صياح الرضيع و تتبين بعسسد لحظات أنه قرصه أو محته ما عان يحاول أن يبديه من عطف وحنان .

وقد عبر المثل عن الشك في الحذو البالغ الذي قد يخني وراء، دافع عدواني فيحذو القطاعيل الفأر في قولهم , الفار وقع من السقف ، القطاع قال له راسم القد،،، قاله ا بعد عنودخلي العفاريت تركبني، ويصرب هذا المثل في التحذير، ن العواطف الوائد، التي ليس لها ما يبررها .

وُنرى تكوين رد الفعل في الخوف للرضى إذ قد يخاف البريض م! يشتميه فعلاً ,

## Generalisati\_n سالتعميم \_ ٣

التمميم هو الحيلة التي يعمم بها الانسان خبرته من تجربة معينة على سائر التجارب المشابهة أو القريبة منها وهو كحيلة لخفض التوترتحاول تجنب الانسان الآلام التي عاناها من تجربته الآولى باجتناب كل المؤثرات المشاجة لها ، وقد عدى هذه الحيلة المثال القائل والتي انقرص من الحية يتخاف من ديلها ، وأصدق منه والتي انقرص من التجان يتخاف من الحيل ،

وفالتمميم كانرى[بدال مؤثر مكان آخر ، لذلك أدرجناه تحت-حيل|لابدال. ويعمل التعميم بصورة متوانرة في زمن الطفولة ثم يقل تأثيره مع مرور الرمن

## ع ألرمزية : Symbolisation

فى هذه الحيلة يعتبر الانسان المؤثر الذى لا يحمل أى معنى عاطفى ومرآ لفكرة أو اتجاه لاشعورى مشحون بالعواطف وعادةما يكون الرمز موجودا فى البيئة ويمثل لدى الانسان ما اختبأ من عواطفه ومشاعره ، نقد يقتصر اهمام شاب على ملابس السيدات ومزا بذلك لعاطفة لم يسمح لها بالتعبير وهى ميله نحو الجنس الآخر، وهذا سبيل لحفض التوتر رغم أنه غير كافى .

وفى المرض نجد أن المريض النفائى قد يبدى من الأعراض والحركات ما يمكن تفسيره كرموز نحتو يات اللاشعوز التي يفصيحنها بطريقةصريمة .

## 7 - الإعلاء Sublimation

وهنا يعبر الإنسان عن بعض دواقعه بصورة مهذبة ، إذ لايسمح الجتمير بالتمبير عنها بصورتها الفجة وقد اختلف الباحثون فى قيمة الإعلام ومدّ، فاعليته ، ولو أننا نشره من اكشر الوسائر السليمة لتحوير طاقة الدوافع إلى أهداف اخلاقية سامية .

وقد يحدث الإعلاء بادى. ذى بد. دون إحياط ظاهر ، ولكنه قديحدث تَهْ يِجَدُ لَفَشُلُ وَاضْحِ أَوْ حَرِمَانَ ظَاهِرِ فَإِنَّمَا كَشْهِرًا مَا نِشَاهِدَ تَصْرِفِ الْمِبَانُ فَشَل فى الحب فا تبجه إلى الاشتغال بالفن أو الآدب وبذلك ينفس عن ماحدث له من إحباط . ومثال آخر نشاهده فى السيدة التى حرمت من الافجاب (أو الزواج) فلجأت إلى إرضاء دافع الأمومة بالاشتغال بالتمريض أو التدريس .

## (٦) التقمص Ideratification

يقوم التقصى بدور هام في النصج والتطور ، كما يؤدى وظيفة أساسية في الاستمتاع بمباهج الحياة ...والتقدص هو العيلة التي يدمج ما الفرد شخصية في شخصية آبيه ، شخصية آبيه ، وقادى القصة قديتقمص شخصية بطلها و هكذا ما نشاهده في خبراتنا اليومية والتقمص في الحب مشهور معروف ومتواترفي كلام المجبن وتعبيره عن ذواتهم وكيف أنهم يشعرون بما يشعربه أحباؤهم بل ويلدبون فهم فكأنهم كل لانتجوأ والشاعر الذي يقول:

أنا من أهوى ومن أهوى أنا شمن روحان حللنا بدنا عبر عن هذه الحيلة أصدق تعبيروييلغ التقمص الاندماج مداهما فى قول الآخر ومازلت إياها وإياى لم تزل ولا فرق ، بل ذاتى بذاتى يخشّت

وقد يتقمص الآباء شخصية أبنائهم — كا يتقمص الآبناء شخصية آبائهم سواء بسواء ... ، وهنا بحس الوألد ... مثلا ... بشعور ابنه في الفرح والألم وغيرها ، ولعله يحس حتى باشباع حاجاته العضوية مصداقا المثل السائر ، من أطمم ضغيرى بلحة ... لا لت الدُوْمًا بطني، وكأخشمر بشعورى الشبع واللاة الذي شعر بهما الصغير.

فالمشاركة الوجدائية إذا نوع من أنواع التقمص وإن صاحبتهاحيلة أخرى هى الإسقاط ؛ وهذا هو ما يلجأ إليه ــ بإدراك ووعى ــ طبيب الأمراض النفسية فى عاولة تفهم مرضاه وعلاجهم كـذلك .

والتقدص قد يبلغ حدا مرضيا بالنم الحطورة حين يصل إلىالاعتقاد الراسخ هند المريض بأنه النى مثلا أبر حتى الإله .

## التقديس: Idealisation ر

و يمنى بالتقديس هنا: المبالغة فى التقدير والتنزيه ، وهو أن برفح الفردمن قيمة إنسان آخر ـ أو حتى موضوع آخر ـ بشكل مبالغ فيه فيصفه بكل انحاسن التى فيه فعلا والتى حرمهما كذلك بلرو يخلع عليه أفضل أف كاره وأحسن آماله وينرهه عن كل تقيصة أو خطأ . وهو حيلة ترى إلى خفض التو تر باستبعاد الصفات غير المرغوب فهاواتى قد تخلق صراعا بين الإقدام والإحجام فحو هذا الهدف المراد ، بل وبإحلال صفات حسنة أخرى تبرركل هذا الإندفاع فحو خلال الهدف أو التعلق بذلك الهدف أو التعلق بذلك الهدف أو التعلق بذلك الشخص ،

وقد يعمل التقمص مع التقديس في تكوين الضمير ، فأحيانا يكوب من غير المهم مدى انصاف المثل بهذه الصفات الحسنة ما دام هذا هوما يسمى إليه الفرد و يشه به .

ومع ذلك فإن للتقديس عيوبا كشيرة وعواقب قد تكون وخيمة فإنه قد يسمى الانسان عن حقيقة الأشياء ويعمرمه من النظرة الموضوعية للاموركما قد يصاب الانسان بإحباط شديد إذا ما تبين مؤخراً ما كان فيه من خدام حين يتبين حقيقة الفرق بين ما تصوره وما هو كائن فدلا .

والوقوع في الحب مثل واضع من أمثلة المبالغة في صفات المحبوب والتغاضي عن عيويه أو يتعبير أصح التعامى عنها ، وهنا فحب أن نشير إلى ما يتواتر في هذا الصدد ، لحين قال عمر بن أبي ربيعة ، حسن في كل عين ما تود ، كان يعني إغفال العيوب وإبراز الحسن إرضاء لتزعة الحب .

وقديبالغ الحب فلا يرى حسنا إلاهذا المقدس كماهو الحال في قول قيس بن الملوح ( مجنون ليلي ) : «محب لا يرى حسنا سواها، ، فق الحالة الآولى أصنى الحسنات الحسنة على الحبوب، أما تى الحالة الآخرى فقد نني صفات الحسن عن أى أحد إلا عجوبته ، وهذا هو مصداق المثل القائل ، عين العب عميا ،

## A \_ أَلْمُويِثَنَ c ımben saloia

كما أن التمويض وسيلة شمورية إرادية لمقاومة الأقص والتفاب هليه فرو كذلك حيلة لاشعورية ترى إلى نفس الفرض. والتبويض هنا هو محساولة للتوازن حتى يشمير المره في نواح مصنة من النشاط والحبرات أيموض ما يشمر به من نقص حسحتيق أو خيالي حسفة لا يدرك الاندان أنه يعانى من نقص ما في حين أن هذه المماناة موجودة في اللاشعور فهو يتصرف في تمويضه آفذاك وكما نه تصرف تلقائى لاهتهامه بموضوع التمويض نفسه ، وليس سداً لنقص ما .

قالشخص الذي يبدل جهداً في التحصيل أو في البروز في نبوع من أنواع الرياضة أو في عارسة نوع من الشاط الاجتباعي أو السياسة كل مؤلاً قد يهدفون إلى تمويض نقص لاشعوري كالشعور بعدم. التقدير الاجتباعي أو الاقتقار إلى العجب ،

ونشاهد أبسط أنواع التعويض فى عاولة تطوير الشخصية واكشماب خفة الروح لمن حرموا من نعمة الجال حتى قبل فى المشر، ياوحِشه كُرُونى إِنْهُشَةَ. ـ أَى عَمْيِفَةَ الظّلُ والعركة .

### يعقوسب

بعد هذه الافاضة في الحديث عن الحيل اللاشمورية قد يتبادر إلى ذهن القارى. الشك في كل تصرف كريم والميل - بغير امكانيات أو دراسة - إلى تأويل النوازع الانسانية الحيدة والآعمال الحلاقة إلى نوازع ودوافع دونية عما في ذلك من امتهان وإحتقاد للدنية ومكاسمها ومدى ماوصلته من نضع، فقصة الإعلاء هي قصة المدنية ، وقصص التعويض تشمل مثلا وضروبا من المسلولة تجمل الانسار. أكثر رضا عن نوعه وثقة في قدراته - فليست المحاولة على الأطفال ورعايتهم ود فعل لرغبة التخلص منهم بقدرا هم عمريزة

الأدومة التي تسعى للمحافظة على النسل ، كما أن الحماس والتصميم والعناد لا يمكن وصفها بأنها تفطية الشعور بالتواكل والاستهانة والتبعية .

لىكل ذلك ازم التنويه أنه على الرغم من صدق هذه الحيل وحدوثها النا جيما على اختلاف درجات نضجنا النفسى ، وعلى الرغم من تكرار حدوثها فى كلى يوم وكل لحظة إلى أن تفسيرها وفهمها يتطلب من الجهد والدراسة والصبر والآناة والمران والحبرة ما يتطلبه أى كشف عن أى خبوم يحبول ، وأن هذا الكشف حتى بعدان يم لايمدوأن يكون احتالا لا أكثر ولا أقل قد تثبته الآيام والأحداث وقد تنفيه .

بل إن تقبلنا لهذه الآراء نفسها ومفهوم الحيل اللاشعورية من حيث صدى النظرية أو مخالفتها للصواب هو فى ذاته دليل على مدى تقبلنا كتفسير خواتما تفسيرا واقعيا مجردا أو التمادى فى دفن رؤوسنا فى الرمال .

ولكن لنا أن تتصور أيمناكيف تكورب الحياة بمجوجة وسمجة إذا تجردت من هذه المظاهر اللطيفة التي تسطى لها معني وطعما، فنادى الدُّراة والحناص بالنفوس، الايستطيع أن يعيش فيه إلا القلة الفليلة ، أما سائر البشر فعليهمأن يرتدوا من الحيل ويعطيموا من الأساليب ما يؤدى إلى استمر ارالحاس ويدعو ألى الثورة على التقالميد المشيقة ويهدف إلى البتم بالحب والفن والجال دورب تضيراً وتحليل.

ولكن عليهم أيضا ألا يبالغواق السير في طريق الحداع حتى نهايته ، فإذا كان استخدام العيل بهدف إلى التوافق وخفض التوتر والتكيف الاجباعي فها ونعمت ، أما إذا كان الإنطواء أسلوبا ، والهرب ديدنا ، والإبدال عادة ، فإن العاقبة الوخيمة لاتقتصر على الفرد قحسب بل تتعداه إلى اختلال المجتمع واضطراب العلاقات بين الأقراد.

واذا حاولنا أن ندرس وظيفة الحيل النفسية فإننا تجد أنها تهدف ابتداء إلى خفض التوتر بتجنب الآلم والانصراف عنه أو بتأجيله إلى وقت يكون

وقد سبق أن كررناأن التمادى فى هذا السبيل يلجى. إلى المرض ، وذكرتا بعض الامراض التى ترد فها كل حيلة .

ظاذا سأل سائل : إذاً ، متى ينبغى على المرء أن يفسر نفسه ويدرس هذه الحيل ويتهم إنجاهاته ومشاعره ، ومتى ينبغى عليه أن يدع الأمور تجرى في أعتها ؟ لأجبنا أتنا لانتبش حول زرع باست ناضر متناسق مع ماحوله من دروع وانما فعن ننبش حول الزرع العليل و تجتث العشائش غير ذات الفائدة التي تضر با تتاج الزروع حولها ، ومن ثم فإنه بالنسبة للانسان المادى فإنمن بدأ طريق الاستبصار الذاتي فإنه عادة سوف يتمه بفهم نفسه رغم ما يبدو في هذا الفهم من قسوة أحيانا سوقد وقت يتمه بفهم نفسه رغم ما يبدو في هذا الفهم من قسوة أحيانا سوقد يعتاج إلى مساعدة طبية في ذلك سائما الذي يعيش مكذا يفسب وليس أمامه الفرصة إلى السير في الطريق حتى نهايته فاتنا نرى أبعض الحيل أفعنل من نصف الحيقة .

# الفصت لالزابع

# الأعـــــاض

تغتلف الأعراض التي تظهر على مرضى الأمراض النفسية اختلافا بينا ، فقد تمكون الأعراض شديدة واضحة حتى بدركها العامة لأول وهلة ، وقد تغتى لدجة أن يسعب بميرها إلا لدوى الجبرة المتسرسين على إظهارها عا يضغ لدجة أن يسعب بميرها إلا لدوى الجبرة المتسرسين على إظهارها عا يصفر نا أحيانا إلى إعطاء بعض العقيق المثيرة كى تساعد على ظهه رها و بميرها، والأعراض الحقية لاقل أهمية عن الأعراض الظاهرة بل قد تزيد ، إذ أن إدراكها بكون في المراحل الأولى للرض ، ناك المراحل التي يمكن فيها أن يمالج المريض علاجا ناجعا إذا تحن بذانا الجهد المكافى الوصول إلى و التشخيص المبكر ، هذا وقد تكون الأعراض بالفة الشدة بحيث تضطرب معها علاقة الفرد بججتمعه ، الأمر الذي بحل المريض عينا فقيلا في عائلة كما قد تمكون خفيفة الاجتماعية ، الأمر الذي قد يجمل المريض عينا قطيب الذي مدعاة المهشة ، الأمر الذي قد يجمل ذها به إلى الطبيب الذي مدعاة المهشة ، غير أن هذه الأعراض الحقيقة تسبب لصاحبا من الألم والماناة مالا يطبق رغم مظهره السوى عدا فعلا عن أنهاقد تتعاور إذاما أهمات إلى أعراض أشد خطرا وأصعب علاجا .

أما من ناحية النوع فإن الأعراض قد تؤثر على أى وظيفة نفسيةفقد تظهر فى وظائف التفكير أو العاطفة أو العمل أو فى علاقة هذه الوظائف يُعضها ببعض .

لكل ذلك فإننا تتبع اسلوبا مفصلا في أص المريض حتى لا يفوتنا أى واحد من هذه الآعراض صغيراً كان أم كبيراً ، فنبدأ بقحص المظهر العام وننهى إلى الفحص العضوى الشامل وبدلك يمكننا الاهتداء إلى كافة الآعراض ما ظهر منها وما بطن .

: General Behaviour

إذا نظرنا بدقة وعناية الى المظهر العام للريض أسكنا أن نعلم عن حالته النفسيه والعقلية الشي الكثير مما يساعدنا في تشخيص المرض ومعرفة درجة خطورته : لذلك فإننا تحاول أن ففحس في المظهر العام ما يلي :

1— التكوين الخلق Astheaic عتلف التكوين الخلق من شخص لآخر، فهناك النحيف Astheaic والبدين Pykaic وفر التكوين المحتلى Dysplastic وفر التكوين غير المنتظم Dysplastic وقد يتمف الإنسان بأكثر من صفة من هذه الصفات في نفس الوقت ، وهناك اعتقاد أن كل مرض نفسي يكثر في تكوين خلق معين وذلك لآن كل تكوين جسمي يرتبط بتكوين الشخصية بشكل ما ، فنرى أن الشخص فو التكوين البدين أميل إلى المرح وتكورت شخصيته انبساطية بينما الشخص السعيف يكثرن أميل إلى المرح وتكورت شخصيته انبساطية بينما الشخص السعيف يكثرن أميل إلى المرح وتكورت شخصيته انبساطية بينما الشخص السعيف يكثرن التكوين المعتلى يكثرن في التكوين المعتلى وأما النبوراستانيا فتجدها أكثر ما تكون في التكوين النسيف وتجد وأما النبوراستانيا فتجدها أكثر ما تكون في التكوين النسيف وتجد علاصله التكوين النحيف وغير المنتظم ، لكل ذلك نبط أنساء على مرضه ولمن عكن تكوين فكرة عامة عن شخصيته عمرضه ولمن عكن أن يحدث في أي تكون .

٧— تعييرات الوجه: تدل تعبيرات الوجه على حالة المريض الانفعالية فثلا ثرى المريض المسكنتتب يظهر الحزن واضحا على وجهه بينها ثرى المريض فى حالة الهوس ( لاسباللهوسالحفيف) يطل السرور من عينيه... وفحد الوجه بلا تعبير إطلاقاً فى بعض حالات الفصام.

٣ ـ حالة الملابس: طويقة الإنسان في ارتداء ملابسه وحالة هذه الملابس

ولونها قد تساعد على معرفة شخصية الإنسان ومدى انفعالاته ، فالسواد علامة الحزن ، وإهمال الملابس علامة عدم الاهتمام والاضطراب وهكذا .. وكذلك الحال في المرض النفسى فقد تكون الملابس نظيفة وأنيقة كما في حالات الهساج أو غير متناسقة وشاذة بما يدل على وجود اضطراب في تفكير المريض ويفلب هذا في مرض الفصام . كما نجد مريض والموس الحنيف ، وقد ارتدى ملابسا زاهية الألوان جدا ، وإن كانت قتاة أو سيدة فقد تلبس ملابس وبهرجة .

ع - حالة الشعر: إن حالة الشعر كحالة الملابس تساعد على الاستدلال على الحالة الناسية للمريض، فقد يكرن الشعر طويلا أو قصيراً بشدكراغير عادى، وقد يكون نظيفاً بمشطأاً وقدرا مشوشا، وقد يكون الشعر دلالة خاصة: فالمريض الدى يترك خصلة من شعره على جبهته بطريقة معينة وقد عد قد عد قد على الذى يقص شعره يعالى من صلال العظمة وأنه يعتداً أنه دهتل، وكذلك المريض الذى يقص شعره جميعه بالموسى قد يكون متقصما شخصية أحد عمل السيا الصلع وهكذا.

م الوضع Posture : قد يكون وضع المريض (الوقفة أو الجلسة)
 ذادلالة خاصة تفيد في التشخيص ، ومثال ذلك أن المريض الذي يضع يده بسفة
 دائمة في فتحة قيصه قد يكون معتقدا أنه د نابليون بونابرت ، والمريض الذي عد يده تجاه الشمس باستمرار قد يعني هذا أنه يعيدها أو أنه يتشبه بفقراء
 للمؤدد... وهكذا .

٣ - الحركة: Motor Activity يختلف النشاط الحركى للانسان بتغير حالته الإنعمالية . فإننا ترى الشخص السعيد كثير الحركة والكلام والشخص الحدين بطىء الحركة كداك من حيث الكية والنوع : فن حيث الكية والنوع : فن حيث الكية قد تكون الحركة قليلة (في الا كنتياب منلا) أو كثيرة (في الحوس) ، ومن حيث النوع قد تنصف الحركة بطابع خاص محتاج إلى توضيح وإفاضة فورده فيما بلي :

إ. أن الحركة قد تتصف بالتسكراركا يبدو في الصور التالية:
(1) الأسلوبية Starestypy : وهي حركة أو بحوعة حركات غريبة يعيدها المريض باستمرار بطريقة متواترة : وذلك مثل عمل حركة تعبير ية معينة بواسطة عضلات الموجه ( كرفع العاجبين مثلا) وتكرار هذه الحركة بطريقة مستمرة، أو لف اليد بن على بعضهما وكأنه يضلهما دور نوقف . . الح وقد تظهر المدوية في السكلام فيسكرد المريض بعض كذات باستمراد دون أن يقصد

(٧) التصلب الشمى Flexibilitas Cerea في منه الحالة يكون التكرار هو تكرار الوضع أن ثباته واستمراره، في كن الفاحص أن يضع أحداً طراف المدين أوحتى جذعه أو رقبته في أى وضعثم يتركه ، فنجداً أن المريض يستمر على هذا الوضع لمدة طوبلة نفوق المدة التي يمكن للانسان العادى أن يتحملها بكثير ، إذ أن خاصية التعب العضل الفسيولوجي تضطر الانسان العادى إلى أن يغير من الوضع الثابت للتعب إلى وضع مربح ، وتسمى هذه الظاهرة بالتصلب للدو متصلبة وكأنها ، مصنوعة من الشمع إذ يمكن تشكيلها ووضعها في أى صورة .

(٣) اللوازم: Tica وهي حركة بسيطة مشكروة تدل على عادة متأصلة يصعب التخلص منها ومثال ذلك قفل الجفنين وقسمها (البريشة) أو رفسع الآنف (الرشف) . . الح ويحدث هذا احياناً للاشخاص الأسوياء كما يبعدث عند المصابين .

ب ... وقد تتصف الحركةبالاستهواء Suggestibility أى البية المريض لها كاة الغير دون تفكير أو اقتناع ومن صور الاستهواء ما يلي :

 ا ( ٢ ) الحاركة والمصاداة Echopraxia & Echolalia : المحاركة هي أن يقاد المريض حركات الشخص الذي يتحرك أمامه حرفيا : فإذا رقع يده دفع المريض يده كذا ، أما المصاداة يده كذاك وإذا أخرج لسانه قلده المريض تقليدا أعي . . وهكذا ، أما المصاداة فهي أن يعيد المريض الكلمات . وكل من المحاركة والمصاداة تهان بطريقة آلية وهما صورة من الطادة . حركة كلامية ، فليس الكلام إلا نشاط حركي صوتى)

(γ) الحلف Negativism هو أن يستجيب المريض لآى أمريلتي إليه باستجابة عكسة فإذا طلبنا منه رقع بده خفضها وإذا اطلبنا منه الالتفات إلى المين التفت إلى الشيال وهكذا...و والمقاومة و Resistance نوع من الخلف، وفيها لا يقوم المريض بالفعل الذي يطلب منه ولا يقوم بالفعل العكسي ولكنه يقاوم الآمر ولا يأنيه ويتفتح أنه رقض الطاعة لآي أمر ، فإذا طلبنا مشلم من المريض النحول إلى المحبرة وهو عند الباب فإنه يظل واقفاعند الباب لا يدخل ولا يخرج . و فلاحظ أن الخلف والمقاومة هما عكس الطاعة الآلية على طول الخط ، اذلك تسمى الطاعة الآلية استجواء إيجان Versitive Suggostibility أي الاستجابة إلى الآمر بما هو ، كما يسمى الخلف والمقاومة استهواء مسلمي أي الاستجابة إلى الآمر بفعل عكسه أو عدم قعلم إطلاقاً. و فلاحظ كذلك أن التصلب الشمى الذي هو تكرار لوضع معين قعله إطلاقاً. و فلاحظ كذلك أن التصلب الشمى الذي هو تكرار لوضع معين ما هو إلا طاعة آلية حركية اصفت بصفة الشكراد .

# (1-1Ldkg)

السكلام أهمية مزدوجة من ناحية الشكل ومن ناحية الموضوع، الممامن ناحيه الشكل إلى التغيرات التي أمامن ناحيه الشكل إنه كظهر حركى يسرى عليه كشير عا ذكر في التغيرات التي نطراً على المحركة كالفلة والبطء والتوقف والمصاداة. وهو من ناحية الموضوع بيدل على محتوى الفكر سواء كانت هذه المحتويات مصطربة أو سليمة. فالمكلام قد يختلف من حيث المكروانسريان ومدى تحقيقه لوظيفته الاجتماعية، واللغة هي الاداة الأدلى المشكيف الإجماعي.

## ا ـ فنحيث الحكم و

 ۱۰ ـــ قد یکون الکلام کثیرا بدون داع فیتداعی با نظلاق وحتی بدون توجیه اسئلة و تسمی هذه الظاهرة والثرثرة ، Volubihty

٧ ــ وقد يقل الـكلام إلى درجة كبيرة فيظهر في صورة إجابات مقتضية
 للأسئلة ، وعادة لا يشكلم الهريض ابداءً

وقد ينعدم الكلام نهائيا فيعجز المريض عن الكلام أو حى هن النطق
 بأى صوت و تسمى هذه العالمة أحيا ناء البكم Mutism,

ب إلى ومن حيث سريانا-كلام Stream of xalk قد يطرأ عليه ما يلي من تذيرات في السرعة أو في الانجاء .

1 ــ قد يكون سريان الكلام بطيئا كما في حالات الاكتئاب

٧ .. قد يكون سريعا متصلا كافي حالات ألهوس النخيف

۳ ــ وقد يتوقف سريانه فجأة وبدون أى سبد ويسمى ذلك العرقة ،

Blocking

ع ﴿ رَقَدَ يُتَّخَذُ بِحِرِي الكَّلَامُ خَلِّرُ قَا جَائِيةً فَيْتَطِّرُقُ الْحَدِيثِ إِلَى تَفَاصِيل

لا داعى له و لكنه يصل إلى غرضه فى النهاية وتسمى هذه الظاهرة والتفصيل، Circumstanciality ، ومثال ذلك ما نراه فى الدين نطلق عليهم لفظ و الرغاى، كالذى يحكى حادثة ذها به إلى السينها قائلا: و يويت امبارح أروح السينها . ولبست البعلة الزرقة اللى اشتريتها من عمل شركة بيع المصنوعات اللى فى آخر الشارعقدام بتاج السجار و بعدين لبست عليها الحكرافته الحرام وفيه ناس يبقولوا إن الآخر على الآزرق ما ينفعش ، لكن أنا وأي إن الآخر النبيتي يليق على الآزرق ، لكن الآخر العاريش لآ ، وبعدين . . . . ويستمر فى وصف تفاصيل سيره فى الصارح وأى أنوبيس ركب وهكذا . . . ولكنه فى النهاية يذكر أنه وصل إلى السينها ، وبذلك ين بالقصد الذي قصد اليه فى أول الكلام .

ه — وقد يفير المريض بحرى كلامه نهائيا وذلك استجابة لمؤثر داخلي أو خارجي مثل كلمة عابرة وردت أثناء الكلام ، وهو عادة لا يصل إلى غايته أبدا وبحدث هذا في ظاهرة وطيران الأفكار ، Flight of Ideas وبحدث هذا عادة في الهوس ومثال ذلك أن الذي أخذ بحكى حادثة ذها به إلى السينماقد تنحر في حكايته بعد كلمة والطرابيشي ، . إلى سبيل آخر تماما فيقول و . . . . وحتى الطرابيش راحت عليها ، هوه حد عاد بيليس طربوش اليومين دول. . أناشخصيا ما اعرفشي حد بيليس طربوش إلا خالى ، وهوه قاعد في البلدوبيقولو اعليه وزك أفندى مطائل لا بس طربوش وجلابيه . . والجلاليب أديح من البيجامات في المبس في الحر . . . وحر السنة دى العن حر مر على مصر من ١٩٣ سنة يعنى هن أيام الثورة ما قامت، حاكم الثورة دى أحسن من ثوره ١٩١٩ . . . . . . ويستمر هجاذا ولكنه لا يصل أياد إلى إكال حديثه الذي بدأه وهو أنه ذهب أمس إلى السينما .

وقد يتصف الكلام بالتكرار ومن أمثلة ذلك ما ذكر نامن قبل و تمن
 متكلم عن الحركة حيث أن الكلام حركة صوتية وأهم تلك الأمثلة:

1 - الأسلوبية Şigrşotypy : وهي أكرار الكلمات مسينة لايظهر القصير

منها واضحا ، فترى مريضا يكرر ليل نهاد عبارة مثل ، الإشارة إما حراءأو خضراء .... الإشارة إما حراء أو خضراء .. . . ومكذا ، وتد يرور هذا إلى معى خبى بدل على صعوبة اختيار الحلول الوسطىالتى تعتبرأ ترب إلى الواقع ولكن ذلك المعى قد لا يبدو الفاحص من أول وهله.

وقد يحيب المريض على كل الآستله بنفس الاجابة فإذا سئل ما اسمك؟ قال: والحد تق. ، ثم سئل : أين أنت؟ . قال والحدقة .. ، ثم سئل: فيأى الآيام نحن . ؟ ، أجاب ، الحد ته . . ، وهكذا . . وتسمى هذه الظاهرة التئابر Verbrigeration

٧ ــ المساداة ... Echolalia ، وقد ذكرنا أنها تكرار الكلام الذي يسمعه المريض أو تكرار أواخره ، ومثال ذلك أنك إذا سألته : مااسمك ؟ . . قال ك. . ما اسمك ؟ أو إذا سألته : إنت فين؟ . . قال . . إنت فين، فإذا قلت له : لا تمكرر ما يقال .. . ، فإنه قد يردد : يقال .. . يقال .. . وكا نه صدى لما يسمع .

د ... قد لا يؤدى الكلام وظيفته الإجهاعية فلا يني بالفرض منه وهو التفاه ، وقد يمكون الحلة للفيدة ، ويكون منا دليل على اضطراب في القدرات العقلية أو في التفكير ، وقد يصل الأمرالي التفاهم بلغة جديدة لا يعرفها إلا هو حتى أن العامة يطلقون عليها أحيانا د اللغة السرياني ، إذا ما أصابت المرضى العقليين من أشباه المتصوفين وتسمى مذه الظاهرة ، الفئة الجديدة ، Neologism .

هذا وقد يكون اختلال وظيفة الكلام تتيجة لصمو بة في التعبير ذاته أى صعربة في النطق مثل حالات التهتهة Stattering وهي حركة كلامية يصعب إيقافها كان يقول داسمي مح مح مح مح مد . . . محد ، أو الدلملة Stammering وهي وقفة كلامية بصعب عمر يكم كان يقولي ، ث ثر مر مثر مثر ، ومريقاد إلى التي ي ، . وقد يكون محتوى السكلام مضطربا ، وفي هذه الحالة تكون دلالة اضطرابه هي اضطراب التفكير نما سيرد ذكر ، حالا

## ٣ - إضطراب الفكر

### Thought Disorder

قد يضطرب نشاط الفكر في أى من مظاهره وهي: سريانه ، وعمواه ، والثمبير عنه ، والظاهرة الآخيرة – أى التعبير عن الفكر . تتم إما بالكلام أو بالنشاط الحرك الآخر كالإشارات والايماءات ، وقد درسنا مظاهر اضطرابهما .

إ - اضطراب بحرى الفكر Stream of thought ؛ الأفكار دا تمالسريان في حالتي اليقظة والنوم مثلها في ذلك مثل الدم الذي يسرى فالشرا بين بالأوردة بدون انقطاع ، والإنسان قد يدرك حركة التفكير المستمرة ويوجهها فيضكر بإرادته في مواضيع بذاتها ويكون التفكير هنا شعوريا ، وقد بحدث سريان الفكر دون أن يتنبه الانسان لحدوثه أو يضبط اتجاهه ويكون التفكير إذ ذلك لا شعوريا ، وكما أن القلب هو الذي يدفع الدم إلى السريان باستمرار فإن الماطفة هي التي تدفع الأفكار إلى السريان كذلك ـــ وقد يضطرب سريان الفكر بصورة من الصور التاليه :

 ا ــ فقد يبطئ بحرى الأفكار فيجد المريض صعوبة في التذكير بانطلاق ويحدث هذا في الإكتئاب وقد تسمى هذه الظاهرة د بطء التفكير ، ويكون هذا البطء مصحوباً عادة بصعوبة تسكوين الأفكار وتسمى هذه الظاهرة, صعوبة التفكير،

 ٢ - وقد تنطلق الأفكار في سرعة وعجلة كبر من السرعة العادية ، تصل أحيا نا إلى حد العايران وتسمى هذه الظاهرة و طيران الأفكار ، وقد تحدثنا عنها، والحقيقة أن الأفكار في هذه الحالة تـكون تحت تأثير العاطفة الحياعة (في مرض الهوس مثلا) لدرجة تجملها تحت رحمة جميع الدّثرات الداخلية والخارجية . 
قبينها يعبر المريض عن فكرة معينة . يتأثر سمه أو بصره أو أى حاسةأخرى 
عثر ثر آخر سرعان ما يسترعى انتباهه ، وقد يكون هذا المؤثر فكرة الخليةأو 
كلة من الفكرة الأولى( واجمالمثال السابق ص٨٨) فتتحول أفكاره في الاتجاه الجديد 
عرفة التفكير ، Blocking 
عرفة التفكير ، Blocking

ب ــ اضطراب محتوى الفكر Content of Thought

إ ... قد يضطرب عتوى الفكر بشكل عام : فنجد أن المحتوى كثاير بدرجة غير عادية ؛ أو هو يك بر فجأة وكأن الأفكار في حالة حفط مرتفع (مثل حالة ضغط الدم المرتفع إذا ما شبهنا الأفكار بالدم ) وتسمى هذه العالة وضغط الأفكار ، Pressure of Thought ، وقد يكون المحتوى شعيفا وهنا نفلتن على هذه الظاهرة ، فقر الأفكار ، Pressure of Thought ، أو قد يحس المريض بغور نمنه من الأفكار بأة وكانها أخذت منه عنوة وتسمى هذه الظاهرة الذواع الأفكار : Withdn.wal of Thought أو قد يشكو من أن الأفكار توضع في رأسه دون إرادته وتسمى هذه الظاهرة و إقحام الأفكار ، وكل من انتزاع الأفكار وإقحام الأفكار متنا تدلان على وضع سلمي القابة فيبدو المريض لا إرادة له في التحكم في فكره ويسمى ذلك أحياناً ، السلمية ، Pausivity

قد یکون اضطراب عموی الفکر اضطرابا نوعیا خاصا: یعی وجودصفهٔ خاصة أو تضکیرشاذبذاته ،ومن صور ذلك ما یلی :

۱ — الانشفال Preoccupation: وهنا يدور التفكير حول موضوع ما ... بشكل يطنى على سائر الموضوعات الآخرى رغم أهميتها ؛ كأن ينشفل المريض بذكرى وفاة ولد له . أو بالسعى لشمل وظيفة ما . . النم و يحدث هذا الاسوياء . واكمنيه قد يشتد فيعطل كل احتام آخر ويصبح بذلك مرضيا ٢ — الوساوس Obsessions حيث يجد المريض نفسة معطوا إلي التفكير

فى موضوع بذاته أو حول فكرة معينة رغم كون هذه الفكرة شاذة او تافهة ورغم يقينه بغرابها . ورغم محاولته التخاصرمن التفكير فيها، إلا أنه لا ينجع فى كل ذلك فلا يستطيع ضبط أف كاره وأحيانا تتحول هذه الأفكار إلى سلوك لا يستطيع المريض منهه . فشلا إذا تشام انسان من رقم ١٣ بدرجة مرضية لدجة أنه لا يمكنه أن يمكن فى منزل رقم ١٣ . ولا يستطيع أن يركب سيارة وتم ١٣ أو يمتنع عن الخروج من منزله فى أيام ١٣ فى كل شهر أو يرفض أن ينفذ قرار النقل إلى طيفة فى , مديرية التحرير ، لأن عدد حروفها ١٣ أو يمتنع عن المدى ه شارع ٢٦ يوليو لأن ٢٦ ضعف العدد ١٣ أو د شارع قصر العينى » لأن عدد حروفه ١٣ أو مدادى .

۳۱ ــ قد يتصف محتوى التفكير بالتحير ، فيتبع عقدة عاصة . عادة ما تكون ذات صبغة عاطفية ، وينبع من الدات ، دون الواقع فيكون أقرب إلى الحيال ويسعى هذا النوع « " تفعكم الداتى ، Autistic Thinking

 ع. وقد يكون التفكير ملوثا بأفكار غريبة وغامضة أو شبه فلسفية مغرقة في المفسطة التي تبلغ درجة يتعذر معها التفكير المشمر .

ع — تناقض الأفكار. قد يحدث أن توجد فكرتين متضاربتين فى
 تفكير الانسان فى نفس الوقت ولا يستطيع المريض التخلص من أيهما على
 حدة ، بل يظلان معارغم تعارضهما .

### ه ــ الضلال :

الصلال هو اعتقاد وهمى عاطئ يتميز بأنه ( 1 ) لايتفق مع آلواقع ( ۲ ) ولا بمكن تصحيحه بالحجة الصادقة والمنطق السليم ( ۳ ) ولا يتناسب مع تعليم المريض وبيئته :

وتمد تـكون الصلالات أولية Primary Delusim أى أنها نظهر دون سابق إنذار، وتحمل معها قوة الإقناع بهاكأن يعتقد المريض أنه مضطهد من المجتمع أو من أحد أفراده بالذات وأن الناس يتقيمونه ــــ وقد تـكون ثائرية Secondary Deluajon كأن يكون ضلال العظمة تفسيراً لضلال الاضطهاد فيقول المريض أن الناس يضطهدونه إذ أنه عظيم من العظاء .. أو أن اللهوس التي يسمعها في أذنيه في صورة رنين إنما هي تتيجة المسلط بعض الناس عليه وتأثيرهم فيه . . . . وهكذا

وقدتكرنالصلالات مرتبه Systematised Delusions متـ تقدمنطقية دغم بعدها عن لو اقع تشكون الأفكار رغم غرابتها متسلسلة بظريقه مقدمة فيكو تبول الفكرة الأولى فيها لقبول بقية الأفكار ، فئلا إذا قال مريض أنه حصاعل شهادة دكتوراه من جامعة لندن وأنه يعمل استاذاً في الجامعة وله مؤلفات كذا وكذا وسوف يلتي عاضرات كيت كيت كندا أنه فإنه يكني قبول فكرة حصوله على الدكتوراه لقبول بقية الأفكار المرتبة على ذلك دون أن يبدوقها اضطراب أوغرابة ، ومحدث هذا عادة في جنون الضلال.

ولكن قدتكون الضلالات مشوشة غير منتظمة Bizzarre Deluseious فلاتسلسل فيها ولارابط بينها ولايقنع السامع عوضوعها هذا عادة في « الفصام الضلالي ، وهناك أنواع كثيرة من الضلالات :

١ — صلال الإشارة Delusion of Reference وفي هذا النوع يستقد للريض أرب كل ما يحدث حوله يشير إليه ، فإذا غمز أو همس إنسان لجاره ، أو حتى إذا ايتسم أو سمل أى شخص في وجوده اعتقد أنه يقصده بذلك ، وأحيانا تتسع هذه الدائرة فتشمل ما يقرأ في الصحف والجلات ، أو ما يسممه أو براه في الإذاعة والتليفزون فيمتقد المريض أن بمض هذه البرامج أو المقائرة عموجه إليه التحذير أو التهديد أو غير طلك.

٧ ــ مثلال الاضطهاد Delusions of Persecution وهنا يستند المريض أن شخصا ما ، او هيئة أو جماعة صطهده ، فيقول .ثلا أن أمه تكرهه وتنوى أن تضع له السم في الطعام ، أو أن رئيسه في العمل هو سبب كل المصائب لآنه يضاهده ولا يعطيه حقه(في مين أنه يكون قدنال كل ترقياته وعلاوا ته في أوقتها) أو أن هناك من يدير له أمرا ، أو أن المسيحيين جميعًا يترصدون له لمكي يقتلوه لانه مسلم وموجد باقة . . . . وهكذا . ٣ - ضلال العظمة Delusions of Gr, ndeur : وهنا يعتقد المريض أنه شخص مهم بصورة خاصة ؛ فيرمن أن له قوة جسمية أو عقلية هائله ، أو أنه رجل عظيم ، أو خترع فذ، أو مستكشف أو ملك أو إمبراطور أو رئيس جمهورية أو ني مرسل أو حتى الإله نفسه .

3 - ضلال الاشمواتهام النفس Delusion of Sin الشمواتهام المستحق من ومنا يعتقد المريض أنه مذنب ، أو أنه ارتكب من الحطايا مايستحق من أجد التمديب والمقاب وعادة مايطلب العقاب بوسائل وحشية مثل الرجم بالمجارة أو الحريق في أما كن عامة حتى يكفر عن الدنب الذي يتصور أنه ارتكبه .

ه - ضلال التأثير Delusion of Influence : وهذا يعتقد المريض أن هناك من يؤثر عايه فيدفعه إلى التفكير والتصرف دون إراده منه ، أو يستقد أن هناك كهرباء أو لاسلكي مسلط عايه ، يؤثر فيه ويحسكم تصرفاته ويوجه ، وبدل هذا الصلال على السلبية والقدرة لذلك سمى أحيانا د صلال السلبة ، Delusion of Passivity

٣ - ضلال تغير المكون Derealisation : ونعنى بذلك الصلال الذي يتعلق بالمكون ومافيه، بما في ذلك المديسة نفسه ، فأحيانا يعتقد المديسة أن كل ما حوله قد تغير كالمنازل والشوارع والناس والجيران والاصدقاء وحتى أفراد اسرحه قد اصبحوا جميعا ، أو بعضا منهم غير ما كانوا، وهذاك نوع آخر يشبه هذا الصلال دويسمى صلال تغير الشخص، Depersonalisation وفيه يعتقد المديسة أنه هو نفسه قد تغير وأصبح غير ما كان ، أو أنه اصبح شخصا آخر كلة .

 الضلال الحشوى الجيسي Hypochondriacal Delusion : وهنا يعتقد المريض بوجود مرضى في بعض من أجواء جسمه ؛ ويكثر المريض من وصف الآلام التى يشعر بها والتى تشبه فى عومياتها ما يصفه المرضى المصابون بأمراض باطنية غير أنها لاتتفق وأعراض أى مرض عضوى معين ، ويئبت الفحص الإكليذيكى والأبحاث الختلفة خلو الآحشاء والأعضاء من الآمراض العضوية ، غير أن المريض لايفنع بذلك ، وحتى إن أقتنع ، يكون اقتناعه سطحيا ومؤقفا دول بعد فترة قصيرة .

۸ - صلال الانعدام Nihillatic Delusion يبدو أن صلال الانعدام هو درجة قصوى أو المرحلة النهائية لصلال نغير الكون أو تغير الشخص أو الصنال الحضوى الجسمى فهنا يتحدث المريض ويعتقد في انعدام الاشياء أو عدم وجودها أصلا، فأحيانا يعتقد أن معدته غير موجودة، فهو لذلك لايأكل ولايشرب، أو أن أمعاه في موجودة فهو لا يتبرز أو أن محه غير موجود فهو لا يتبرز أو أن محه غير موجود ليفكران لايفكر وقد يعتقد أن الشخصه غير موجود درجودا حقيقيا وأنه ظالات ليس لهكيان وقد يعتقد أن الأشياء من حوله قد انعدمت فينكر وجود والده أو والدته أو الهنه رغم وجودهم جميعا،

# ٤ \_ اضطراب الادارك

### Disoders of Perception

الادراك هو العملية التي تعطى للاحساس معى ، أي أنه إحساس أوجموعة من الاحساسات لها معنى عاص ، ولاضطراب الادراك مظهران :

۱ — الحداع Iliusion : وهو ادراك حسى عاطىء كمثير الحدوث في حياننا اليومية فكثيرا ما تقابل شخصا غربيا في الطربق فتعتد الأول وهاة أنه صديق معين لنا ، والسبب في حدوث هذا الحداث أن الانسان يكون في حالة توتر نفسي وترقب عاطني بما يهي، الفروف لحدوث هذه الادراكات الحاطئة ومثال ذاك أن الذي ينتظر مكالمة تليفونيه هامه يكون في حالة تهيؤ لساع رئين الهاتف ( التليفون ) ولذلك قهو قد يدرك رئين جوس الباب على أنه رئين التليفون و ويظهر الخداع كما دعن مرضى في كثير من الحالات المقلية : في حالات الهذيان

Delirium ولا سياالهذيان الارتعاشى Delerium Tremeas يبدونحطاء السرير للمريض كحيوا نات ضارية وثما بين تُدخل فى قلبه الرعب فينزوى فى ركن من أركان السرير فى حالة خوف وفزج شديدين .

وفى حالات الفصام: قد يسمع المريض صوضاء بالمنزل فيمتقد أنهاأصوات تتوعده ،وقديرىظلا على الحائط فيمتقد أنه ملاك نزل عليه من السماء،ويمكن تصحيح الخداع عند الآشناص الآسوياء بالمنطق السليم إذامدأت حالهم العاطفية أما الخداع عند مرضى الأمراض العقلية فلا يمكن تصحيحه مهما كان المنطق سليما ، ويظل المريض مقتنما بوجهة نظره ، بل ديما حاول إقناع الآخرين، ولا يرول الخداع إلا يروال المرض.

۲ — الهاوسة Hallucination : هي إدراك حتى مع عدم وجود إحساس حقيق ولامؤثر يثيره ،والفرق بينها و بين الخداع أنه في الخداع يوجد مؤثر ولكن المريض بسيء فهمه و تأويله ، و لكن في الهاوسة لا يوجد مؤثر أمسيلا.

و يحدث كل من الهلوسة والتحداع في جميسم الحواس وهي البعسر والسمع واللس والشم والذوق والاحساسات المجتلية والتواذيه وغيرها مر ولم المواسلة والتواذيه وغيرها مر الحواس الداخلية والحدوية ، إذا فالم يعنى قد يعانى من : هلوسة بصرية : فيرى أشياء لاوجود لها أو هلوسة شمية : فيسمع أصواتا لاوجود لما أو هلوسة شمية : فيسم دوائح ـ عادة كرية ـ في حين أنه لاأصل لها في الواقع ، أو هلوسة ذوقية : فيسس المريض بعذاق له طعم معين دون وجود ما يبرده فعلا فقد يحس بعرارة أو حلاوة لاوجود لما يفسرها ، أو هلوسة حسية :فيحس المريض بأنه يلس أشياء لاوجود لحا أوقد يشكو من أن هناك إحساس بأشياء تعلى جلده عثل ما يحدث في مدمني الكوكايين إذ يحسون بأن حشرة دكالم أو تلحرك تحت جلودهم ، أو هلوسة حشوية : فيص المريض بإرجاس بالآلم أو الاحتراق أو غيرها في أحشاته دون وجود مرض بيرو ذلك.

قد تختلف الهلوسات من حيث صفاتها العديدة:

 إ - فن حيث الوضوح قد تكون بجرد إحساسات مبهمة غير محددة كزيغ البصر (الزغلة) في الجال البصرى، والطنين (الرش) في الجال السمعي وهكذا و احتكنها قد تأخذ صورة واضحة المسالم مثل رؤية أشخاص بكامل هيئانهم أو سماع أصوات أو أحاديث واضحة .

وقد تختلف من حيث الحجم فإما أن يرى المريض الهلوسات
 الاشتخاص مثلاً بالحجم العادى، وإما أن يراهم مجمع مصغرف صورة أقدام وإما أن يراهم أكر في صورة عمالة . . . . وقس على ذاك
 العلاوس

ح وقد تختلف البلاوس من حيث استجابة المريض لها لقد تكون المدينة التأثير فيستجيب في باللاوس من حيث استجابة المريض لها تكون أقل تأثيرا فيستطيع المريض أن مخفها وينكرها رغم أنه يعانى منها ، هذا وقد يدك المريض أن مذه الإحساسات حقيقية ورسي هذه الحالة «شبه هلوسة Pseudo-Ballucination»

و ير والهاوسة تختلف كذلك من حيث دلالنها في القضخيص والتنبؤ: فإذا صاحبها هياج او مرض عضوى كانت اقل خطورة بما لووجدت والمريض في حالة من الوعيالتام دون أن يصحبها هياج او مرض عضوى وهذه هي ما يطلق علمها السم د الهاوسات الباردة ، Cold Hallucinations وحمى ظالما ما تكثر في الفصام.

### e ما امنطراب الماطقة Emotional Disorders

العاطلة من القوة الدافعة للشخصية في الصحة والمرض واعطرابها يمني النكثير في التشخيص والعلاج رقد يكون هذا الأضطراب من حيث النويج كما قد تعطرب من حيث النوج كما قد تعطرب من حيث الكم.

وُنعَى باضطرابالنوع وجود انواع من الانتمال غير مألونة الصنحس العامي من حيث تناقضها او تبايتها اوتقابها الشديد بما يدل على فقدالندرة على التحكم

وصور الاضطراب في النوع هي :

ا — التباين Incougruity : وهنا يشعر المريض بعاطفة معينة لا تنفق مع مجريات الآمور وعتوى الفكر ، ولذلك قد تسعى الظاهرة تباين الشعود والتفكير : ومثال ذلك أن يظهر على الانسان الفرح حين يسمع نبأ سيأ مثل وفاة والده أو رسوبه في الامتحان . أو نرى أن المريض يبتسم وهو يتحدث عرب تحويله لمستشفى الآمراض العقلية . وهكذا ، ومحدث هذا عادة في الفضاء ،

٧ -- السيولة Lability : وهنا تكون العاطفة غير نابتة فتتغير من التقيين إلى النقيض المناطقة غير نابتة فتتغير من التقيين إلى النقيض المنافق التي المنافق التي المنافق المنافق

س الثنافض Ambivalence : ونعنى به هنا وجود الشعور وتقيمته في نس الموضلة على وتقيمته في ناس المحطة على وتقيمته في ناس المحطة على المحص معين \_ والده مثلاً \_ وتقابل مثل هذا الحال عند الأطفال ومرجى الفصام

\_ وقد يكون اضطراب العاطقة كيا: فنرى فى المريض نفس العاطقة التى يشعر بها الشخص العادى السليم و لكن بصورة شديدة جدا تعوق تكيفه أو بكية ضئيلة جدا بقد تصل إلى العدم قتحرمه من التمتع بالحياة ومن أمثلة ذلك :

١ ــ نقدان الشعود : Aparhy حيث يفقد المريض القدرة على الإحساس بأى عاطفة، كما يفقد كذلك القدرة على التميير عن عواطفه ، وقد اعتبرنا ذالك تغيرا كميا من حيث أنه درجة الصفر المواطف أى هو قلة في كمية المواطف لدرجة المدم .

ع ــ اللامبالاة Indifference ؛ وهنا يشعر المريض بالشعود

السليم المناسب ولكنه يفقد القدرة على التعبير عنه، فيدو الفاحص أنه فاقد الشعور ولكن إذا سئل عن شعوره أجاب تا يفيد أنه حزن أو مسرور . . الح

 ٣ - الاكتئاب Depression : وهو الشعور بالحزن لدرجة كبيرة جدا دون سبب مناسب ، أومع وجود سبب لا يستلزم كل هذا الحزن ، ويوجد هذا الشعور عادة في مرض الإكتئاب .

٤ — المرح Elation : وهنا يبدو المريض في حالة شدمة من الفرح والانشراح دون مبرر مناسب أو لسبب ضعيف واه ، ويحدث هذا عادة في مرض الهوس. وقديساحب الشمور بالمرح شمور بالرقمة والاعتزاز ويسمى هذا الشمور داؤهو ، Exaltation

وقعب أن نشير إلى أنكلا من شعوركي الاكتئاب والمرح يتعفان بقدرجماعلى عدوى الميطين، نسادة ما يشعر الطبيب بالحزن أثناء لحصه للريض المكتئب، كا قد يعص بالسرور مع المريض المزح.

ه - الفلق المرضى Morbid Auxiety : وهو حالة من الحتوف المجبوله المصدر ، ويصحبه عادة توتر وتهيب للمواقف صغيرها وكبيرها ، وعدم استقراد عام ، وهو شعور عادى في مواقف التوقع وهو يدفع الانسان العمل حتى يتخلص منه ، ولكنه قد يزيد عن حده حتى يصبح عائمًا عن الإنتاج ومزعجا للفرد في كافة بجالات نشاطه ، ويصبح حينتذ قلقا مرضيا ،

# ۲ - اضطراب الذاكرة Memory Disorders

تضطرب الذاكرة فى الأمراض النفسية اضطرابا بالغا ، ويظهر هذا الاضطراب إما فى كهاأو فى تغير طبيعتها ( نوعها )، ومن صود الإضطراب السكمى ما يلى:

١ \_ حدة الداكرة Hypermussia: وهنا نشتد الداكرة حتى تشملكل

الأحداث بكل التفاصيل . . فيحكى المريض تاريخ حياته مثلا بمنتهى الدقة: ذاكرا الآنام بل وأحيانا الساعات التي وقعت فها الآحداث .

٢ ـ فقدان الذاكرة Ammesia : وقد نقابل فقدان الذاكرة في أحد
 الصور التالية :

إ ــ نقدان الذاكرة للأحداث القريبة Anterogra de Amnosia : ويتصف عادة بأنه يزمد بمرور الآيام ويحدث أكثر ما يحدث في الشيخوخة و تصلب الشرايين.

ج ــ فحوات الذاكرة Amresic Cops ؛ وهنا محمث فقدان الذاكرة الأحداث فترة محددة من الزمن، حيث يستطيع المريض تذكر ما قبلها وما بعدها بصورة واضحة : وتحدث هذه الفجوات في الهستريا وبعد الارتجاج .

وقد يكون اضطراب الذاكرة نوعيا ومحدث فى أحد الصور التالية:

 التربيف Fataification : ويكون في صورة إطاقة تفاصيل كاذبة على أحداث حدثت فعلا ، وبحدث هذا دون قصد واضح أو إدراك كامل بحدوثه . وعادة ما نلقاه في حالات الهستريا والفصام الصلالي .

 لا التأليف Confabulation : وهن التحدث عزب وقائع لم تحدث إطلاقا على أنها حوادث وقعت للمريض فعلا ويحدث هذا في الهستيريا وبعض أقواع الأمراض النفسية العضوية ، وقد يسمى العامة هذه الظاهرة والفيركه ».

٣- ظاهرة الأكفة Familiarity Phenomenon . وهي الظاهرة التي تشوقف على حدام النظام ، كأن تقابل شخصا غربياً في الطريق فنعتقد الأولى وهلة أنه صديق قدم وأن وجهه مألوف لدينا .

## ٧- الوعي ... الانتباه ٠٠٠٠ إدراك البيئه

#### Consciousness, Attention & Orientation

الوحى هو حالة من اليقظة يدرك فها الانسان نفسه وعلاقته عاحوله من رمان ومكان وأشخاص ، كما مكسنه أن يستجيب للمؤثرات استجابة صحيحة ، وإذا إضطرب الوعر اضطرب معه الانتباء وإدراك السئة .

اضطراب الوعى : قد يكون اضطراب الوعى كميا أو نو بمياويتغيرالوعى من حيثالكم في أحد الصور التالية :

النوم : وهو تغير طبيعي الرعي ، غير أن النوم قد يضطرب في
 خد ذاته وذلك في صورة من الصور الآتية ؛

ا ـ قد يشكو المريض من كثرة النوم Insompia بـ قد يشكو المريض من قلة النوم أو انمدامه - حد قد بشكو من تقطع النوم

هـ ـ قد يصاحب النوم مظاهر أخرى كالكلامو المشي أثناء النوم والكابوس وغــــــرها

 التعول stupor : وهنا يقل الوعى والانتباء لدرجة كبيرة ولا يستجيب المريض إلا للمؤثرات الشديدة كالألم الشديد مثلا .

٣ - الغيبوية: Coms وهي أشد درجات الذهول ؛ وفيها لا يستجيب المريض
 لأى مؤثر مهما كانت شدته :

وقد يتغير الوعى نوعياً في أحد الصور التالية :

١ - الانشقاق Dissociation: وهذا يتميز كل تشاط بدرجة من الوعى تختلف عن درجتها فى النشاط الآخر ، ومثال ذلك ما يحدث فى المشى أثناء النوم Somnambulism حيث نبد أن النشاط الحركى يكون واعيا فى حين أن النشاط الحسى والفكرى يكون غير واع وهكذا وقد يحدث هذا الانشقاق فى اليقظة بصورة كلملة أو جزئية فى الحالات المرضية كالهستريا .

لتوهان Disorientation : وهنا يعجز المريض عن التعرف على ما بالبيئة
 من أشخاص أو زمان أو مكان أحدها أو جميعها، و لكنه يستجيب للمؤثرات
 الآخرى . و يحدث هذا عادة في الأمراض العقلية العضوية .

٣ - ازدواج ادراك البيئة Double Orientation دوقى هذه الحال يدرك المويض أنه موجود في مكانين بعيدين عن بعضهما في نفس الوقت وقد يتحدث عن ذلك ، ومثالذلك الشخص الذي يجالس أصدقاء ، في مسجد الحسين بالقاهرة ويخره أنه يصلى المشاء في ذات اللحظة في مسجد السيد البدوى بطنطا ويسمى المامة ذلك أنه من ، أهل الخطوة .

# اضطراب الانتباه :

 ١ حـ زيادة الانتباء Hyperprosexia . قد يريد الإنتباه زيادة ملحوظة فيلتبه المريض إلى كل المؤثرات وإلى تفاصيلها كـذلك ومجمد هذا في مرض الهوس .

٢ - قاة الانتباه Inattention : قد يقل الانتباء تماما أو ينمدم كا
 ذكرنا في حالة الذهول أو الغيبوبة :ولكنه قد يقل بدرجة أقل نسيبا في حالة
 الإكتباب أو الاضطراب العقل العضوى

٣ - الإنشال : Preoccupation : قد يشجه الإنتباه إلى المؤثرات
 الداخلية دون الحارجية ، فينشغل المريض بشكل ذائد بحشكاة ما تحتل فكره

وتؤرقه ويكونهذا على حساب الانتباء إلى مؤثرات البيئة .

إ تحول الانتباء Distractability: وقد يتصف الانتباء بسرعة تعوله
 من مؤثر إلى آخر مهماكان المؤثر الجديد غير متعلق بالموضوع الأصلى.

### A- البصيرة Insight

البصيرة ظاهرة هامة فى الأمراض النفسية والعقلية . فهى نكون موجودة فى الحالات العقلية ووجودها دليل على الحالات العقلية ووجودها دليل على المساك الشخصية وكذا على احبال الشفاء . والبصيرة تعتمد على قدوة الانسان على تأمل نفسه داخليا وخاصة فيا يتملق بشكواه وأعراض المر من الذى يعانيه وأن يدوك ـ جرثيا على الأقل ـ أن سبب ذلك كله يرجع إلى المرض الذى أحسب به ، وتكون البصيرة كاملة إذا ما كان إدراك المرجن لطبيعة مرضه سبيا يدفعه إلى استشارة العلبيب المختص باحثا عن علاج ، ثم يتقبل العلاج ويستس فيه حنى الشفاء .

# ٩ ـ الأعراض الجسية

ينبني أن يفحص المريض النفسي فحما عضويا شاملاً ، وذلك كالمتبع في أفرع العالم الآخرى مثل الآمراض الباطنية العامة والحاصة والجراحة وأمراض النساء وغيرها ولايقل فحص الجسم في الآمية عن فحص النفس في حالة المرض النفسية والعقلية تتبجة لتغير عصوى . وبالمثل قد تحدث الأعراض والآمراض النفسية تغيرا عضويا في أجهزة الجسم الختلفة

# تقسيم الامراض النفسية

بعد دراستنا لاعراض الامراض النفسية نود أن نشير إلى أنه يندر أن تجتمع كل الاعراض فى مريض واحد ، ولكننا نجد فى الواقع هذه الاعراض تنآ لف مع بعضها فى مجاميع مختلفة لتكون أمراضا متباينة .

وقد اختلف الباحثون فى تقسيم الآمر اضالنفسية تبعالوجهة النظر التي ينظرون خلالها إلى مذه الآمراض ، وتبما للدارس النفسية التي البيماصاحب كل تقسيم : واكنا ثرى أنه بمكن تبسيط الآمر و تقسيم هذه الآمراض تبما للاسباب وطبيعة التغير للرشي الذي ينشأ عنها كما يلى :

١ – أمراض عقلية ونفسية عضوية: ونعنى بها الأمراض الى يكون السبب الآكير فى حدوثها هو وجود تغير فى خلاياً المنح نفسها ، ومثال ذلك : التقب العقي والشلل الجنوني العام وتصلب شرايين المنح والمرخى العقل المصاحب لبعض الأورام المخية والإلتها بات المخية السحائية وبعض حالات الصرح.

٧- أمراض عقلية ونهسية سمية : وتشمل هذه المجموعة الأمراض التي تتسبب من التسمم بأنواعه المختلفة : الحاد والمزون ، وتتميز هذه المجموعة بأنها أمراض مؤقته أى أنها تشفى إذا منمنا أسبا بها وأوقفنا التمرض السموم المستولة عن إحداثها . ومن أمثلة السموم الحارجية التي تؤدى إلى أمراض عقلية .. ' روالحشيش والآدوية المنومة والمنبهة والغازات السامة مثل أول أكسيد الكربون .. وغيرها ، ومن أمثلة التسمم الداخلي ( تتيجة لافراز مواد ضارة تؤثر على المنح ، أو تتيجة لهدم التمثيل الفذائي الكامل لبحض لمواد عا يؤثر على المخ كذاك ) التسمم البولي ( يور يميا) والتدم الكبدي ( كو ليميا) والتدم الكبدي ( كو ليميا) والتدم الكبدي ( كو ليميا)

٣ ــ امراض نفسية وعقلية وظيفية :

وتشمل هذه الجموعة الامراض التي لم يكتشف العلب لها سببا عضويا

حىالآن ، و رجع السبب الآكبر في حدوثها إلى تغير وظيفة الجهاز النفسى في المريض ، وتنقسم هذه الآمراض بدورها إلى :

إلى الأمراض النفسية الوظيفية : كالهستيريا والقلق النفسى والعصاب الرسواسي. والنفس والعصاب الشك والاكتئاب التفاعل وغيرها .

لأمراض العقلية الوظيفية : كالفصاموجنون النهوس والاكتئاب
 وجنون العنادل .

# الموجيت ز

1eY:

أعراض الأمراض النفسة:

تختلف الأعراض من حيث النوع والشدة والومنوح

(١) المظهر العام: ١ – التكون الحلق: تغلب أنواع معينة من الأمراض النفسية فى كل تكون بذاته . والتكوينات الشائمة هى: النحيف والبدين والعضلي وغير المنتظم.

٢ - تعبيرات الوجه: تدل على الحالة الانفعالية للمريض

حالة الملابس: قد تشير إلى نوع المرض كما تدل على مدى عناية
 الريض ينفسه أو على هدوئه أو هياجه

ع - حالة الشعر: لها نفس دلالة حالة الملابس كا قد يكون لها.
 دلالة رمزية في بعض الأمراض. فاعتقاد المريض أنه متلوقد يبحمله يرخى خصلة من شعره على جبهته

 مـــ الوضع: يحدث فيه تغيرات تتبيخة للمرض وقد يكون لها دلالة ومزية أيضاً.  ٦ -- الحركة: قد تنصف العركة بالكثرة أو بالغلة أو بالانمدام كا قد تختلف طبيعتها:

ا .. فتتصف بالتكراد : ويكون إما تكراد لحركات ويسى ، الأساوية ، أو تكراد الوضع ويسمى ، التصلب الشمى ، كاقد يكون تكراد كالحركة أقرب إلى عادة متأصلة ويسنى ذلك واللوام ، .

ب ـ قد تنصف الحركة بالاستهواء : ويكون إيجابيا مثل :

(١) التصلب الشمعى : ويبدو المريض فيه كسمثال الشمع يصوغه الفاحس كيفما شاء .

(٢) المحاركة: وهي تفليد الحركة التي يأتيها الشخص أمامه
 وقد يكون الاستهواء سلبياً . مثل : ١) الحلف: وهو عمل عكس الحركة
 المطلوبة

للقاومة: وهو الامتناع عن عمل العركة المطاوبة ( دون عمل حكسها )

 γ ـ الذهول: وفيه لاتيدو من المريض أدى حركة ولايستجيب إلا للمؤثرات شدمة الآلم.

(٣) الكلام: من حيث الـكم: قد يكون الكلام كـثيرا دون داع و الدُرثرة ،
 وقد يكون قليلا، وقد ينمدم تماماء البكم ،

 ٧ ـ من حيث السريان: قد يكون السريان بطيئا ، وقديتوقف فجأة ثم يعاود إخلاقه ويسمى هذا ، العرقلة ، • كما قد يسير فى طرق جانبية ذاكرا تفصيلات لا داعى لها ويسمى ذلك ، التفصيل ، • كما قد يتنفير بحرى الكلام نهائيا نتيجة لاى مؤثر طارى ولا يصل المتحدث إلى غرضه أبدا .

٣ ـ قد يتصف الكلام بالتكرار : ومن صور ذلك:

إ. الأساوييه : وهي تكرار كلمات معينة دون الإشارة إلى معنى واضح لما '.

ب ـ التثابر : وهو الإجابة بنفس الكلمات مهما اختلف السؤال .

 مــ المصاداة : وهي تكرار الجل أو أواخر الجل أو أواخر الكلمات التي يسممها المريض .. وكأنه صدى لما يقال .

٤ ـ قد لا يؤدى الكلام وظيفته وهى التفاهم الشكيف الإجباعى ويحدث
 ذلك نتيجة لحلل في التفكير كاخراع لغة جديدة أو تتيجة لحلل في التميير كالتهام.

(٣) اضطراب الفكـر . ١ ـ اضطراب بحرى الفكر : قد يبطي. سريان الافكار ويسمى ذلك

 و بطء التفكير، وقد يسرع . ويسمى ذلك و طيران الأفكار ، . وقد يتوقف برهة ثم يعاود سرياته ويسمى هذا و العرقة ،

٢ - اضطراب محتوى الفكر : قد يكثر المحتوى عن المعتاد وتسمى هذه الفظاهرة و ضفط الأفكار ، وقد يشكو المظاهرة و ضفط الأفكار ، وقد يشكو المريض من و انتزاع الأفكار ، من دأسه أو . إقحام الأفكار عليها دون إرادة مئة وقد يكون اضطراب الفكر نوعيا خاصاً ومثال ذلك :

 (۱) الإنشغال: وهنا يدور التفكير حول فكرة تشغله وتعلني عل سائر الموضوعات الآخرى

(۲) الوسوسة : وهنا يضطر المريض إلى التفكير في موضوع مذاته رغم عدم أهميته وربما شذوذه . ولكنه لايستطيع مقاومة ذلك أبدا وقد بمحب هذا سلوك اضطراري يكون نتنجة الوسوسة .

 (٣) قد يكون عتوى التفكير خياليا متحراً بصطبغ بالعاطفة كاقد يكون شبه فلسفى مغرقا في السفسطة .

 (٤) تناقض الافكار : فتوجد فكرتين متضاربتين في نفس الرقي لا يستطيع المريض التخاص من إحداهما.

(٥) الشلال: : هو اعتقاد وهمي خاطي. ; لا يتفق مع الوِاقغ ولا يَمكن

تصحيحه بالحجة الصادقة والمنطق السايم ولا يتناسب مع تعليم المريض وبيئته

وقد یکون الصلال د أولیا ، یظهر لاول وهاندون سابق انداد وقد یکون تفسیرا لصلال آخر أو عرض آخر ویسمی هذاد ضلالا ثاثویا ، وقد تکون الصلالات مرتبة منسقة أو مشوشة غیر منتظمة ،ومن أنواع الصلال مایلی :

١ ـ ضلال الاشارة: حيث يعتقد المريض أر\_ الناس تشير عليه دائما
 وتقمده بتعلماتها.

بـ خلال الاضطهاد:وهنا يمتقد المريض أن الناس تضطهده و تدير له المكائد
 ٣ ـ خلال العظمة:حيث يمتقد المريض أنه وجل عظم (زعم أو في أو . . . .
 أوحى الإله نفسه )

ع ـ ضلال الإثم وأثبام الذات : وفيه يعتقد المريض أنه مذنبو أنه يستأهل أقصى العقو بات .

ه ـ خلال تغير الكون: حيث يعتقد المريض أن الكون تغير عن ذى
 قبل، وضلال د تغير الشخص، يعتقد فيه المريض أنه تغير تماما أوحتى أنه أصبح
 شخصا آخر.

الضلال الحضوى الجسمى: وهنا يعتقد المريض أنه مصاب بمرض
 حضوى أو جسمى دون وجود ذلك الرض فعلا.

٧ ـ خلال الانعدام: وفيه يعتقد المريض بانعدام الكون أو الاشياء أو
 افسه أو عض أجزاء جسمه أو أحشائه . . أى أنه يعتقد أما غير موجودة

( ع ) اضطراب الادراك.

١ -- الحداع : هو ادراك حسى خاطئ يدرك فيه المريض المؤثر
 الحارجي على غير حقيقته . قد ينظر إلى حيل مثلا فيراء ثمباناً .

٢ - الهلوسة : هرإدراك حسى مع صدم وجود احساس حقيق . و عدت فى أى من الحواس الحنس، وفى الاحساسات الحشوية كذلك فهناك هلوسة بصرية ، وسمعية ، وشمية ، وفدية ، ولسية وحشوية .. وقد تكون الهلوسات مهمة كما قدتكون محددة للمالم الاشخاص أوأشياء وأضحة كما قدتكون أكبر أو أصغر من الحجم المعناد أوقد عائله ، هذا وقد تكون الهلاوس باردة أى لا يصحبها هياج ولااضطراب في الوعى ولااضطراب عضوى وهذا النوع أخطر دلالة عا أو صحبه أحد هذه المظاهر .

### (٥) إصطراب الماطفة:

تضطرب العاطفة من حيث النوع في أحد الصور التالية:

١ التبان : وهو عدم توافق العاطفة مع التفكير فيسير كال في واد

٣ ـ التنافض: وهذا نوجد الشعور وتقيضه فن نفس الوقت دون أن يستطيع
 المديض التخلص من أيماً : كأن يحب الطفل والده ويكرهه في نفس الوقت .

وقد يكون الإضطرابكيا ، ومن صوره:

إ - قدان الشعور :-بيث يفقد المريض القدرة على الإحساس بالعاطفةوعلى
 التميير عنها .

٢ - ألامبالاة : وهذا يققد المريض القدرة على التعبير عن العاطمية دون
 الإحساس مها.

٣ - الإكتباب: وهو الشمور بالحزن لديجة تفوق الشعور العادىبللك .

 إ. المرح وهو الشعور بالفرج والانشراح الرائدين دور مهرد وقد پساحب ذلك شعود بالاعتداز ويسعى ذلك , زهواً , . هـ الفلق المرضى . وهو الفلق الزائد عن الحد الذي يزعج صاحبه ويعوقه
 عن الانتاج ،

# (٦) إضطراب الذاكرة :

ويكون إضطراب الذاكرة كيا . ومن صور ذلك :

١ رحدة الذاكرة . حيث يتذكر المريض كل الآحداث وتفاصيلها بشكل غير عادى .

ب صعف الذاكره . وقد يصل إلى فقداتها . ويكون إما للاحداث القريبة
 فقط ، أو اللاحداث القريبة والبعيدة على حد سواه . أو قد يكون ف فجوات بمعنى
 أن المريض يستطيع أن يتذكر ماقبل لجوة النسيان وما بمدها بسهولة .

وقد يكون اضطراب الذاكرة نوعيا و من صور ذلك :

التزييف: وهو إضافة تفاصيل كاذبة لذكريات حدثت فعلا

٧ ـ التأليف ( الفيركة ) : وهو اختلاق أحداث لم تحدث إطلاقا .

٣ ــ ظاهرة ا لأ الفة :وفها يخيل للفراد أرب الغرباء مألوقون لديهوكأنه
 دآم من قبل

### (٧) — اضطراب الوعي ١٠٠٠ والانتباه

النوم : هو تغیر طبیعی الوعی . وقد یزید النوم أو یقل عن المعتاد ،
 وقد یختل نظامه ، کما قد یتخلله أعراض أخری کالمش أثناء النوم أوالد کما بوس.

٢ ــ الدهول: وهذا يقل الرعى أندجة كبيرة والايستجيب المريض إلا
 الدؤر اتشدهة الآلم

 ٣ ـ الغيبوبة وهى أشد درجات السبات وقيها لايستجيب المريض لأعهمؤثر مهما بلغت شدته

وقد يتغير الوعى نوعيا مثل :

 ١ - الانشقاق : وهنا يتمير كل نشاط بدرجة من الوعى تختلف عن النشاط الآخر كالمشى أثناء النوم : حيت يكون النشاط الحركى واعيا فى حين أن النشاط الحسى نائما.

لا حيث يعجز المريض عن التعرف على ما بالبيئة من أشخاص
 وزمان ومكان

إدواج إدراك البيئة : وهنا يدرك المريض أنه يوجدنى مكانين بعيد ن
 عن بعضهما فى نفس الوقت ( مثل وجوده فى القاهرة وطنطا فى نفس المعظة).

وقد بضطرب الانتباه في إحدى الصور التالية:

إ ـ زيادة الانتباء : فينتبه لكل المؤثرات ولتفاصيلها أكثر من العادة
 ب ـ قلة الانتباء : وهو أول درجات الذهول

 ٣ ــ الانشغال : وهنا ينتبه المريض إلى مؤثر داخلي ( فكرة ) فيشغه عن الانتباء الدؤرات الحارجة .

 ي تحول الانتباه .حيث يتحول الانتباء منمؤثر إلى آخر بسرعهمها كان المؤثر يد متعلق بالموضوع الأصلى .

### ٨\_ البصيرة

البصيرةالكاملةهي أن يدرك المريض طبيعة مرضه ويذهب إلى الطبيب المختص ويتقبل العلاج ويستمرفيه :ووجود البصيرة دليل طيب على احبال الشفاء

# النيا: تقسيم الامراض النفسية

إ ... أمراض عقلية ونفسية عضوية :و فيها تنبير عضوى ملموس فى خلايا المنح
 وأمثاتها : النقس العقل ، والشلل الجنوى العام وأورام المخ .

٧ \_ أمراض عقليةو نفسية سمية : تليجة السموم تؤثر في وظيفة المخ و تسكون إما

سموما غارجيةمثل الكحولوأول أكسيد الكربونأو داخلية مثل التسممالبول والقسم الكبدى .

 ٣ أمراض نفسة وعقلية وظيفية : لم يثبت بعد بصورة نهائية وجود أسبامها العضوية وهي :

ا ـ الأمراض النفسية الوظيفية : كالهمديا والقلق النفسي والعصاب الوسوامي
 والنيور إستانتا وعصاب الشك والاكتئاب التفاعلي .

ب\_ الأمراض العقلية الوظيفية : كالفصام وجنون الهوس والأكتباب وجنون الصلال

# الفضت لأنخايرش

# الأمراض النفست يذالوظيفت

# ١ - المُصاب

#### **PSYCHONEUROSIS**

يمتبر العصاب النفسى من أكثر الإضطرابات النفسية حدوثا ، فهو أكثر ما يصادف العليب النفسى إطلاقا في عمله خارج مستشفى الأمراض العقلية كا أنه يمثل نسبة كبيرة من بحوع المرضى الذن يترددون على سائر الأطباء ولاسيا الممارس العام ، وتختلف نظرة هؤلاء الأطباء إلى أولئك المرضى ، فأحيانا يحبرونهم د أرث ليس مهم شيء ، وأحيانا يلجأون إلى تشخيصات عامة غير محددة لا تستند إلى دليل مادى أكيد ومن أمثلة هذه التشخيصات ، فقر الله غير محددة لا تستند إلى دليل مادى أكيد ومن أمثلة هذه التشخيصات ، فقر الامرازة ، والمحبد والمرازة ، . . ألح ، حتى كادت تصبح هذه التشخيصات من تواترها - مواضيع الحديث في الجتمعات أكثر بماهي مرض عضوى محدد الممالرا) . تواترها - مواضيع المحديث في الجتمعات أكثر بماهي مرض عضوى عدد الممالرا) . ولا تجانب الحقيفة إذا قلنا : أن حوالى سدس المرضى المترددين على المستشفيات العامة ، وتلك المرضى المترددين على المسادات الحاصة أو يزيد مصابون بالمصاب المرسى الامن النفسى وهو العصاب .

## أسباب العصاب:

المصاب ماهو إلا استجابة خاطئة لمصاعب الحياة ءولعله أكثر الاستجابات

الحاطئة حدواً ، ويعتبر التوتر الناتج عن اصطراب العلاقة مع الآخرين من أهم أسبابه . وتصطرب العلاقة مع الآخرين تقييجة لشوائب ترسبت من الماض ( لا سيافيذمن الطفولة ) ، وتحصنت داخل النفس ، فهي دائمة الحركة فاللاشمور دون أن يعرى صاحبا عنها شيئا ، ولكنها تقله وتعوق تكيفه مع البيئة . ولد تضريب كذلك تلك العلاقة ( مع الآخرين ) تقييجة للصاعب التي يكابدها الإنسان في حاضره سعيا وراء تحقيق أماله وطموحه وجريا في سياق التنافس والتقسيم ، ويتسبم من هذا وذاك صراع داخلي عنيف لا يدرك المريض حقيقته وتفاصيله ، فيظهر في صورة أهر إض العصاب المختلفة ولكن المريض المستطيع عليه أن أعراض العصاب التي يشكر منها وذلك الصراع المحتم في داخله فيدو لأول وهلة وكأن العصاب الذي يشمو من ذمن الطفولة تقييجة لاضطراب نقسي يستمر مدة طويلة حتى يصبح يا لتعود عادة من عادات السلوك وجزءاً من الدخصية تصرفات صاحبها وتكون سبيا في اصطرابات تكوينه الشخصي ، وكثيرا ما قابل العصاب في عائلة تشهر , و بالعصبية ، أ و , ضيق الحالق ، ، وقد تجد أن في التاريخ العائل العاب في عائلة تشهر , و بالعصبية ، أ و , ضيق الحالق ، ، وقد تجد أن في التاريخ العائل أ

## علاقة العصاب بالدهان :

يعتد بعض المشتغلين بالعلوم النفسية أن العصاب (المرض النفسي) صورة مخففة من النهان (المرض العقلي) في حين يعتبر آخرون أنهما حالتان منفسلتان تناما، وسواء كان أى الرأين صحيحاً ننا نرى أن الفروق بينهما كثيرة وواضحة عيث يحتسن التمين ينهما ، فن الناحية الديناميكية مثلا تجد أن النفس في المنامات تتحلم تماما وتتصدع أدكاما حق يخرج يحتوى اللاشعور في صورته السماحة الفيقة ويظهر في سلوك المريض وأعراضه ، وذلك لاختفاء المقاومة والمكبت في حين أنه في العصاب تلتوى الشخصية وتضطرب تحت تأثير العنام ولكنها لا تتصدع ، ويظل المكبت والمقاومة على أشدهما (شكل ع) وديما ولد حدتهما حروم الناحية الوصفية تجد أن مظاهر اضطراب وظائف

النفس الثلاث تكون في أشد درجاتها وأكثر صورها خرابة وشذوذا في الاهان. والجدول التاني بوضع الفرق من المصاب والذهان في مختلف تواحر الساوك:

واجدون الله ي يوقع الدري إن العصاب والدال في حصف لو احتى الساوك.		
النمان	العصاب	
تثفير جذريا نفيرآ شديدا	تنفير تغيرا جزئيا	الشخصية
تضطرب أضطرابا بالغا	نظل سليمة من الناحية	الصلة بالواقع
	الشكلية على الأقل	
يتدهور المظهر العام	يحافظا إربض على مظهره	المظهر العام
تصرفات بدائية ( تتيجة	يظل في حدود الطبيعي،	السلوكالعام
لعملية النكوص الشديدكا لتبول	أو تظهر قيب بعض	
والتبرز على ملابسه ﴾	الغرابة المعقولة	
لاسيافي الحالات المتأخرة	,	
يتشتت الكلام وقد ينعدمأو	لايتغير تغيرا ملحوظا	الكلام
يصبح لفةجديدة خاصة بالمريض		
واضحوشديد، ويظهر في	قليل (إنوجد )ويظهر في	منطراب التفكير
صورة ضلالات با نواعها	صورة وساوس وانشفال	
موجودة بأنواعها	لاتوجد (أو نادرةجدا	الهلاوس
111.1	ومؤقلة )	
إضطراب كي شديدو اضطرابات نوعية متعددة	اضطراب کمی طفیف	اضطرابالمزاج
مضطربة عادة روقد تكون	سليمة	البميرة
سليمة في أول المرض )		
يظهر بصورته الشاذةفىسلوك	لايظهر فسلوكالمريض	عتوى اللاشعور
المريضلاتتفاءالكبت والمقاومة	بصورة واضحة ولكنه	
	يؤثر على تصرفاته بطريق	
	غير مباشر لاستعرار	
	الكبت والمقاومة	

# أنواع المصاب:

يمكن أن نقسم العصاب النفسي إلى أنواع متددة حدب الأعراض الى تغلب فى كل نوع والحكنا نحب أن نشير إلى أن التقسيم لا يمكن أن يتم بصورة عددة واضحة فكشيرا ما نجد أعراضا مشتركة بين الأنواع المختلفة ، أى اننا نجد أعراض عصاب آخر بما يدل على وحدة أصل كل هذه الأنواع . وسوف ندرس فى هذا العدد الأنواع المتواترة من العصاب وهى التالق النفسي ، والنيوراستانيا، والحستيريا ، وعصاب الوسوسة وحساب الفك ، والاكتئاب التفاعلي .

# ١ - عصاب الفلق

#### ANXIETY NEUROSIS

يعتبر عصاب القلق أكثر الأمراض النفسية انتشاراً ، كما أنه أكثرها استجابة العلاج ـــ إلا إذا أزمن وأصبح عادة من عادات السلوك :

وظاهرة القلق فى الإنسان الدوى عامة تعتبر تفاعلا طبيعيا لظروف الحياة المادية وعاصة فى مواقف التوقع مثل دخول الامتحان ، أو الإقدام على الزواج أو انتظار نبأ هام .. . وهكذا ، بل وينبغى أرب ندرك أن القلق في حدوده الطبيعية يعمل كدافع قوى نحو الانتاج والتقدم . ولكن إذا راد القلق عن حده وأصبح شديداً قاسيا . يفف فى سبيل التكيف، ويعوق الانتاج ويعرقل التقدم أصبح عرضاً مرضيا ، وذلك هو ألذى نطلق عليه عصاب القلق .

### أسباب عصاب القلق:

الرواة : كثيرا ما نلاحظ أن والدى المريض وأحيا نأأةار به الآخرين.
 يعافون من نفس الفلق ، وهذا يدل على اضطراب البيئة التي نشأ فها المريض بقدما يدل على أهمية عامل الروائة .

٢ ـ اضطراب الجو الأسرى وتفكك الاسرة والتمديد بالإنفصال ينشيء

الأطفال مسئين للاصابة بالقلق النفسي .

٣ ـ الصراح النفى: قد يكون الصراح النفى \_ كا ذكرنا \_ شعوريا
 أولا شعوريا، ونعى بالصراع تنازع دغيتين أو دافسين واصطدامهما ومحاولة كل
 مهما أن تشعق على حساب الآخرى ، فيحس المريض بالحيرة التي تولد التوتر
 وعدم الاستقرار ( القلق )

 إ. أسباب مرسبة: مثل خيبة الأمل أو صموبات العمل ، أوقدان عوير أو اضطراب في العلاقة بالجنس الآخر أو أى صدمة نفسية أخرى، و يحكن أن يكون السبب، عضويا مثل الحي أو الإصابة أو غيرها .

أنواع القلق :

نستطيع أن نمير في القلق الأنواع التالية :

١ \_ القلق العام : وهو الذي لا تربط بشيء عدد .

 ٢ ــ الخاذف: وهنا برقط الفاق بموضوع عــــدد كالحوف من المرض أو المبرطان ... إلح وسنبحث ذلك في المخاوف .

٣ ـ القلق الثانوي : وهو الذي يصاحب الأمراض النفسية والعقلية الآخري .

### الأعراض والمظاهر:

قديشكو المصاب بالقلق من أعراض تنصل بنفسه أو بحسمه ، وعادة ما يشكو بهما معاً.

الآعراض النفسية :

١ ـ الشمور بالتوتر العام

٧ \_ المخاوص العامة دير المحددة .

٣ \_ ضعف القدرة على التركيز ،

ع - ضعف القدرة على العمل والانتاج .

ه - زيادة الحساسية فيصبح شعور المريض مرهمًا جداً .

٧ - عدم الاستقرار ،

٧ - الأرق، واضطراب النوم الذي يتخله الاحلام المزعجة والكابوس.
 الاعراض الجسمة:

تظهر الأغراض الجسمية فى أىجهاز من أجهزة لجسم وتكون عادة نتيجة · لإضطراب الجهاز العصيالذات Autonomic Nervous System وعادةما يعدث بعضها دون الآخر , ويمكن إبحازها فيا يلى :

١ خفقان القلب وسرعة ضرباته .

٧ \_ البيان.

٣ ـ الإحساس بدَقَّ الأوعيةالدموية لاسما في الرأس.

ع ـ الاحساس بالاختناق أو الضغط على الصدر .

ه فقد الشهية ويستتبع ذلك فقد الوزر. . .

٦ ـ الشعور بالغثيانوالرغبة في الوِّم.

٧- الإمساك( أوالاسهال أحيانا ).

٨ - كـثرة التبول .

٩ ـ طنين بالأذن ( وش ) أو زيغ في البصر ( زغللة )

١٠ ـ اقطاع الطمث ( العادة الشهرية ) عند النساء . أو عدم انتظامه .
 ١١ ـ القذف السريع أو العنه ( عند الرجال )

وفيما يلى رصف حالة لمصاب القلق :

حالة ( 1 ) « السيد / ح . . . . موظف كتابى بإحدى الشركات عمره ٢٣ سنة ـ أعرب يقم بالقاهـ ة وموطنه الأصلى إحدى قرى الصعيد ـ كانت شكواه بنص كلامه كما يلى « القاتي المستمر ، أيص ألاق حالات جمانيه تصييني ـ مرة يقيسولى الصفط يلا قوه عالى ومراة طبيعى ، بالليل آجي أنام أيتي كان فيه حاجة في قر بالليل آجي أنام أيتي كان فيه حاجة في قر بالليل آجي أنام أيتي كان فيه حاجة في قر بالليل آجي أنام أيتي كان فيه حاجة في قر بالليل آجي أنام أيتي كان فيه حاجة في قر بالسي مقفلة عيني ما تخدعا إلى المنفط

مفيش فايدة، ف شغل بعد ما كنت منظم وكويس دلوقت مش قادر أشتفل ، أقيد على محكتي خس دقاتن أدوح قايم رغم إنى عارف إن شفل متعطل ، فالفترة الأخيرة اقيت نفسي بائور لآنفه الاسباب ذى النهارده الصبح داخل الساعى جه قال إن مسعارف له و رحتوا خده بكو با يقالينسون . لو فيه موضوع معين فى غي عاير أدرسه ألاقى غيم ش قادر أركز ولا أعرف ابتدى منين ، لا يمكن دلوقت أقدر أقرا حاجة و تثبت فى دماغى على الرغم من إنى كنت متفوق فى دراستى كثير وأنا ماشى فى الشارع يتها لى ان فيه عربيه حتصدمنى ،

وبدراسة تاريخه الآسرى وظروف تنشئته تبين أنه نشأ في بيئة محافظة فقيرة في الصميدوكان أكر إخوته موأن والدبه مات وهو في سن الرابعةعشرة (وكانت وقت موتها غضبانة في بيت والدها ! ) وأنها هىالتى كانت تحرص علىأن يتعلم،حتىأن إخوته الاصغر منه لم يتعلموا وربما كان ذلك بسبب موتها ، وكانت تحرص على أن تراءمتفوقا جدا قبقول ومرة طلعت التاني قلعت الشبشب وضربتني وكانت علاقته بوالدمسة للغاية دكان باستمرار يضربني ويطردني وبقولي ، انتا "بمحت حتميل ايه؟ ، و تزوج الوالدبعد وفاة الوالدة مباشرة وكانت زوجة الأبقاسة. مسطرة على كل حاجة ، وإن كانت في الفئرة الآخيرة بتحاول تتقرب مني عشان أسأعدهم ماديا ۽ وکان رب الاسرة هو جد المريض( والد أبه ) وكانت شخصيته مسيطرة على كل من بالمنزل وهو الذي صم على أن يكمل المريض تعليمه ، ولكبة كان سبيا في صدمة المريض نفسيا منذ الصغر إذ أن المريض اكتشف علاقة بين جده وزوجة أبيه قصدم صدمة شديدة . . . . هزت مثله العليا ، وحَاوِل أن ينبه جده إلى أنه رأى ذلك المنظر بطريق غير مباشر، فأخذ يقص عليه قصته وكـأ نه قرأها في كتب المدرسة. وكان فرى القصة ما جرى بين الجد وزوجة الآب ، وما كاد

الجد يسمع هذه القصة حتى تبين ما يعنيه حقيده فأصيب بنوبة قلبية فهم قومات (1) (ولم تسطيح التأكدمن مدى محقعده الرواية ا) وشعر بعدد للك المريض بشعو ر بالذنب وانه السبب فيرفاة جده الحريص على تعليمه ، ولكنه كان يبرر ذلك بأنه لو ترك لأمور تمير دون تدخل منه لكان من المحتمل أن يكتشف والده العلاقة وينهار البيت جميعه أما السبب المرسب فكان انهاء علاقة حب بين المريض و بين إحدى الفنيات الى كانت على غير دينه، وابتدأت كل أعراض القلق تعريبا عين أخيرته أن فريبا لها خطاما

وبالفحص المصوى تبين أنجسمه سليم وأن أعراضه ليس

لها ما يبررها عضوياً .

وهَكُذَا نرى كيف تلعب الأسباب المبيئة دورا هامانى الإعداد للمرض، وهم فيصذه الحالة تقر الآسرة، وقسوة الوالد. ووفاة الآم وسوء معاملته زوجة الآب ثم سيطرة الجد. ثم تحطيم المثل الآعلى فيه ، ثم الشعور بالدنب نحو وفاته

وَيْرَى أَنْ أَلْسِبِ المُرْسِبِ وَهُو خَيِبَةَ الْأَمَلُ فَي الحَّبِ ، كَانَ

مكن أن بمر بسلام لولاكل هذه المقدمات .

" وتحبّ أن نشير أن روايته عن حادثة جده وزوجة أبيه ثم وفاة جده بهـذه الصورة الدرامية قد كان الها دلالتها فى تكوين نفسية المريض وفى العلاج سواء كانت حقيقة أم من نسج الحمال ،

## الهازج :

العلاج: إن أهم ما يتخذ تمهيداً للعلاج هو تقصى تاريخ المريض تفصيلا وفحسه فحما عضويا شاملا ثم تقدم بعد ذلك في علاجه كما يلي:

 ١ — العلاج النفسى: وهدفنا فيه تطوير شخصية المريض حتى يصهر أكثر تكيفا ، وهو أهم أ نواع العلاج في هذا المرض ويشمل ألا يحاء و الحث والترضيح والتحليل النفسى , لا جا العلاج الاجتماعي : ويتركز في تكييف حالة المنزل والعمل حتى
 تخفف عن كاهل المريض بعض أعبائه التي تريد من حالته .

٣ ــ العلاج العضوى: وذلك بالعقاقير المهدئة، وكذلك علاج الأعراض
 المصاحبة كفقد الشهية وغيرها، وعلينا أن نراعي ألا يكون هذا العلاج أساسيا
 أو وحيدا وإلا تعرض المريض لإدمان تلك العقاقير.

# الهستيريا

#### HYSTERIA

الهستيريا مرض نفسى تظهر فيه الأعراض والملامات ، وكأن المريض يقصدها ليحقق بها هدفا ما، ولكنه في الحقيقة لايدوك كيف تظهر هذه الآعراض في نلك الصورة ، إذ أن ذلك عدث دون وعي منه ودوراً أن يدرى كيف حدث ذلك ، ولماذا ، والغرض الآساسي مر فلهور أعراض الهستيريا هو الهرب من القلق الشديد غير الحتمل . تأهستيريا لها علاقة و ثيقة بالقلق اذ أنها عادة ما تحل عله فيصبح المريض غير قلق ، والمدكن صحيح . فقد يظهر القلق مي اختفت أعراض الهستيريا ، ونود أن نشير إلى أن كلة (هستيريا) قد أسى استخدامها لدي العامة فأصبحت مرادفة لكلمة الجنون في حين أنها كماذكرنا مرض نفسي عدد المعالم فهي نوع من العصاب النفسي وليس الدهان .

### اسباب المرض:

١ - الوراثة: لوحظ أن ٦ / من إخوة المرض، وكذا ١٥ / ٥٠ أ أبنائهم مصابون بنفس المرض، وقد نهزوا هذا إلى الوراثه كا قد نعزوم الى الاعامالييق والميل الى التقليد.

٧ ــ عادة مَا يِكُون الريض الهستيرى نو تـكوين عضلي أو نحيف

٣ ـــ لوحظ أن مــــرض الهستيريا يفلب في الأشخاص ضعيني الذكاء
 قليل الحيلة .

ي - شخصية المريض قبل المرض : تتصف عادة بميله الى حب الظهور ،
 واستندار العظف ، وحب الذات وحب التملك ، كما يتصف المريض عادة بالمبالفة
 والتهويل ف كل الأمور وقد يطلق على هذه الشخصية أسم د الشخصية الحستيرية.

٥ ـ أسباب مرسة: مثل الصراع بين الرغبات الغريزية وإرادة الصديد ، أو بين دافع اعتبار الدئت ( المحافظة على الحكرامة ) والرغبة في الاستكانه (دريما الممحافظة على مصدر الرزق والقمة الديش ) ... الح ، وكذلك قد يمكون السبب المرسب هو الحرمان من نيل مطلب عزير ، وما يتيمه من خيبة الأمل أو يمكون . سبيا عضويا كالإصابة في حادث ، وهنا لا ينتج عنى الحادث أي عجر عضوى ، إلا أن العبر يمكون هستيريا في الاشخاص المهيئين لذلك ... لا سيابين العبال الذن يطمعون في الاستفادة عبدأ التمويض ، وفي هذه الحالة يمكون التخلص من الأعراض صعبا جداً

الخمائص المرضية للهستريا:

يتصف مريض الهستريا بالحصائص التالية : ﴿

۱ ... مَظْهِر عضوى دون وجود مرض عضوى

أو ٧ — نوبات عقلية مثل ؛ فقدان الذاكرة أو نوبات الإغماء أو التجوال ٣ — هدوء نفسى مصاحب الأعراض ( وذلك لآن العرض الهستيرى يريل القلق الناتج عن الصراع بطريقة جزئية — ولو أنها مرضية -كما يحقق للريض بعض الامتهام العطاف الذي يفتقر إلهما في العادة )

### المظاهر المرمنية :

١ - مظاهر حركية : كالرعشة : والتشنجات والتقلصات والمشى بطريقة .
 شافة ، واللوازم الحركية ، وتسمى هذه جميعا مظاهر حركية إيجابية وهناك .
 مظاهر حركية سلبية : كالشلل والبكر وقبها نقل الحركة أو تنمدم

(ت) مظاهر حسية : مثل زيادة الاحساس أو قلته أو ققده ، وذلك كالعمي والصمم أو ضعف البصر أو زيادة مدتهما ، وغيرها .

( ح ) مظاهر حشوية : مثل ققد الشهية والشره والافراط فى الشرب والقئ ونوبات الفواق ( الرنظه ) وغيرها .

(٤) مظاهر أخرى : مثل النهاب الجلد الرائف ( وهومرض يتسف بأن المريض يبحدث فى جلده خدوشا دون وعيمنه ومحدثذلك:عادة أثناءالنوم )

كل هذه المظاهر يمكن أن نميرها عن شبيهها من الاضطرابات العضوية يمـا. يلي .

(١) أنها لا تنفق مع الوصف الدقيق الأصلى للبرض العضوى المهابه (٢) أن شدتها تختلف قوة وضعفا فى فترة وجعزة: فنجد مثلا فقد الإحساس شديدا فى لحظة ما ، وبعد دقائق تجد أنه قد أصبح طفيفا إلى درجة كميرة مالمقارنة بالحالة الأولى

 (٣) أن الأعراض والعلامات عكن تفييرها بالايحاء: فيمكن مثلا زيادة المساحة الجلدية لفقد الإحساس، أو تقلها قليلا عن مكانها الأول بالامحاء ع ـــ أن شخصة المريض وظروف البئة نفسر كثيرا من الأعراض

### المظامر المقلية:

إ - فقدان الذاكرة Amnesia : وتحدث عادة فى فجوات (راجع الإعراض م.٠٠) هذا وقد تمثد حتى تشمل الماضى كله .

لتجوال Pugue . وهنا يبرك المريض بيته أو عمله ويخرج هل غير
 هدى في تجوال أو رحلة ثم يمود ولايذكر عن هذه الرحلة شيئا .

 ٤ ـ مرض الإجابات التقريبية : ( مرض جا نسر )

Syndrome of Approximate Answers (Ganser Syndrome)

وهنا بجيب المريض على الآسئلة البسيطة إجابات عاملتة أو تقريبية كأن تسأله ماهو بحموع ٢×٢؟فيقول a أو حاصل ضرب ٣٪؛ فيقول١١ رغم أن ذكاء وتعليمه في هلانه للاجابة الصحيحة.

الطفلية الهستيرية Peurilism : وهنا يتصرف المريض أو يتكلم مثل الآطفال فشلا يطلب سكينا صفيرا فيقول ، عاود تمكينة ثفيرة ، ومكذا (والحالة الفوذجية التي سنوردها مثلا للاعراض المقلية للمستيريا هي من هذا النوع)

٧ — المته الكانب Pseudodementa؛ وهنا يتصرف المريض ، كأ مهمتوه ذهب عقله فلا يتناكر إلا قليلا ولايما التاريخ ولايستطيع التعرف على المكانب بسهولة ... وهكذا ، ولكنه لايبدى أى أعراض عته حقيق مثل المصلالات ، وقعدان المصود ، كا أن الحالة تكون عادة مؤقتة ، هذا ... وقد يلتزم المريض إجابة واحدة على كل الاسئلة التي تلقي عليه ، أى أنه تبدو عليه ظاهرة «التنابر» مثل المعتوه سواء بسواء ، كا قد يتحدث عن رؤى وهلوسات ايس لها وجود في الواقع .

### تطور المرض

فى كثير من الحالات تكون أعراض الهستيريا مؤقتة وتزول بهائيا و تلقائيا ولكه با قد تستمر وتعاود الظهور لاسيا فى الشخصية الهستيرية ،ونحب أن نشير أن الهستيريا قد تكون عرضا ثانويا فى حالات عقلية أغرى كالفصام واكتتاب من الياس، أو فى حالات عقلية عضوية كأورام المنح وتصلب شرايين المنجوهنا يغبضى العناية بالمرض الاصلى أكثر بما نعتنى بالاعراض الهستيرية.

وفيا يلى وصف حالتين من حالات الهستيريا: الأولى تغلب طبها الأعراض العضوية الى تتمثل في تقلص حركى لاإرادي والثانية تمشل تموذجا للأعراض } والعقلية وهي حالة طفلية هستيرية به

حالة (٢) و السيدة . أ .... ، ربة منزل عمرها ٢٨ سنة متزوجة وليس لهـا أولاد تقبر في أحد الآحياء الشعبية بالقاهرة تشكو من انتفاضة متكررة في ساقها , نترة ــ رعشة , وفواق وزغطة ، ، وصداع ، ودوخه ... وبملاحظة انفعالاتهالم نستطع أن الجد علاقة بين شكواها وما يدو علما من مشاعر فكانت تقول و ... صداع فظیع ... حیموتنی ... راسی حقفرقع ... مش قادرة استحمل . . ، وهي تبسم في دعة وطمأ نينة ، وقد ابتدأ المرض بعد موت والدها مباشرة وكانت تبلغ من العمر اثى عشر عاما ... دكنت باحيه حب مش معقوله . بعد وقاته حصل إغماءات مستمرة ، أقمد ساعة وساعتين مش واعية لنفسي وكانت ترغب في إكال دراسها ولكن الظروف الإجهاعية والإقتصادية ــ بعدو فاة والدها ــ حالتادون ذلك ، ثم تزوجت من روجهما الحالي وهو سعودي الجنسية ( والاقامة )فيمثل س والدها ، تزوج قبلهاست مرات وكانت إحداهن لأنزال فيعصمته رغم انفصاله الماؤقت عنها أ... وقد كان الوواج بناءً على رغبة الريضة شخصيا حيث رفضت كل الشبان الدين تقدموا لما وفضات زوجها هــذاعليهم ثمءاودها المرض حين أرجعزوجها زوجته الآولى إلى عشرته د ... وحصلتَّى شلل في رجليَّ الشيال ودخت وغبت عن وعي وقت لقيت رجـــــــــلى بتندُّر ... ولمه بقنتر لحد طوقت. ، وقد حضرت المريضة إلى وطنها ج. ع. م. للملاج واستمرت فيه مدة سنتين على ففقة روجها وهي لا تريد الرجوع إليه لان عواطفها قدتغيرت تجاهه.. . . . . أنا حاسه ائي بكرمة دارقتي وعاره أسيبه . . . إنما مش قادرة . . . .

و بفحص المريضة عضويا تبين أن جسمها سليم تماما، وظهر من الأبحاث بما فى ذلك رسم المنح الكهربائى ـــ أن التركيب المصنوى خال من أى مرض يفسر هذه الطواهر .

. وقد تبين من الفحص النفسي أنها تتصف بضحالة المواطف

ونحب أن نشير هذا إلى أن المكاسب التي حققها العرض ثبتته وجعلته متأصلا نقاوم العلاج مقاومة عنيفة واستمر حق كمتا بة هذه السطور . . . فإن ظهو والعرض أمكن المريضة من المودة إلى ج ع م بين أهلها وذويها، وهيأ لها حياة اقتصادية طبية عا يرسله إليها زوجها من نققات ، كما حقق حاجتها إلى الرعاية والاهتمام وذلك بترددها على الاطباء وإثارة العطف والشفقة من حولها . . الح وقد أتاح المرض تأجيل البت في إنها العلاقة الروجية بما يترتب عليه من هبوط المستوى المادى، أبعدها عن ذوجها في ذات الوقت الذي ساعد على الاحتفاظ به وقد كانت المريضة تتحسن جرئيا بالعلاج ولكين العرض كان يماودها بمبرد نصور اقتطاع العلاج أو الحديث عن الشفاء التام والدودة إلى مارسة واجباتها ففي الرقت الذي ستشفى فيه سترجع إلى عارسة واجباتها ففي الرقت الذي ستشفى فيه ستنظم النفقات الجارية . . . . وهكذا تتسك بالمكلس سترجع إلى ولكلكس بالمكلس بالمكلس بالمكلمة النفيات الجارية . . . . وهكذا تتسك بالمكلس

التي حقتها المرض فتقاوم الشفاء أبما مقاومة .

حالة (٣) الآنسة دع .. ، طالبة في السنة الثانية الثانوية النسوية عرما ١٩ سنة لم تتزوج تقيم في القاهرة جاءت تشكر من عالمة غربية تقاباد لسانى بيتموج مبقدرهن اعدله. أتكلم زى العيال السغيرين ، ساعات أبق دارية بالحكاية دى وساعات أشكرها بعدين ، والحكاية دى بتقعد يوم أو اثنين ، دا يماصداح في دما غي بين النوبات دى، أذا كر أنسي المذاكرة ، بانسي كتيد اليومين دول ، نفسي مسدودة عن الأكل ، وصفت والمنها حالتها بأنهاده . . . بتبق عاملة زى العيلة بتاعة أدبع سنين، ودى حاجة تكسف قدام الجيران وفي المدرسة وبنيق فحرجة ، أصلى أنا مشعايرة تطلع على البنت سمة ، وحاكم أقا ما بمتقدشي في الاسياد لان مثقفة وكنت مدرسة ابتدائي وهوه ( زوجها ) اللي قعدي فيالبيت .

وبدر اسة الجو الاسرى ثبت أن عدم التوافق بين الزوج والزوجة شديد جدا وأن المريضة عجزت عن وقف الشجاو يشهماو با لتالى عن اكتساب بعض الاهتهام الحقيقي بها و بإخرتها بدلا من و من القدار الليل والنهار و من عنف تذوى ف محجرتها و تبكي ثم ظهرت الأعراض . - و تقول الوجة عن حياتها الروجية وعن زوجها و ماشيين في خطين قصاد به ضرم ممتنا بل أبدا ، هو ممندوش شخصية وعنده مركب نقص ، وأكبر من في السي ، كان أعمال كتابية وأخد شهادة خدمة أجتاعية من يها ليهالناس كلها . مع إنه هوه اللي عنده شاكن الناس وفي تصرفاتي يعالم الناس كلها . مع إنه هوه اللي عنده شاكن الناس وفي تصرفاتي وكان سبب طبياح مستقبل لأنه خلاني أسيب شغل ، - أما الآب بكان رأيه أن ثقافة زوجة و وتدليل إخوتها لهاني السغر الآب

أنها السبب الصائب، وأنها مناعيه ، وتظهر العناية بأولادها مع
 أنها السبب في مرض ابنتها .

هذا وقد تعاور اكتئاب الزوجة ـ اثناء علاج ابتها ـحق وصل إلى حد الأنسكار الانتحارية بل ومحاولة الانتحار فعلا الآمر الذى اضطرنا إلى قتاع الحلقة المفرغة بيضعة جلسات كهربائية ( للام ) ثم استكمال العلاج النقسى والاجتماعي .

وهكذا ترى كيف ظهرت هذه الأعراض الهستيرية (الطفلية الهستيرية) هرويا من جو أسرى مريض وكوسيلة لجذب الانتباه والاحتماج كما نلاحظ وجودصداع بين النوبات تتيجة لوجودصراع داخلي تحدُّدُه الأعراض مؤقّتا فيختني الصداع مع ظهور الأعراض .

# الملاج :

١ -- العلاج النفسى: وهوأهم أنواع العلاج في هذا المرض. وينبغى أن ندرك أن الايحاء فحسب قد ديل العرض ولكنه لا يغير طريقة التفاعـــل لعموبات الحياة ، انذلك يلام أن يكون العلاج أحق وأبعد هدفا ، أى أنه ينبغى أن يهدف إلى تطوير شخصية المريض حتى يقابل صعوبات الحياة بمنطق الواقع لا الهرب منه والتملل بالامراض ويكون ذلك بوسائل العلاج النفسى المختلفة ومنها التحليل النفسى .

٧ -- العلاج الاجتماعى: ويتجه إلى تعديل جو البيئة بما فيه من أخطاء أو ما يفرضه من ضغوط على المريض، وبذلك يتمكن المريض من التغلب على. العقبات بطريقة أقرب إلى الواقع. -

# ۴\_ النيوراستانيا

#### NEURASTHENIA

### الاسباب:

هناك كثير من الأسباب والنظر بات التي تشرح و تعلل لظهور أعر اص مذا المرض ومن ذلك :

١ - الوراثة : ويدل على أهمية هذا العامل وجود أمراض نفسية عتلفة
 ق أقارب وأسلاف المصابين بالمرض.

٢ ــ الشكوين الجسمى : يلاحظ ظهور النيوواسة نيا في الأشخاص دوى .
 الشكو ن النحيف ، الدين يتصفون بشدة حساسية الجهار العصبى .

٣ ــالتسعم الداتى: افترض كـثير من الباحثين أن الجسم يفرر سمرمالسبب
 أو لآخر . بسرى فيه ؛ وتسبب المرض ــ عالم يثبت صحته حتى الآن.

 إلا بهاك : ويقال كذلك أن الإرهاق والإجهاد من الأسباب المباشرة للبرض .

و ـ الإيحاءوالاستهوا-: يرجع آخرون أسباب المرض إلى سهو لة الاستهواء
 مند بعض المرضى ، فشرعان ما يومن المريض بما توحيه إليه نفسه (أو غيره)
 منه أنه قليل الحيلة ضعيف الإمكانيات في كافة الجالات.

٣ ـ العسراع النفسى: إن وجوداضطرابعاطنى تتيجة تضارب فى الرغبات واستمراره لذرة طويلة قد يسبب الانهاك وبالتالى ظهور الاعراض كا قمد تمكون مظاهر النيوراستانيا نتيجة صراع شمورى بين الاقدام والاحجام عن عمل ما ، وتمكون النايجة هى الشمور بالضمف والتخاذل لمدم القدرة على انخاذ رأى عجدد:

الشكوى والأعراض:

١ ـ الثمب الجسمي والعقلي دون ميرو

٧ . الاحساس بعنظ في الرأس

٣\_ عدمالقدرة على التركيز

۽\_ ضعفالذا کرة

هـ حدة المزاج

٣ \_ آلام عامة غير محددة

وفيا يلى وسف مالة تموذجية ظهرفيها أعراض النيوراستانيا تتيجة صراع شعوري :

جلة (٤) د السيد دم . . . . موظف عمره ٢٤ طما ، أعرب بهول في شكواه دحاس الى مش قادر اعمل حاجة ، مش قادر اشتمل ، فيه تنميل في جسمي وحاس الى ده ابعا ما بعل ، و بترصل في الحال إلى النفيكير المتمب اللي يحييداغ الانسان ، وجليه لما تمكما تبتى منعلة انما فيا فوران حدى منعظم واطى ، سريع الفضيالي أبعد الحدود ، خايف لاحسن من ضعفي أقع في الشارع مأحش يمرقى حد في خالص دى طفل صغير ،

و بدراسة تاريخه الاسرى تبسمين آنه اوسط تسع اخرة وأخوات ( الحامس) وأن جميع إخوته الآكر منها پتروجوا وفهم ثلاث عوائس ( ٧٥، ٥٥، ٤٤ سنة) رغم فني والدهم الفاحشوسطوته في الصميد، ويقول د...والدي بطبعه يكرمحاجة أحمها جواز ، وهره منفصل عرب والدق من غير طلاق بقاله للا ين سنة ، بنشوف العائلات الثانية الآب يبدفع أولاده الزواج الاده ، رغم انهسافر ، آره ومشور، زى ما يكون بيعتبر زواج أولاده عيب أو إما نه شخصية له . ولما صحت على زواج الحقالة تظهر عندى بسيطة ، ثم يذكر أن الأعراض اشتدت جدا الحالة تظهر عندى بسيطة ، ثم يذكر أن الأعراض اشتدت جدا وظهرت بوضوح حين وجد نفسه في حيرة بشأن البت في زواجه هو شخصيا ، فقد احتار بين دغبات الآب وسيطرته ، ذلك الآب وهيروغليقي كان ؛ عنده تمانين سنه ومتدين ، ومرافق ( 1 ) حمش على حاجة مالمرش فيها ، وبين رغبته العليمية في الاستقلال وتعروض أسرة ، فظهر المرض الذي أحجزه عن العمل . وحكم أن أرى كيف نشأت الأعراض تقيمة لصراع بين وتحدام والإحجام وكيف استغرق هذا الصراع كل طاقة المربع عن الهروض الإيماء والانهاك واضة غيلة .

# الملاج:

١ .. الراحة الكافية .

ع .. التمريبات الرياضية مع زيادتها تدريجيا حسب طاقة المريض .

٣ ـ التطبيب بالماء والحامات

ع - العلاج النفسى: وهو العلاج الناجعي عند الحالات ، إذ يساعد المريش على تفهم نفسه ، ومعرفة إمكائياته ، وأن قدراته لا يمكن أن تصاب بكل حذا العيوز دون ميرر ، وبالتالى عاولة معرفة الأسياب وراء عذه الأعراض ومن ثم الوصول إلى قرار ٠٠٠.

ه ـ العلاج الاجتماع . ويهدف إلى تحسين ظروف المريض الاجتماعية لاسيا
 إذا وجد سبب الصراع في البيئة .

ويكون بعلاج النيوراستانا الثانوية : ويكون بعلاج المرض الأصلى بمسا يتغنى

وطبيعته فإرـــــكان اكتتابًا مثلاً فيعالج بمضادات الاكتتاب أو الصدمات الكبربائية ... . الح

# ع الوساوس وعصاب القهر

#### OBSESSIONAL NEUROSIS

إن ظاهرة القهر والإوام ما هى إلا حالة سلوكية متكروة لا تخضع للمنطق أو التفكير السلم ، ولا يمكن للمريض ان يتغلب عليها رغم ادرا كه لعليمها الشاذة وعدم اتفاقها مع الواقع ، ورغم عاولته ايمادها ومقاومتها وقد تظهر هذه لمائة السلوكية في أي بجال من بجالات السلوك، فإذا ظهرت في بجال الماطقة، ظهرت في صورة ، عناوف مرضية ، وهي خوف متكرد لا مبرد له نحو شيء بذاته ، واذا ظهرت في بجال الشفكير سمى ذلك التفسكير الاجتساراري ولا يستطيع التخلص منها ، وأخيرا فقد يظهر هذا السلوك الالزامي في بجال العمل والسلوك الحرك. فيهنظر الانسان إلى القيام بأحمال سنعيفة لا طائل من ورائها الا أنه يشعر أنه مازم بتسكر ارها ، ولا يهدأ الا إذا تم تنفيذها ، وحي اذا تمكن من وقفها مؤتماً فإنه يحس بتوتر شديد لا يول الا إذا عادد الفعل القهري وحكيرا ما تحدن المظاهر الثلاث .. مع بعضها في المزيض الواحد علي يدل هو وحدة أصلها رغم اختلاف صورها .

### الأسباب:

١ -- الووائة : ويدل على أهمية هذا العامل أننا نهد أن شخصية والهيمي .
 المريض بهذا العماب تنصف هي أيينا بالنزعة الى الوسوسة .
 ٢ -- الشخصية قبل المرض : تتعف شخصية المريض قبل المرض بالهيلامة .

ب حد السامات على المراحل . المسلمة المواحد و المثابرة رحدة الدكاء و اعتباق
 المثل العلما بعدة المنال .

٣ -- الشكون الجسمى: يغلب الشكون الجسمى النحيف على مرضى هذا المصاب.

 ع ـ أسباب بيشية مهيئة: كفرض النظام الشديد أثناء طفولة المريض أو القسوة فى تربيئه المنزلية أو المدرسة . . . الغر.

وقد تكون الآسباب البيئية مرسةفيداً المرض عقب وقوع حادث تفسى معين مثل خيبةالأسل والاصطدام بواقع الحياة ،لاسبا وأن مُثُمُل للريض تكون عادة بعيدة عن الواقع .

# المظاهر الاكلينيكية :

# ١ - المخاوف

#### Phobias

وفيها يلي وصف حالة يغلب على أعراضها ظاهرة الخوف ...

حالة ( ٥ ) و السيد برح ٠٠٠ في عمره ٣١ سنة متزوج وله 

• ثلاث بنات ويقم في القاهرة ، جاء يشكو ، زحالة خوف قهرى 

ـ مشكر ر و ٠٠٠ أهم مشكلة عندى هي الخوف بدون مبر ر ، 

مقتنع بهاما أن كل الحاجات اللي يخاف منها ملهاش لازمة أيادى 

حاجة متأصلة في من زمان ٥٠٠ ه و ..أخاف من الأمراض من 

و ها أي ٠ بوسنة ودلوقتي ليه برضه ، وأخاف من الموت بشكل 

و ها أي ٠ بوسنة ودلوقتي ليه برضه ، وأخاف من الموت بشكل

غير معقول ما احش افصكر فيه ولا اسم سيرته ، وساعات اقدرا تخيل ازاى هوه حبيجى ، وازاى شعورى حبيق ساهما بالضبط . . واترعب . وقد كان يتحكم في خو قه بطريقة غرية نوط و . . . لما أحس بالحرف أحرك عضلات بطتى وعضلات داخلية في رأسى وعضلات اسنان ولما اسمع صوت حركة العضلات أهدا شوية ، ولو ماهمتش كده أتنى عايف . . . .

هذا وقدكان يعانى تعلا من مجوعة من أمراض الحساسية' ر زكام و إكزيما وأدنيكاريا ) وبدراسة تاريخه وجد أن والده منفصل عن والدته ( من بلد عربي شقيق وتقم في بلدها الآن ) مند سترات طويلة ، وأنه كان قاسيا غريب الاطوار هزكل القير والمثل في نفوس أولاده ... فقد كان يتحدث عن الشرف والصدق والأخلاق في الرقت الذي يذكر فيهالمريض أنه سرق (شوك وملاعق) مر\_ فندق بفلسطين . وكان عمر المريض حينــذاك حول السابعة وقد ذهل الطفل من فعل وألده ألذى يوصيه بالصدق والطاعة ، وذكر المريض حادثة أخرى أقسى من السابقة كان لما عواقب مادية وخيمة وهى أن والده اضطره أن يحمل مخدرات وهوطفل وضبطه البولس فاعترف علىوألمه الأمر الذي كان سببا مباشراً في إلقاء الوالد في السجن بضعة سنوات وقد كانت أحلامه غنية جدا تدور حول أمرين: الأول المطاردة المستمرة والثانى القذارة البالغة . . . ومن أمثلة هذه الأحلام . . . . . . . حاست أن فيه مؤامرة لقلب نظام الحكم وسمحت الراديو يذبع تفاصيل المؤامرة وإن أنامن إنصار إلماك السابق ومطلوب القبض على . . . الح يـ ومن حلم آخر 🚅 ٠٠ و جلس أن يلفت المباحث عن جواسيس ولكنهم قالوالى إلى لازم أتسجن معاهم ستين رغم إلى وطنى (1) وبعدين وعدوتى إنهم حيساعدوتى عشان اطلع براءة... وجانى خاطر غريب فى الحلم. هو أن البوليس لما يبجى يقبض على حيفتكر إلى مجنون قتلت حد ، ومن حلم ثالب د . . . أنا فى حام آخد دش ومن الغريب أن الميه كانت تنزل من السيفون بدل البش . وما كنتش شاعر أنى بتنظف بالمكس كنت حاسس أنى باقومخ زيادة وكنت قرفاز جداً من الحكافة دى ... .

و مكذا ثرى كيف زرعت المخاوف زرعا أثناء الطنواته م حوادث قاسية وكيف اهترت المثل والقم فى نفسه ، وكيف تحمل شعورا بالندم بعد أن تسبب فى سجن أبه عائل الآسرة ، ثم كيف تجمع كل هذا فى اللاشعور الذى تترجم عنه الاحلام نازة بأحلام القذارة والمطاردة ، ويترجم عنه المرض تا ة أخرى بالأعراض التى يغلب عليها الحوف القهرى .

# ٧- الوساوس

#### Obsessions

قى هذه الحالة ينشفل المربض بفكرة أو عدة افسكار تعطل كل اهيام آخر المسريض ، الآمر الذى يسبب له الضيق والتوتر . وقد تكون هذه الفكرة فكرة عامة غير ذات أهمية الملاقالمريض : مثل التضكير فيا إذا كانت البيضة وجدت قبل الفرخة أم المكس وقد تكون ها أهمية عاطفية : مثل التضكير في وفاة أحد الآقارب ، وأحيانا تمكون الفكرة مرتبطة بحادث يهم المريض ولكمها لا تتفق مع واقعه وحمّاتق الآشياء مثل تفكير طالب ما فيا إذا كانت نقيجة المتحان العام السابق تقيجة محيحة أم لا (رغم انتقاله إلى السنة التالية) ، وهو عاول ابعاد هذه الفكرة عبياً .

وفيها يلي وصف عالة تمثل هذه الأعراض:

حالة (٢) د السيد س . . . . طالب بالجامعة عمره ٢٧ سنة لم يتروج جاء يشكو من خوف وعدم القدرة على التركيز و تفكير شديد لا يستطيع التخلص منه د . . . . الحكاية بدأت لا كشت قاعد بذاكر وجه واحد زميلي باحبه وأعزه قالى دارحم نفسك ، قسدت أفكر في السكلمةدي ومش قادر اتخلص منها ، وما تمش كويس ، وأقمد أقول الواحد لازم يبطل أفكار قبل ما ينام يقوم الفكر عبيلي تافي ، والزميل ده اللي ساكن معايا حساس زني وفيه صفات كثير مني وأنا باحترمه وباحبه لكن خايف الحب ده يكون نوع من الشدوذ . . . وبعدين الفكرة تغلب معايا : ياتري أنا عندي شدوذ جسي ولالا ؟ . . . واشعى باهم بالجدع د دون خلق أقه ، وليه بازعل منه هوه بالدات لما يمس طرق ، وعلى كل حال هوه يشبهي مقوى . . .

وبدراسة تاريخه وجد أنه نشأ في عائلة ريفية مترمتة ، وأن والده كان يتصف بالشدة والحساسية وكان بينه وبين آخرين ثارا لم يأخذه ، فكان دائم التحفر والتوتر والحدر ، ولما قتل غريمه بنيريده أحس أنه لم يقم بما عليه من واجب . . . و تبين أن والده كان يكثر من تحذيره من العلاقات الجنسية الشاذة بين الاولاد د . . . أول ما انتبت للحكاية دى كنت اتأخرت بره شوية ، فوالدى قالى لازم العيال كانوا بيعملوا فيك حاجة — صدمت وبكيت وعز على نفسى و بقيت حساس جدا ، لو حد لمس جلايتي لازم المس جلاييته زى مالمسى . . . . .

هذا وقد استمر اجترار أفكاره مدة طويلة لدرجة أنها حاجمته فى امتحان الفصل الدراسي الآول ولم يستطع التخلص إمنها فمكانب سببا في رسوبه ؛ ثم عاودته الافيكار وزادت عليها فكرة احتال تكرار المأساة فى الفصل الدراسى الثانى وعدم · جدوى العلاج .

وقد عولج المريض بالمهدئات والعلاج النفسى و تحسنت حالته وهدأ نومه وحسن استعداده للامتحان ، ورغم أن الأفسكار كانت تراوده بين الحين والحين إلا أن التوتركان أقل شدة بالتأكيد .

وهكذا نرى علاقة الوساوس بالحساسية الشخصية : وكيف . يمكن أن تؤثر حالة الوالد النفسية فى طفله ، كما نرى كيف أن الـكلام العام مهما بدا عرضيا قد يتركف النفس آثارا عميقة ، وقد مرسب المرض النفسي فعلا .

### ۳- القهر Compulsion

فى هذه الحالة بجد المريض نفسه ملزما بأن يقوم بعمل معين، ليس له ما يبرده وقد يكون هذا القهر تدجة لمحاوض مضية ، أو وساوس ملحة و يحاول المريض أن يقاوم هذا الدافع مرارا ولكنه يفشل ، وحى إذا تجع فى مقاومته فإنه يحس بتوتر واضطراب شديدين الايزاولانه إلا إذا عاد إلى الفعل القهرى ثانية .. وهكذا ، ومثال ذلك المصابون بوساوس النظافة الذي يحدون أنتسهم معطرين إلى غضل أمديمم وأشيائهم مرادا و تكرادا ، وقد وصلت الحال بإحدى المريضات إلى إنضل الحيون بالما والصابون ،

وتلاحظ أحيانا أن أعراض الوساوس والقهر تظهر بصورة دوريه مثل أدوار الدوس والاكتاب وتكون بديلة لهما

وفياً بل وصف عالة مموذجية لعصاب القهر :

حالة (٧) والسيد و . . ا . . ، عالب بالثانوية العامه عره ١٨ سنه بياء شحكو من ضبق وتردد وعدم أستقرار تشجة لاضطراره القيام بأفعال غريبه لاعلاك إزاءها شيئا ولايستطيع التحسيكم فيها . . . . أبس في المرابة . . لاذم أكرر البس أدبع مرات أو ١٦ مرة (كل مرة ؛ مرات ) لو بصيت في المرآيه ۽ مرات وبعدين نظري جه على أي حاجة في الاودة أرجع أكرر البصُّ ثاني ، لو حسيت بأي حركه في جسمي أو دَبَّانَة جَتَ عَلَى وَشَى أَثَنَاءَ البَصِّ فَي المَرَايَةِ أَكُرُو مِنَ الْأُولُ لما حاتفلق.. ، . وأنا ماشي في الشارع لو لقيت ورقة مرمية ونظری جه علمها أرجع أبطها أربع مرات ... وكان يشكو أحيانا من أن المسألة كانت تتعدى النظر إلى أفعال أكثبر تعقيدا ... لا مؤاخذة مرة لقيت فردة جرمة فىالشارع بصيت لها وبعدين بعد ما وصلت البيت تزلت تانى شط ورجست البيت ونزلت ثالث رحت شايطها لحد ما عملت الحكاية دى أربع مرات، ،وكان لا يمكنه التحكم في هذا التصرف ويزيد من ضيقه أنأهه وأصدقاءه يلومونه على أفعاله تلك.... يبقولولى ما دام أنت عارف إن دى مش أصول ومالهاش لازمه بتعملها ليه ؟. أقولهم مش قادر .. مش قاهمين ، وكان يصحب هذه الأعراض وساوس متفرقه وتفكير اجتراري وخوف . . . لو حدقال كله قدامي أفعد أقول ليه عاشان إيه وتقعد الكلمة ترن في ودئي ساعات أحس إنى عامل عاملة وأن نهايتي في السجن د لما أبص من أي حاجة عالية أحس الىعا يزارى نفسي أروح

د لما أبس من أي حاجة عالية أحس الى عابرارى نفسي أروح
 مبتمدعلى طول»
 مبتمدعلى طول»
 مبتمد كليه أتوف حل الحكاية دى مش قادر ،

وبدراسة تاريخها يظهر أى سبب يفسر هذه العوارض ولم يستطع المريض أن يفييض بما في نفيه أو ينطلق في إلمبدروع عن طفواته رغم ما بنل معه من عالاوت وصر، إلا أنالسب المرسب كان تدهور حال الآسرة الاقتصادى ، ولم تجد تفسيرا الرسب كان تدهور حال الآسرة الاقتصادى ، ولم تجد تفسيرا أطوار المرض فإن الآمر ابتدأ عرتين ثم زاد إلى ثلاثة ثم إلى أربعة , أول ما ابتدأ المرض كنت في الاعدادية ، ابس المحاجه مرة واثنين لحد ما وصلت المكاية أربعة أربعة ومش عارف حدّريد لحد ما توصل كام،

وكانت نتيجة هذه الألهال القهرية ضيق شديدوصل إلى حد التفكير فى الانتحاد . . لو استمرت الحاله كـده يبق الواحد عوت نفسه أحسن. . »

وقد عولج المريض بأشد أفراح المهدنات والتنويم الكهربائي والملاج النفسي ومحاولة إصلاح الجو الاسرى دون جدوى . وهكذا نرى مثلا لحالات القهر المتأصل الى لم نستطع التوصل إلى أسبابها الحفية . كما نرى كيف أنها تقاوم كل أنواع العلاج تقريبا ولا تستجيب لها .

## الملاج:

يعتبر هذا العصاب من أقل الأمراض النفسية والعقلية تحسنا بالعلاج على اختلاب أنواعه . إلا في الحالات الدورية التي تمكون بديلة للاكتئاب مثلا ، أو في الحالات التي تمكون الأعراض فيها مصاحبة لمرض آخر فإيها تشفى بعلاج المرض الأصلى .

العلاج العضوى: يتلخص فيا يلى:

إ ـــ العلاج بالصدمات الكهربائية والتنويم الكهربائي لاسهارى الحالات المصحوبة بالإكتئاب.

العلاج بالمقاقير المهدئة، وبفيد في تتنفيف حدة الثوتر المصاحب
 الوساوس والفهر، وإن لم يتجح في القضاء على الفكرةالغربية ذاتها.

٣ - العلاج الجراحى: يقطع الفص الأماى فى للمخ فى الحالات المستمصية
 التي تصل فيها الوسادس والقهر درجة يستحيل معها أى نشاط آخر للا نسان

ب -- العلاج النفسى: يقال أن العلاج بالتحليل النفسى طويل المدى يفيد
 ف هذا المرض كثيرا. كما أن الشرح والتوضيح والاعجاء قد يحكون لهم
 دورهم بالإضافة إلى العلاج العضوى -- في إذالة التوتر المصاحب الموساوس
 والقبيه.

بع ـــ العلاج الاجتماعي : وهو يوجه نحو إذالة مزيد من الصعوبات البيشية
 التي قد توبلمن توتر المريض وضيقه .

# ه – عصاب الشك

#### Paranoid Reaction

يتمر هذا المرض بميل المريض إلى الشك وفرط الحساسية وسوء التأويل الكل ما يدور حوله ، بما فى ذلك نظرات الناس اليه ورأيهم فيه ، : وهذا الميل موجود فى الحياة العادية عند الإنسان السوى ومثال ذلك أنه إذا دخل إنسان ما على جمع من الناس إكتمل عقده ؛ فإنه بحس أن الانظار متجهة آليه نما يشعره بالحرج والاضطراب ولكن سرعان ما يول هذا الحرج بمد أن يعاود يشعره بالحرج والاضطراب ولكن إذا زاد هذا الإحساس وأصبح ملحاً يصبح كل اعتباره سلوكا يسبخ كل تعباره سلوكا سويا ، تصرف ويغسر كل سلوك فإنه يصبح مرضاً لا يمكن اعتباره سلوكا سويا ، هذا وة قصادف الميل إلى الشك مع امراض كثيرة أخرى مثل القلق والاكتئاب والفصاء والاراض العقليه العضوية .

الاسباب

١ - الورائة . الورائة أهمية خاصة في هذه الأمراس فقد لوحظ أن معظم

. أقارب المريض لاسيا الوالدين يتصفون بفرط البصاسية والتوجس وربماكان . هذا الشعور يصبغ تشئة الطفل بالإضافة إلى عامل الورائة .

 الشخصية قبل المرض: تتصف شخصية المريض قبل المرض بالحساسية المفرطة والصلانة والاعتداد بالرأى والتركيز على الذات .

٣ - السن : يضلب حدوث هذا المرض في سن متأخرة تو عاما على أنه كثيرا
 ما يحدث في سن المراهقة .

﴾ ـ التسمم : قد نقابل أعراض المرض في حالات التسمم الكحول المرمن

الشكوى والأعراض \cdots

عادة ما يشكو المريض من قلق عارم يصاحب شعوده يالشك ، وقد يبدأ المرض بالحجل من عمل مامثل بمارسة العادية أو الفشل مع الجنس الآخو الحرض بالحجل المريض ان هذا الآمر يعرفه الآخرون، ويعزو إلى ذلك تظراتهم ولذا يهم . وقد يبتئس للريض تثبيجة لذلك قتبدو عليه أعراض الاكتئاب من هم رضيق وصعوبة في التشكر وبطء حركى . . الح

وينختلف هدا النوع عن الفصام الضلالي وجنون الصلال في أنه وقتى أو أننا كشيرا ما تجد أسبابا تفسره في البيئة وأنه سرعان مايتحور بتغير البيئةوالشرح والإيضاح،

وقد يستمر هذا المرض فترة أطول كما أنه قد يرمن ويصبح سائدا وملازما في تفاعل المريض نحو ينيته ، وفي هذه الحالة ينبغي أن تتأكد من عدم وجود صلالات أو هلاوس ، وكذا من استمرار التفاعل العاطني السوى وذلك لآنه إذا حدث أن ، جدت هلاوس أو خلالات دائمية مع قص في التفاعل العاطمي فأن المرض يصبح نوعا من الفضام هو ذالفصام العملالي ، مما سسديد ذكره فيحينه .

وفيا يل وصف حالة تشرح مذأ المرض وتوضحه :

الذ (٨) الآسة ص . . . عرها ٢٩ عاما تعمل في سكرتيرية إحدى الشركات وهي لم تتزوج جاءت تشكومن أن د ز ي ن (زميلتاها) ييتو دَودُوا على ذي ذمان – أصل فيه واحد زميلتا كان خاطب وساب خطيبته فيم " بيبصول كل ما يخش طيبا الآودة أو يخرج وده من يوم ماحكيت لهم عن شعورى نحو زميل ثاني في الشفل – حاسه ان الناس بشكرهني وقاهمين الحيطالة مم إن أخلاق كويسة جدا . . . . .

وبالملاج النفسى على مستوى التنفيث والايتناح والمهدّات تصنف حالتها وزالت ظنونها وآمنت أنها لا أساس لهانى الواقع قاصبحت أكثر تعكيفا فى العمل وإن لم يزل ضيفها من جو الأسرة و أكتثابها من تقص فرصها في الحياة وخوفها من أن يتركما قطاد الزواج • • ( ولو ان الحالة قد عاودتها بعد تسعة أشهرعفب مشادفمعزميلة لها • وعادت إلى العلاج وتحسنت ثانية بسرعة ملحوظة .

وهكذا رى أن تأخير المربعة عن اختها فى كل نجالات الحياة \_ فى الجال والدرآسة والعمل والزواج \_ قدمياً للمرض النفسى بالاضافة إلى اضطراب الجوالاسرى . وترى أنالعامل المرسكان بسيطاجدا لولا كل هذه المهيئات وتكوينها الشخصى الحجول المتحفظ ذلك أن حديثها مع زميلتيها عن شمورها الخاص نحو ذلك الزميل اقتحلها لا المواح، الأمرالذي لمتسطع تحمله فظهر المرض . وابتدأت سلسلة الشك والتوجس التي سرعان ما وضع مصدرها وخفت حدتها بالعلاج . ومن ثم اعتبرنا هسيدة الافكار عصابية الصبغة وليست ضلالات .

العلاج : يتلخص فى العلاج النفسى وإزالة مؤثرات البيئة أو تخفيفها ـكما يستجيب المرض للمهدئات ومصادات الاكتئاب حسب الحالة

# ٦ ـ الا كتاب التفاعل

يتفاعل الانسان السوى لحوادث الحياة المؤسفة أو المؤلة التي من طبيعتها أن تثير الشبعن وتبعث الحزن: بالاكتتاب ، فإذا زاد هذا الاكتتاب عن حده ، وكان غير ملائم لطبيعة السبب أو شدته أو إذا استمر لمدة أطول من الممتاد . اعتبر هذا التفاعل مرحما تقسيا .

الاسباب

الدين الدين يتصفون
 عادة ما يحدث في الاشخاص ذرى التكوين الدين الدين يتصفون
 بمزاج متقلب حاد ٠

٣ \_ نقابله في أكثر من فردواحد في العائلة .

٣ \_ يوجد دائما سبب في البيئة -

الاعراض

١ -- مزاج حزين .

٢ ـــ الشعور بالتعب من أقل مجهود .

 م \_ يسود تفكير المراض التشاؤم والأفكار السوداء وتبــــدو الحياة بلا أمل .

إلى متقطع يتخلله أحلام مرعجة ، ويتميز الارق بحدوثه ى أول
 الليل .

 أ ... أعراض جسمية خفيفة مثل ارتفاع طفيف فى ضفط الدم . وسوء الحالة الهضمية ، وفقدان الشمية ... إلخ

العلاج: عادة ما ترول أعراض المرض دون علاج ولكن بعد قترة ليسعه قسيرة ، لذلك فإن محاولة إذالة العامل المسئول \_ إن أمكن سيساعد المريض تصيرة ، لذلك فإن محاولة إذالة العامل المسئول \_ إن أمكن سيساعد المريض حتى تصبح أكثير أمجالا وأقل تفاعلا ينبغي أن يبدأ عقب أن يفق الاكتئاب مباشرة، وفي حالات كثيره يكون الاكتئاب شديداً ولا يمكن إزالة السبب المسئول وهنا نلجأ إلى الصدعات الكهر بائمية وفيا يلى وصف حالة من هذا النوع الآخيد :

حالة ( ه) د السيد و س . . . م عمره ۲۸ سنة يعمل كانب أرشيف متروج وله ولدان و بنت جاء يشكو أنه د . . . م يوم ابني مامات من شهر تن وانا ألاق تفسى أعيط لوحدى النوم يق صعب قوى وحق لما أنام أقوم مغزوع أدور على الولد فى الشقة ، ولوحد عمل جنبي أى حركة بسيطة على سهوة انخص وانفرع وافكرى مش قادر انحكم فيها الآتى فى سرحان على طول . . . وافكارى مش قادر انحكم فيها الآتى فى سرحان على طول . . .

و بدراسة تاريخه وجد انه كان على غير وفاق مع زوجته وأنه أغضها أربع مرات وطلقها مرة وقد وصلت بها الحال أن تعمل له عمل فيقول و . . وحين قتحت الحجاب اللي الهيته تحت المحدة الهيت فيه شطه وفلفل وعيدان كبريت وآثار ميت وشبه ، . وغير ، ، ومكتوب بالحب بين الروج والزوجة والكره بين وبين امى . . . . وفي مذكراته الخاصة يقساءل وما حكالزوجة التي يسعدها إيلام زوجها . ،

وقد كان المريض أكبر إخوته، ومات بعده أربعة الخوقوبتي الآخير وهو مازال طالبا في الإعدادى ، وقد كان ذلك سببا في تملق أمه به تعلقا شديدا ربما شارك في إحداث الشقاق الزوجي

وهكذا نرى أن السبب المرسب رغم فسوته والعجز عن إذالته حدث فى جو يدعو إلى الاكتئاب وينميه ، انتأك كان العلاج أساساً فى هذه الحالة هو العلاج الإجتماعي والعلاج النفسى مع العاقمة المهادة للاكتئاب

# ٣- الحالات السكوباتية

#### PSYCHOPATHIC STATES

يعتبر يعض المشتغلين بالأعراض النفسية هذه الحالات متعلقة بالعصاب النفسى ، وأن لم يتفق الباحثون على ذلك .

وهي حالات شاذه تقع بين السواء والمرض، ولذلك أطلق عليها الشنها دراً من الله و مرض، وهد لك الشنها الشنها الدين اعتادوا سلوكا شاذاً وعواطف فجنة منذسن مبكرة ،ولا يصل بهم شنوذهم درجة تسمع بشخر بالهم المنافق الأمراض المثلبة إلا في بعض النوبات، كما أنهم لا يعانون من أى فقص عقل ، كما أنهم لا يعانون من أى فقص عقل ، كما يستدل على ذلك من مقاييس الذكاء العادية .

# أسباب الساوك السيكوباتي ب

تظرأ لأن السلوك السيكرباتى سلوك تقابله فى الحياة العامة أكثر بما نقابله فى الحياة العامة أكثر بما نقابله فى المستشفى العقل أو العيادة النفسية ، ونظرا التواجده فى صور ٥٪وعة ومحورة فى كافة بالات الحياة ، فإنه من الصعب تحديد أسبايه على وجه الدقة إلا أنه من الملاحظ أهمية عوامل معينة فى تكوين السيكرباتى . . . . وأهم تلك العوامل :

١ ـــ الوراثة : يؤثر عامل الورائة فى النهيئة لا كتساب سلوك معين ــ معناد المعجمع مثلا ــ على أنه يمكن تحوير هذا الإستمداد وضبطه إذا كانت ظروف البيئة سليمة نقية .

العوامل الشخصية: لاسها فيما يتعلق بطرق التربية من تدليل أو قسوة ... فإن قرط التدليل يعوق تضج الشخص واستقلاله و تحمله لمبشو ليات الحياة .كما أن شهسدة القسوة تسبب النفور من المجتمع والحوف منه ثم إتخاذ موقف عدواني تجاهه .

٣ - اضطراب ظروف البيئة: إن اختلال المواذين الآخلاقية في بيئة المحريض والحوادث التي تؤثر في نفسه مثل تحطيم مُثله العليا : كمأن يرى أباه في مواقف خلقية مشيئة ، أو أن ينهاه أبوه عن أضال ثم يأتيها هو . . . إلح يعمل المحلى النخلق في نفس الطفل مهزوزاً مضطرباً .

٤ -- أسباب عضوية : لوحظ أن رسم المنح الكهربائى النسبة 10/ من السيكوباتيين المتعدين ، ٣٥/ من السيكوباتيين غير الاكفاء . . . غير سليم ، بل إنه قد تبدو فيه علامات تشبه علامات الصرع وخاصة في السيكوباتيين المتعدين . . وهذا دليل على نقص في تمكوين المخ واستكال نضجه . كما لوحظ أن نسبة احدارات المندالصماء في السيكوباتين عالية نوعا . .

خمائص السلوك السيكوباني :

يقصف السلوك السيكوبائي بصفات أساسية لها مظاهر متعددة ، ولعل أ وز

صفات هذا السلوك هو عدم القدرة على التأجيل، والعجز عن الاستفادة من تجارب الحياة أو من الردع والعقاب، ويترتب علىهذه الصفات مظاهرة عديدة منها :

١ ـــ الذعة إلى الاستهانة بالقيم الاخلافية

لا من التكيف الاجتماعي على أى صورة ، الامر الذي تـــ د
 ويد ختى يصل إلى سلوك مصاد للجشم .

ب \_\_ الداتية المطاقة : والاستهائة بمنا يلحق بالمدير من أضرار في سبيل
 صالحه الشخصي

ع ـــ سطحية الاستجابة العاطفية التي تصل إلى البرود واللامبالاة

الإندفاع وعدم تقدير العواقب، وتفضيل اللذة الوقتية السريعة مهما
 كانت تافية أو سطحية عن أى لذة متأخرة مهما كانت أكيدة وحقيقية.

أنواع الحالات السيكوباتية :

(۱) السيكرباتي المتعدى Aggressive Psychopath

وهنا يصل اضطراب السلوك إلى درجة العنف الذي يوجه إلى نفسه أو إلى الناس، ويظهر هذا السلوك فى نوبات تطول أو تقصر، وفيها بين هسسنده النوبات قد يكون المريض هادئا يظهر بصيرة فيها برى وقد يأسف له واسكنه لا يمتم عنه مستقبلا . . . .

## وفيهٔ بلي وصف حالة من هذا النوح

حالة (11) . . : الآنسة و س .... عبرها ١٧ سنة طالبة بمعهد عالى بالقاهرة وموطنها الآصلي إحدى محافظات الوجه البحرى أحضرها خالها ( وولى أمرها ) للفحص رغما عنها واشتكى من نوبات اعتداء على إخوتها بقسوة شديدة وذلك للحصول على ماتطلب فى الحال ودون أى تأخير ، كا است من صرفاتها الشخصية مع الجنس الآخر «. . أنا راجـل محافظ ومش عابر فضايح ودى أمانفل وقبى \_إخواتها ييقولوا إنها تعرف و احد، ولو إلى ماعرفشى أصله إنه ، وملاحظ إن عينها فارغة ... وعايف تصرفاتها عن شكو اها قالت أنها طبيعية مائة في المائة وأن كل مانسب إليها تلبجة لحرص عالها وتحفظ و ... أصله عافظ و متد بن ورجعى شو يه فحكه على الناس مش مصبوط ... .

وكانت تبدو في حديثها في أول مقابلة مترنة مرتبة ومنطقية وما إن دخلت القسم الداخل حتى تشاجرت معهميئة التريض فرداً فرداً واستدعت الطبيب النوبقجى خس مرات متتالية في أول أيلة دون حاجة وكانت تنزل شخصيا لاستدعائه دون اللجوم إلى هيئة التمريض معتدية على كل من يعترض طريقها .

وبعد أيام قلائل كانت تشتبك مع كل الناس وأصبحت 
تذكر أقاربها بألفاظ نابية ـ رغم أنها كانت تبدولينةرقيقةعند 
مقابلة الطبيب طالما هى تريد الوصول إلى مطلب ما . . فإذا لم 
يتحقق مطلبها ثادت ولم تتررع عن قذفه بالفظ الجارح ، وقد 
حاولت أثنا وجودها بالمستسق الإتصال بأحد الأطباء الإستياد 
كانت له شهرة رياضية خاصة . . ثم تطور سلوكها إلى ثورة 
عارمة بعدان تأكلت أن الجميع قد أدركوا خلقها وعرفت أنه 
لم يبق أحد تستطيع خداعه ، وكانت تحاول الإيقاع بين المرخى 
بعضهم مع بعض ،

وبدراسة تاريخها تبين أنها ثالثة ثلاث أخوات، وأر والدها توفى منذ سنوات قتولى خالها رعايتهن ، وقد ثبين من تاريخها الدراسي أن مستواها العقلى قوق المعدل الطبيعي كما كانت حالة الأسرة الاقتصادية ميسورة ولم يكن هناك مثاكل إلا إختلاف معاملة الندليل الى كن يتلقينها من والدهن عن معاملة الصرامة التى انبعها خالها بعد وفاة الوالد . . ولكن اختيها إستمرا فى تكيفها على أحسن حال ... وقد ظلت فى القسم مدة طويلة ولكنها لم تستقد من العلاج بصورة ملحوظة كما لم ينفع معها أى نوع من الهديد أو الوعيد . . . .

# هذا ، ويكون السيكو باتى المتمدى عرضة لما يلي :

 الانتحار: وقد عدث الانتحار نتيجة لاصطدامه بالجشمع وعماولة الهروب من تضييق الحقاق عليه فى نوبة من نوبات عدوانه

 ۲ — الاعتداء على الغير الهذى يسل إلى درجة التمثل، وعادة مايكون بدون سبق إصرار أو ترصد ، وذلك لانه يحدث أثناء النمادى فى العدوان أثناء النوبة دون تقدير المدى الذى ينبغى أن يقف عنده

٣ ـــ الادمان على الشراب أو المخدرات: وقد يلجأ إليها أول الأمر لتساعد ميوله للحصول على اللذة السريعة وعلى تسهيل تحقيق نرعاته العدوانية ثم لايلبث أن يفرط فيها ويدمن عليها لآنها من أسهل السهل للحصول على اللذة دون فظر إلى المواقب.

 عــ اضطرابات السلوك الجنبى: وعادة مايتخذ السيكوباتى المتمدى الدور الإيجابى فى الشدوذ الجنبى

هـ الصراع: وتكون النوبات عادة من نوع النوبات النفسية أو العاطفية
 أو نوبات النجوال، ولكنها قد تكون أيضا من نوع النوبات الكبرة

( السكوبائي غير الكف ( السلبي lead-quato Psych path )

ويتصف هــــذا النوع بالخول والتواكل والتهرب من المسئولية واتخاذ العلرق السهلة والسجر عن التكيف الإجباعي، ويظهر هذا النوع أشكالا عتلفة

من اضطراب الساوك مثل:

١ — الإنحراف : وتعنى به السلوك المضاد للمجتمع كالسرقة أو النصب والاحتيال أو الغش والغربيف، وتتصف جرائم السيكوبان الحامل بالتحايل أكثر ما تتضف بالقهر والقسوة أو العدوان وقد يسرق أو يكذب لذات السرقة أو الكذب دون قائدة ترجى من وراء ذلك

٢ ـــ اضطرابات الشخصية : وهنا يظهر المريض إضطرابات فى التـكوين
 النفسى ويفتقر إلى النضج فى المجال العاطنى بشكل خاص ومن أمثلة ذلك .

ا ــ الإمهمة : الذي يسهل استهواؤه وينقاد لكل ها نف، وعادة لايخصع الاخرين فيستخدمونه لأغراضهم ريصبح من وسائل تنفيذ الجرائم ولا يعدو دوره حينذاك أرب يكون أداة الإخراج ليس إلا .

ب. البارد: وهو النوع الذي يتميز أساسا بضحالة الإستجابة العاطفية واللامبالاة، وهو يتصرف بوحى تداته غير عاديه بإيلام الآخرين

أنواع الشاذونسيا و ولانستطيع أب تدرج كل أنواع الشدود الجنسى في هذا الصدد ، ولكنا نمني ذلك النوع الذي يتمف بالاضافة إلى هذا الشذوذ بصفات خاصة مر . . . الخ

وقيها يلي وصف حالة من حالات السيكوباتية السلبية :

حالة (۱۲) و السيدور . . . . و طبيب عمره ۲۹ سنة لم يتزوج ولايواول عملا ما (وقت حضوره المستشفى) أحضرتة شقيقه بموافقته وكان يشكو من تماهلي أدية منومة بصفة متكرة ومتزايدة تمانى . . . مش حاسس محاجة أبدا غير كده . . . . أما شقيقته فقالت عنه و . . . . ما تصدقهوش يا دكتور في أى حاجة لانه مكن يممل أى حاجة تتصورها . . أصلة هوه الولدالوحيد علينا و با باكان يدله علي الآخر ، وهو يحب إنه يكون أحسن

واحد من غير ما يبذل أى بجود، وحاسس أنا بسكرهه ومش عابرنا نيقى في مراكز كويسة لما دخلنا الجامعة كان يوم أسود عليناوقلب البيت جنازة وطول عمرها يستحملش يستنى أى حاجة و عابر كل حاجة قوام قوام ... ، وبدراسة تاريخه الأسرى تبين أنه الابن الوحيد والآكر لسبع بنات وأن سائر أخوته ووالدته أيضا ، ومات والده قبل تخرج المريض بعام واحد، ورغم أنه الوحيد الذى تخرج وأنه أكر إخوته السبع إلا أنه لم يتحمل أى مسئولية تجاه أسرته بل أخسسة وطيفته , علل النقود حتى في الوقت الذى كان له إيراد مرب وظيفته .

وقد كان موفقا فى تعليمه حتى دخل كلية العلب وكان ترتيبه العشرين وقت تخرجه ومع ذلك فهو يقول أن العشرين المدين تقدموه كافوا لهم درسايطه

وقد ابتدأق تماطى الحشيش فسن مبكرة(و اسنة) واستمر فى تماطيه على قترات و حسب الطروف ، أما تماطيه للمنومات فإنها بدأت عقب انتهاء مدة الإمتياز وبقائة بالبيت فترة دون عمل ، فأخذ حبوبامنومة ثم إعتاد عليها وتمادى فيها ، . ولم يتخذ بعد ذلك أى خطوة إيمانية نحو البحث عن عمل .

وفى المستشنئ كانساركة يتصف با أكتب المطلق من كانت الحكيمة تفترض عكس مايقول دائما وتعمل على أساسه فتحصل أو على النيجة المرجوء منم أخذ عرض المرض الفصاميون على ونفن العلاج ( غيبو بة الانسو أين ) بل وعن القيام بسمسل الإختبادات النفسية مستفلا في ذلك صفته كطبيب مني ذكرلى مربض أثناء إعطائه اختبادا الشخصية أن الدكتورود . . ، قال أو أن الإختبار ده خطر . . ، قال العالم يعرف الطبيب المعالم يعرف

نفسيه المريض ويقدر يسيطر عليه بسهولة .... ورغم أنهذا حدث أمام عدد من المرضى والمعرضات إلا أنه أنكره تماما . ولم يتورع أثناء بقائه بالقسم عن سرقة أشياء الآخرينوحتى مأ كولاتهم وإخفائها أو إلقائهامعالقهامة دون تناولهاولم يستجب العلاج داخل المستشنى ولم نستطع تقبعه خارجها فقد اختق فجأة

# (٣) السيكوباتي الحلاق Greative Psychopath :

قد يتصف كثير من المشهور نأو الفنانين المبدعين أوالعظاء بسوء التسكيف الإجتماعي والفردية والتقلب الإنفعالي حتى أن بعض المشتغلين بالعلوم النفسية الحجوا إلى وصف سلوكهم بالسيكوبانية إلا أن آخرين قد أفكروا ذلك بمدة وزهوا أرب المثابرة - وهي لازمة لتحقيق أي إبداع - تتنافي تماما مع صفات السلوك السيكوبائي .

والحقيقة أننا نستطيع أن ثرى النزعة السيكوبائية فأولئك الدين لايتطلب علمهم مثا برة طويلة الآج ــــل .. كالشعرا، والفنائين ، أو في أولئك الدين انصفوا بالفردية والدود حتى أصبح تحقيق أهدافهم من صفات الدائية المطلقة فهم لايساون بالقيم ألحلقية ولا بإضرار الآخرين أو محقهم في سبيل الوصول إلى أهدافهم الشخصية ومن ثم لدتهم الحاصة دون النظر إلى ما يسود على الآخرين من مضار مهما كانت جسيمة لذلك فإننا ترى أنه ينبنى لمكى نصف أحد هؤلام بالسيكوبائية أن تدرس حياته وإنتاجه بصورة مفصله ولانعت على النظرة السلومية .

والحالة التي ترى أنها تمثل هذا النوع من السيكرياتين أصدق تمثيل هي حالة الشاعر وع . . . . وهي وإن خالطها بعض أعراض الاكهتئاب إلا أن صفات السلوك السيكوياتي يصبغ كل تصرفاتها . . . . حالة (١٢) الشاعر و ع . . . . لم يستطع أن يؤجل شبئا في حياته أبدا فلم يستطع الانتظار حتى يتم تعليمه العالى بل فصل المكسب السريع . في المدارس الاهلية . على تفاهته عن الإنتظام في سلك النعليم حتى نهايته ولم يستقر في وظيفة ما . فإذا تقدم لشغل إحداها وطلب منه ما يعلب عادة في مثل هذه الطروف وهو و للؤهل ، ثار ولعن حظة ولهن الناس .

قالوا والمؤهل. . قلت الجوع والعطل يا أمة عز فها الندب والرجل ولم يحترم قيمة خلقية فى حياته بل كان بحاهر بالفحشاء وو يماغر بها

أنا ، وإبليس للدنيا عمى ً هو عاف وأنا أبدو جلبا وفى إدمانه للخمر والمخدرات كان مثالاً تموذجيا للسيكوباتى إذ يلجأ إلهما استسهالا للدة

هات المدام فدين المدنيسير(1) فأسعدالناس مجور وعدور فإذا سأل الناس منحة أو عطية فنموها عنه أو تأخروا في إجابته هسساج وماج واتهمهم بالنذلة والحشة واصطبغ سلوكه بالمدوائية في صورة هجاء مقدع من أبسطه .

إيه ياعبد النمنا ما أشلك عد إلى النحاس تعرف منزلك ومكذا استمر في حياته عبدا للذاته. ولم ينفع معه أى ردعاً و علاج قند دخل السجن كا دخل مستشق الأمراض المقلية (الخانسكة) ولم يتحسن إلا لفترات يديرة . وقد عرف عنه الشافوذ الجنسي وفشل في حياته الوجية التي لم تستمر سوى شهورة لائل فشلا ذريها ...

و لمكنه كان مع ذلك أو بالرغم من ذلك شاعر أمجيداً خلاقاً سلس اللفظ رصين الكلم واسع الحيال ... ،

الملاح

قلايسال المريض المموتة إلا إذا اصطدم بالجتمع وترتبت عن ذلك آثار سيئة له أو كان طلب علاجه وسيلة لحايته أو ذريعة له للتهرب من المسؤ ليةوعادة ما تمكون الشكوى من أهله والمتصلين به ، ويكون علاجه أساسا علاجا اجتماعيا يتطلب الإشرافي الكامل على حياته في المنزل والعمل حوقد يدخل مؤسسة أو مستشفى لمدة طويلة ولكنه قلما يستفيد من وجوده بأسهما ...

وقد محتاج السيكوباتى المتمدى إلى عقاقير مهدئة شديدة المُفمول أو إلى عقاقير مضادة للصرع فى الحالات المصحوبة بنوبات لجائيه من السلوك العدواتى أو التى تظهر فها تغيرات صرعية فى رسام المخ الكهربائى .

و يمكن أن يفيد العلاج النفسى طويل المدى فى تطوير شخصية المريض إذا ما أبدى المريض استعداده لتقبل العلاج والاستمرار فيه ( ولم يجعله وسيلة للاستغلال واستدرار العطف ) وقلما بحدث ذلك، على أقلا لا ينبقى أن نقظر إلى الامور نظرة يأس وقنوط ، فإنه من المؤكد أن الوسائل الوقائية تمنع ظهور مثل هذا الساوك بشكل ملحوظ كما أن العلاج الاجتماعي يساعد كثيرا في ضبطه وإرب لم يقض عليه ثما تما ، وقد لاحظنا بالتقيم العلويل أن معظم الحالات تتحسن بالتقدم في السن . . . وكأن النصج العاطني . في هذه الحالات لم يتوقف تماما وإنما تأخر فحسب ، فاحتاج إلى سنين الطلبول حتى لكتما.

# الموجيت الأمراض النفسٹ يذالوظيفت ف

عكن تقسم الأحراص النفسية الوظيفية إلى قسمين تيسيين:

(١) المصاب بأنواعه

(٢) الحالات السيكوباتية

# أولا :المصاب

يعدّر العصاب النفسى من اكر الاضطرابات النفسية حدوثا بوجه عام، وهو صورة متواثرة للاستستجابات الخاطئة لمصاعب الحياة ، هذا ، ويمكن تميزه عن الذهان ( المرض العلم) من حيث نوع الأعراض وشدتها ومدى تدهور الشخصية وتصدعها ( الجدول ص ١١٥ ) و عكن أن نوجز أنواع العصاب فيما يل

#### ١ \_ عصاب القاق

إذا زاد القلق عن الحد العادى . فعوق النُّكيف الإجمَّاعي ، وعطل إنَّاج الفرد وفاعليته وعكر هناءه وطمأ نينته ، اعتبرناه عرضا مرضيا .

الاسبات:

(1) الوراثة

(۲) اضطراب الجو الاسرى ولاسيا فى زمن الطغولة

﴿ ٣ ﴾ الصراح النفسى

( ع ) أسبّاب مرسبة مثل خيبة الأمل أو توقع الفشل ·

· الأعراض: إ- أعراض نفسية .

﴿ ١ ــ التوتر العام

٧ \_ الخارف غير الحددة

. \* ـ ضعف القدرة على التركيز والعمل والانتاج

ع بـ ارهاف الحس وعدم الاستقرار

الأرق واضطراب النوم والكابوس.

مراض جسيمة
 ب خفقان القلب والاحساس بنيض الاوعية والنهجان
 ب فقد الشهية والشعور بالنشيان والتي
 س الامساك (أو الاسهال) وكثرة التيول

علنين بالأذن وذيغ البصر ( الوش والزغلة )
 ماضطراب الطمث ( عندالنساء ) والعنة ( عند الرجال)

ي اصطراب القلف ( عندانساء ) واسه ( عندا الوج

# الملاج:

١ - النفسى : وهدفنافيه تطوير شخصية المريض .
 ٢ - الاجتاعى : التحسين حالة المذرل والعمل و إزالة الاسباب البيئية .
 ٣ - العضوى . با انفاقير المدنة ( على ألا تسكون أساسا العلاج خشية الأدمان)

### ۲ - المستريا

الفرض الآساسى من ظهور أعراض الهستيريا هو الحرب من القلق الشديد غير المحتمل وحدث ذلك دون وعى المريض و تسكون تتيجته ظهور (١) مظهر عصوى أو ( ٢ ) نوبات عقلية مثل فقدان الذاكرة. وبظهور هذه الآعراض تزول حالة القاق فيبدو المريض هادىء البال مطمئن النفس .

الأسباب (١) الوراثة (٢) لتقليد (الايحاء البيق)

(٣) يتصف المريض قبل المرض بالمبالغة والتهويل وميله إلى
 حبالظهور وأحياناً ضعف الذكاء وقاة الحيلة .

﴿ ﴿ ﴾ } أسباب مرسبة :كالصراع أو الإصابة في حادث .

الظاهر المرضية : ( ١ ) الظاهر العصوية :

 أ إ ـــ مظاهر حركية : إيجابية: كالرعشة والتشخيات والتقلصات سلبية : كالشلل والبكم .

 ناهر صية : مثل زيادة الإحساس أو قده (كالعمي والصمم)

ح ـــ مظاهر حشوية : مثل فقد الشهية والتيء . إ

و يمكن يمييز المظاهر الهستيرية عن شبيهانها من الاضطرابات العصوية بأنها لا تتفق مع الوصف العلى الدقيق للعرض الاصل كما أنها تغتلف قوة وضعفاً من وقت لآخر وأن الاعراض يمكن تحويرها بالإيحياءكما أن ظروف البيئة وشخصية المريض قد تفسران كشيراً من الأعراض .

العلاج : ١ ــ النفسى : ويغبني ألا يقتصر على الاعاء وإزالة الاعراض وإنما عليه أن جذف إلى نغيير تفاعل المريض لصعوبات الحياة ٧ ــ الإجتماعى : وجدف لتتخيف ضغوط البيئة .

٣- المصنوى : للاعراض المصاحبة مثل الامتناع عن الاكل والتي\*
 وفقد الوزن

## ۳ – النيور استانيا

قليلا ما نشاهد هذا المرض وحده ، واكتنا ثراه عادة مع غيره كعرض ثانوى لمرض آخر كالإكتئاب البسيط (كظهر للتأخر الحركى) أو الفصام (كظهر لفقد الإرادة) أو الهسريا (كظهر هروبي) ...

الأسباب : ١ ــ الوراثة : إذ يشاهد نفسْ المرض ( أو العرض )كشيرًا فى الأسرة الواحدة

ع - الاتباك والإرماقي العمل.

٢ - الشكو بن الجسمى :إذ يكثر جدوئه فيذرى الشكو بزالنجف.
 ٣ - التسمم الإداق و قد كاد يبطل هذا الزعم .

 القابلية للاستهواء: فسرهانما يتصور المريض عجزه وضعف إمكانياته تتيجة لما توحيه إليه نفسه أو يوحيه إليه غيره

 ٦ - المراح النفسى: تليجة التضارب الرغيبات فيستنفذ طاقة الإنسان الى كان مفروضا أن يوجهها إلى العمل والانتاج . الشكوى والأعراض: ١ ـــ التعب الجسمى ٢ ـــ ضغط في الرأس ٣ ـــ عدمالقدوة على التركيز ٤ ـــ حدة المزاج ٥ ـــ آ لام عامة غير محددة

السلاج: ١- الراحة السكافية ٢- التمرينات الرياضية تدريبنيا . ٣- التطنب بالماء .

العلاج النفس والاجتماع : وهو العلاج الناجع في هذه الحالات .

# ع - العصاب الوسو اسي

هو عصاب يتميز بظواهر القهر والإيرام والتسكواد . . وقد يحدث في أي مجال من بجالات السلوك : فإذا حدث في بجال العاطفة سمى « مخاوف مرضية » وإذا حدث في بجال التفكير سمى « وساوس » وإذا حدث في مجال العمل سمى « قهراً »

الأسباب: ١ ــ الوراثة: تنصف شخصية والدى المريض عادة بالنزعة إلى الوسوسة ٢ ــ الشخصية قبل المرض : تنصف بالنظافة والدقة والمثابرة ويقظة الضعير والصلابة . `

٣ - التكوين الجسمى: يغلب في التكوين الجسمى النحيف.
 ٤ - أسباب نفسية : مهيئة : كفرض النظام القامى .
 مرسبة : كالصراح والاحياطوالحومان

المظاهر الاكلينيكيه

١ ـ المخاوف: وهى شعور مادم مشكور بالحوف من موصوح بداته يتبين المريض

أنه لا داعى للخوف منه ولكنه لا يستطيع التحكم فى خوفه . . وأمثلته الخوف من الأماكن المفتوحة أو المفلقة أو المرض أو السرطان . . . الح.

لوساوس: وهذا يشقل المريض بأفكار غير ذات أهمية تعاوده ولايستعليم
 التخاص منها ولكنها عادة لا تكون مصحوبة بعمل قهرى .

التهر: وقى هذه الحالة يجد المريض نفسه مارما بأرب يقوم بعمل معين
 لا يجد له ما يبرره ، ومحاول أن يقاومهدون جدوى ، ولا يهدأ تو تره
 مؤتناء إلا إذا قام به فعلا .

# العلاج :

إ ــ العلاج العضوى: بالصدمات والتنويم والمهدئات الشديدة والعلاج العبراحي (بشق الفص الأماى)

بـ العلاج النفسى: يقال أن التحليل النفسى المطول يفيد في هذه الحالات
 بـ العلاج الاجتماعي: يوجه نحو إزالة الصـــمو بات الى قد تريد من
 تـ تر المريض ،

#### • - عصاب الشك

يتميز هذا المرض بميل المريض إلى الشك وسوء التأويل وفرط الحساسية الإسباب: ١ ـ الورائة .

بـ الشخصية قبل المرض: تقصف بالحساسية والصلابة والاعتداد
 بالرأى والتركيز على الذات .

م. السن : متأخرة نوعا .

ع \_ القسم : مثل القسم الكحول

الأعراض: ١ - الشك ٧ - القلق

٣ ـ الاكتئاب ع ـ الشعور بالنقص

هـ سوء التأويل.

. العلاج: ١ - النفسي: بالابعناح والشرح والمساعدة في مجامة الواقع.

٧ ـ العضوى : في صورة المهدئات ومضادات الا كتئاب حسيه الحالة.

٣ ـ الاجتماعي : بالحد من المثيرات عايستفر المريض ويثير شكوكه

#### ٦ - الاكتاب التفاعل

إذا زاد تفاعل الانسان بالنسبة للموامل والمؤثرات المثيرة للا كشتاب عن الحد الطبيعي أو استمر مدة أطول من المعتاد اعتبر هذا الاكتشاب التفاعلي مرضياً .

الأسباب: ١- عدث في الأشخاص النوابين ذوى التكوين البــــدين والمزاج الحاد

٧ - في أكثر من فرد في العائلة .

٣ - يوجد دائماً سد في المئة .

الأعراض: ١ ــ الحون ٢ ــ التعب بلا مبرو

٣ ـ التشاؤم والأفكار السوداء

٤ ـ أدق في أول الليل ، ونوم متقطع وأحلامهرعة.

ه - فقد الشهية وأعراض جسمية متنوعة .

العلاج: ١ - إذالة السبب من البيئة . ٧ - مضادات الا كتثاب .

٣ - في الحالات الشديدة : الصدمات الكهروائية .

# ثانيا : الحالات السبكوبانية

هى حالات شاذة تقع بين السواء والمرض وتصفأ شخاصا اعتادوا سلوكما شاذا وعواطف فيمة منذ سن مبكرة ولا تصلحالتهم إلى درجة تسمع بتحويلهم إلى مستشفى الأمراض العقلية إلا في بعض التربات كما أثهم لا يعانون من قص حصل .

أحباب السلوك الديكوباني

٧ ــ الوراثة .

٣ -- العوامل الشخصية: لاسيما ما يتملق بطرق التربية من قسوة أو تدليل

٣ ـــ اضطراب طروف البيئة واختلال الموازين الاخلاقية فيها . ﴿

عسوبة : يظهر أزها في رسام المنح الكهربائي .
 وفي احطراب المندالسماء .

خمائص السلوك السيكوباني

١ - الاستهائة بالقيم الاخلاقية ٢ - سطحية المواطف

٣ \_ الذائية العلقة ع \_ الانداع

ه ـ النجر عن التكيف الاجتماعي ٦ ـ النجر عن التأجيل

أنواع الحالات السيكوباتية

( ١ ) السيكوناتي المتعدي

تريكون عرضة لما يل من مظاهر : ( ١)الإنتحار ( ٢ )الاعتداء علىالنبير

( ٣ ) الادمان(ع) اضطراب السلوك المني

( ه ) المرع

(٢) السيكو باتى غير الكفء ومظاهره كما يلي :

١ - الاتحراف : كا لسرقة والنصب والاحتيال

٢ - اضطراب الشخصية:

الإمعة : ألذى يسهل استهوازه وينقادحى لتنفيذ الجريمة
 ب-البارد : الذى يتصرف وحى زواته غير عان بإيلام الاخرين
 حـ الشاذ جنسيا : الذى يتصف ـ بالاضافة إلى شذوذه ـ بالتقلب
 الماطفى وفجاجة السارك

(٣) السيكوبات الحلاق: قد يتصف كثير من المشهودين والفنانين المبدعين
 بسوء التكيف الاجتماعي والفردية والتقلب الانفعالي حتى وصف سلوكهم
 بالسيكوباتية ، وإن أشكر ذلك بعض الباحثين

# الملاج:

العلاجأساسا: اجتماعي طويل المدى ، وأسكن المريض قدعتاج المحلاج نفسي مصاحب أو إلى مهدئ أو مصاد الصرع ، وقد يدخل في مؤسسة أو مستشني لمدة طويلة ولمكنه قلما يستغيد من وجوده بأيهما . . . هلى أنه بمرور الزمن و قدمه في السن يتنصن سلوكه نوعا .

# الفص<sup>ف</sup> السكادس الأمراض العقب ليذ الزطيف يذ

الأمراض العقلية الوظيفية هو ذلك النوع من الدهان الذي لم يعرف له إلها سبيا عضويا محددا حتى الان ، وهي تصيب وظائف العقل جميعا عظل الديد ، وتدهور أكيد في الشخصية التي تتصدح تماما . فيتمد الريض عن الزاقع ويضطرب سلوكه أيما اضطراب وتختل مواذينه ويفقد بصيرته بهائيا . وأهم هذه الأمراض هي اضطرابات الماطفة وتشمل جنون اليوس والاكتئاب . إذا كتئاب سن اليأس واضطرابات التفكير ويمثلها بوالفصام

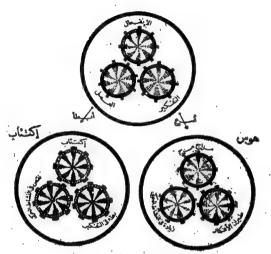
# أولا يحبون الهوس والاكتثاب

#### MANIC - DEPRESSIVE PSYCHOSIS

نهى بهذا الاسم حالة مشكررة من الهوس أو الاكتباب أو الاثنين مماء الهوسوالاكتثاب هناصور تابلرض واحد، قديعلن عليه أحيانا البعنون الدورئ.

ويبدأ هذا المرض باخطراب أساسي في العاطفة ، يتمثل في الانحراف العديد نحو المرح أو العون، فقدكن العواطف شديدة وسريعة في حالة الهوس الدية ، الأفكار والعركة بنفس سرعتها . فاذا أبطأت عن السرعة العسادية ، وطأت معها الافكار والعركة (شكل ٢) ودخل المريض فود الاكتتاب . ومن هنا كان وصفناً لما يسمى د ثالوث ، الحرس أو « ثالوث ، الاكتثاب . العيدأن وطالة تسالمقل الثلاث تعطر باجنيا إلى جنب .

وتختلف درجة اضطراب العاطفة قنختلف بذلك أعراض للرض ولكنه في الغالب اختلاف في الفدة وليس في النوع ( شكـل v )، وتستغرق الدورة إكاملة المعفورين الدوري ما بهن سنة أشهر وسنة كاملة ..



المنط (١) يسطن معوفة وفاعل استنب . (١) العالم منطق ما بالمارنسل وتبعد التنكير والعادة المك

أعراض الهوس والاكنتاب

(شكل ٢٠)

ولكن هذه الدورة السكامة لا تحدث باستمرار بهذه الصورة النموذجية ققد يصاب المريش بأحد أطوار المرض ثم بالآخر فى تلاحق أو على قرات ، ف خلام مضطرد أو بغير تظام ، وقد يحدث المرض فى صورة طور واحد لايشكرو سواه ( انظر شكل ٨ ) .

## الاسباب:

١ ـــ الوراثة : تلتب الوراثة دوراً هاما في ٢٠ إلى ٧٠ / من الملاك .

 ۲ - الجنس : أكثر ما يكون المرض في السيدات . : . إذ يمثلن حوالى ٧٠/ من المرضى

لا - الشخصية قبل المرض: تقصف شخصية أغلب المرضى بأنها شخصية البساطية اجتماعية عيل إلى السرور وحدة المزاج. وأحيانا تقصف بنوبات من السكدر وتسمى حينذاك و الشخصية الشنوارية و Cycloid Personality - وعبل التكوين الجسمي إلى البداة .

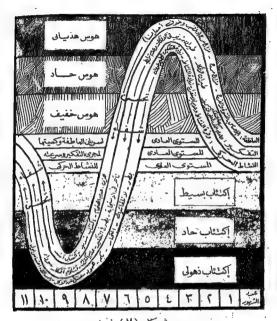
عناصر : تكثر نسبة المرضى في عناصر معينة من الناس كاليهود
 والاسكتلنديين .

 ب الفدد السياء : قد يلعب اضطراب الفدد السياء دروا هاما في أسياب المرض ، تشري مثلا أن المرض أكثر حدوثا في قدرات التغير التكويني وتغير نسب الهرمو فات كفترة النفاس، وقبيل الحيض ـــ كما فبدأن الهوس قديصا عب د التسعم الدق . Thyrotexicasia أو يعقب استثمال الفدة المرقة .

وينقسم العنون الدوري إلى طورين عيزين ، وقد تختلط أعراضهما بيعمها:

ا ـ طور الموس م MANIC PHASE

يتميو طور الحوس بالجمياض الآتية ( الوث الموس وشكل ٢٠):



شكل (٧) . دُورة غو دُجّية كاملة لجنون الهوَسَّ والاكتُـثابُ. ( يظهرها دُسَان كلماوروكيا ينتقل النائل من طورال آخر )

# ملحوظات عن شكل (٧)

(۱) يبين الشكل أن جنون الهوس الاكتئاب مرضرواحد وأن أنواع ليسنت سوى درجات من نفس المرض : فالهوس الحقيف هو أول أنواع الهوس و أخفها كا هو مبين بالشكل ، فإذ زادت درجته وار تفعت. حمدة التفاعل أصبح هوساً حاداً ، فإذا بلغ أشد حالاته أصبحوسا هذيانيا . . . ثم يبدأ المريض في التحسن حتى يصل إلى المستوى المادى لسريان العاطفة و كيتها و يحرى التفكيروسرعته و كذلك المستوى العادى النشاط الحركي ... ومتى ما تقص عن المستوى العادى النشاط الحركي ... ومتى المستوى العادى النشاط الحركي ... ومتى النسيط إلى الحاد إلى العادي دخل في طور الاكتئاب ثم ينتهل من الاكتئاب المسيطة إلى الحاد إلى العادي درم يعهد إلى التحسن

( y ) ولكنه لايشترط أن يمركل طور بهذه المراحل بهذا الترتيب ، ولكن قد يمر المريض بالأطوار الأولى بسرعة فائقة قد لاتتعدى الناعات أو الأيام حى لا يلاحظها الفاحس إذ يحضر المريض لأول وهلة محاقهموس حاداًو هذياتى دون أن يمر بطور الهوس الحقيف ، وكذلك يمكن أن يبدأ باكتتاب حاد أو ذهولى دون أن عربطور الاكتئاب البسيط

(٣٠) لا يشترط أن تضرج المريض من طور الهوس إلى الاكستاب مباشرة أو العكس ، بل أن ما يحدث عادة هو ننوع التبادل والتعاقب كا هو مبين بالشكل (٨)

( ٤ ) يستغرق العلور الواحد ( الهوس أو الاكتثاب ) حتى ينتهي حوال ستة أشهر ريستغرق الدورة الكاملة حوالى سنة

( o ) يمر المريض فى طريقه إلى الشفاء بنفس الأطوار التى مرجا أثناء تعلوو المرض حتى اكتماله ، ولكن قد يمر بها بسرعة فاتقةفلا بالاحذارلا الشفاء التام وكأنه حدثيقية

(٦٠) ينتهى طور المزض تلقائيًا . . . فكل مايفعله العلاج هو أنه ينقص مدة الطور من ستة أمهر إلى سنة أسانيج أو أقل كما أنه يمديها المجاهفات

١ ــ مواج مرح: فيبدو على المريض السرود، بل ويدهه على من حوله
 حتى الطبيب الفاحس.

٢ ـــ زيادة في النشاط الحرك ، فيكون المريض مليثا بالحيوية . موفور
 النشاط لا يكاد يتنهى من عمل حتى يبدأ في غيره حتى دون أن ينتهى من الأول
 وقد يصل النشاط إلى درجة المدوان و التحلم .

س طيران الأفكار: حيث يتكلم المريض بالطلاق، ولكسنة ينتقل
 من فكرة إلى فكرة بسرعة ودون داع، ويكون تمت رحمة أى مؤثرداخلى أو
 خارجر.

وهناك أعراض ثانوية قد تكل الصورة مثل القلق وعدم الاستقرارواللهك واضطراب الوعى أحياناً ، كما قد تظهر الهلاوس والصلالات فى الحالات العادة والشديدة .

# أنواع البوس

## ١ ــ الموس الخفيف : Hypomamia

يتميز هذا النوع بوجود ، الثالوت، المميز لطور الهوس في صورة خفيفة. كما يتميز بالإضافة إلى ذلك بالأهراض الآتية :

ر \_ يستطيع المريض أن يتحلق من وضعاو لهلائنه مع البيئة .

٧ ـ قلما يظهر الريض سلوكا شاذا يتعارض مع الجشم .

٣ ـ يبدو المريض مملوءاً بالحيوية والنشاط ، لا يكاد يستقر في مكان .

ع. يميل إلى التعدى والسيطرة على مر حوله ، ولا يطيق النقد .

ه ـ يرسم المريض كثيرا من الحطط والأفكار ، ويؤكد أنهاق سيبالها إلى
 حير القنفيذ ، والكينه عادة لا يتغذها بشكل جاد ، وهو يهدأ في أغلب المداويع

هوس

المثاب المنبادل

«الدوري.

من في الطور الواحد، من أو الطور الواحد،

غيرالمنظم .

أنواع النناوب بين طورَى الهوس والاكتئاب في الجنون الدوري

(مکل۷)

دَمُعَةُ وَاحْدَةً ، وَلَكُنْهُ لَا يُصُلُّ بِأَمَّا إِلَى غَايْتُهُ •

 لا يتقيد المريض أحيانا - بالقواعد الحلقية ، ما قد يوقعه تحت طائلة القانون

أ\_ تظل ذاكرة المريض سليمة ، وقد تزداد حدة
 وفيا بل وصف حالة تدل على خصائص هذا النوع :

الة (١٣): وع ... ، عامل في ( يراه آلات دقيقة ) عره ٧٧ سنة متروج منذ شهود وليس له أولاد . جاه يشكر من أرق شديد استمر مدة اسبوع و . . . [ما مش يشكر من أرق شديد استمر مدة اسبوع و . . . [ما مش هامي و أنا بس الت يمكن الحالة تتطوز . . . أصل مفيش في الدنيا مستحيل ، أنا اتعلت البرادة بإيدى الشال وتحديث وطلعت الأول في اختبار القبول . . . وماعنش جحى ، لما حد يعمل في الاوييس أبس له وأضحك يضطر يضحك وأقفى ماها أقرم ما اصعبش عليه عنان دراعي المقطوع ، أنا بكتب انجلزى وعرف الفس ما مانيش في الدنيا حاجه نساعه ؛ سحيح فيا صعوبات إنما دى ما فية التصرف أهو أنا مسافر الين بكره . . وا تحدى ، بس عايف لاحس الحالة ترمد على أقوم أدخل المستشنى ، ومية لما ترمد ما عرف أي حديد كلي . . . . .

وبدراسة تاريخه المرضى تبين أن هذه الحالة متكرره (الاث مرات في خس سنوات ) وأنه أحيانا يلجأ إلى العلاج قبل أن تشتد ، وأحيانا أخرى تطور حتى تصل إلى درجة الهياج فيدخل المستشفى . وقد ترسبت ثانى مرة بعد أن أصيب في الحرب واضطروا إلى بترذراعه الين هذا ، وقد فسر عدم إكال دراسته دغم ذكاته البادي : وبه، كثبت غاري صنعة ، وكست غاوي

## اللعب . وكنت غاوى ضرب الانجلز (!)

وكان تاريخه العاطني والجنسي حافلا.. أجاب عندما مشل عن خيراته قائلا ... وفي الاخر خيراته قائلا ... وفي الاخر البحوزت عن حب . وما همنيش حكاية إلمدى ... وكانت شخصيته قبل المرض موفورة الحيوية زائدة النشاط يزاولُ اكثر من عمل في وقت واحد .

ثم كيف تطور في النوبات السابقة إلى هوس خاد أدى إلى دخوله المستشفى .

وقدعولج المريض بالعقاقير المهدنة فأحطت النوبة ولم تنظور إلى أنواع أشد من الهوس الحفيف

۲ \_ الهوس الحاد : Acute Mania

لايوجد حد فاصل بين الهوس الحقيف والهوس الحاد فهما متداخلان ، ومن الهوس الحميد ان تميز حالة يسيرة من الهوس الحد ... في الهوس الحاد ... في الهوس الحاد رى أن الحما تص التي سبق ذكرها والتي تميز طور الهوس عوما موجودة ولكن بصورة أشد ... فنلاحظ في المريض :

 و سـ أن مرحه أشد، ولكنه يكون مصحوبا بحساسية مفراطة وسرعة المضي.

لا يستمر في المجارة المؤثرات الداخلية أو الحارجية لا يستمر في الحجاء معين بل إنه ينتقل بسرعة من مؤثر لآخرا.

ان علاقه بالبيئة مضطربة . . . قتراه لايراعي الآداب العامة ،
 ويتصرف بشكل قاضع ، ويقول ويفعل ما يناني الآخلاق والتقاليد المرعية

 إ... ان الهلاوس اكثر حدوثا هنا عن الحوس الخفيف - ولكنها مؤقئة ومثنيرة عادة

ان الصلالات \_ إذا حدثت . تكون مساءة العزاج الرح السائد
 خيثلا قد يمان من ضلالات العظمة بأفواعها .

إدراك المريش الزمان والمكان والأشخاص \_ احدها أو جميمها \_\_
 عشل .

٧ ــ ان بميرته وحكه على الأمور ضعيف جداً . .

وفيما يلي وصف حالة من حالات الهوس الحاد :

حالة (١٤) السيد دب . . . ، طالب في كلية الدراسات عمره ٧٧ سنة . . . لم يتزوج ، جاء قسرا مع اخيه وكان متخوفاجدا من العلبيب ومن الفحس ، وكان يتلفت حوله في رعب ظاهر . . . . يقول اخوه ( جندى بالبوليس ) . . . . . . امبارح كنا بنسم الردايو فلقيناه أبتدأ يضحك . . عرفنا أن الحالة رجعت . . وما نامش ، قلت له النهارده يأنه تروح المستشفى رفض يسجى . . . فجيناه بالعافيه ، الحالة دى حصلت له من سنتين ا ونصف ء قعد يغني أغائي عبد الحليم حافظ ويجرى من مناوهنا وخد كهرباء وخفء والمرة الثانيه من قيمة سنة بعد ما دخل الجيش بمند حصلت له تاني .. وما اعرفش عملوا له ايه هماك ... .. همو طالب عتاز طول عره الأول ، وبيدرس دراسات عليا ونشيط ولانيش بعد كده ... ولما سئل المريض عن شكواه قال . . . ولاحلجه . مبسوط من الدنيا وعايش في الحيال ، والحالة خلوة قوى ، ومافيش أحسن من الصراحة .. ولازم أوصل وأبقى زى ما أنا عاوز روانت عاوزمني أبه . أنَّتِ مَا لِكَ بِيهِ مِنْ . . . ، ولما أُعلَى اختبارا للذَّكَاء مُونَ وَرَقَهُ ۖ

الاجابة ولكنه اعتذر فورا وقام مندما من حبرةالكشف .. وبدراسة تاريخه لم تتبين أى سبب ظاهر مسئول عن حالة الهياج المتكرره .. وقدعولج بالصدمات الكهربائية والمهدئات وتحسن تماما فى خلال اسبوع واحد من العلاج .

وهكذا نرى كيف يفقد مريض الهوس الحاد بصيرته تهائيا ، وكيف يصاحب شعوره بالفرح توف ورعب، ثم كيف أنطير انالافكار يكون أشدمن الهوس الحقيف ورغم شدة أعراضه فهو يستجيب العلاج المناسب بسرعة ونجاح .

#### م ــ البوس الهذيائي : Deliriona Magia

ثمتير مله المرخمة أشد المراحل جميعاً من حيث الآعراض ... هذا وقد تتطور حالة المربطة أشد المراحل جميعاً من حيث الماد إلى ان يصل إلى الهذبائي حيث تكون الحمائص في أشد صورها (شكل م) ، ولكن قد يبدأ المرض في صورة شديدة مباشرة ، فيحضر المريض أول ما يحضر في حالة هذبان تام دون سابق المأد .

# ويتميز المريض في هذه الحالة بما يلي:

إ ــ يتهيج بشكل شديد، فلا يستقر على حال وقد محاول تحطيم الأهياء
 أو الاعتداء على غيره ، وقد يعزق ملابسه أو يتعرى تماما

٣ ـــ لايتعرف على الزمان أو المكان أو الاشخاص بتاتا

 به ... يصاب بهلاوس سمية وبصرية ... وقد يصاب بهلاوس آخرى مشتوعة غير مستقرة

ع .. تظهر العنلالات ، .. كما وداد شك المريض قيمن حوله

يتصرف المريض بغير تحرج، فيأى اعمالا منافية لكل الاداب
 ومنافية للألوف يأتيها بيناطة وتبجيع إسراد

٦ ... يفقد المريض بصيرته نها تيا.

## Ohronic Mania: الهوس المرمن

ف هذا النوع من الهوس يستمر الاضطراب العقلي مدة عاويله تصل إلى سنوات بلا إنقطاع ، و تكون الإعراض الهاد \_ والهذياتي ، و تُتَفاوت شدتها بين الحين والحين إلا أن المربض لا أيصل إلى حالته الطبيعية أبدا

ويتبيز هذا النوع بصفات عاصة تميزه عن غيره منها :

١ ب أنه بحدث عادة في بن متأخره بعد سن الأربعين

٢ -- يتقس فيه النشاط الحرك إلى درجة كبيرة عن أطوار الهوس الآخرى
 وتمثل الحركة إلى الأسلوبية أحيا نا

تظهر الضلالات وتكون مؤقتة وضمة ومسايرة المراج المرح الذى
 قديصاجه زيادة مفرطة في الحباسية

ع ـــــــ لا توجد هلاوش في العادة .

# ٣ \_طرو الاكتئاب

#### Depressive Phase

يسد طور الاكتتاب بالخصاص الاتية، ثالوث الاكتتاب، ( شكل ٦ ):

١ - مزاج مكتب (منقبض - حرين)

٢ - بط. في الحركة: وتأخر في الاستجابة وكسل وهمود

٣ ــ صعوبة وبطء فى التفكير .

وهناك أعراض ثانوية قمد تظهر مع همذه الحسائص مثل توم المرض و

ووجود ضلالات أتهام النفس والاضطهاد .كما قد يصاحبها طوسة وقلق وعسدم استقرار ـ ولعل أخطر مايصادفسا فى حالات الاكتئاب هو ميل المريض إلى الاتتحار .

# أنواع الاكتثاب

ا - الاكتثاب البسيط Simple Depression

يتمبر هذا النوع بما يلي:

١ ــ نجد أن ثالون الاكتثاب موجود بسورة عنفة

٧ ــ لا يوجد سبب ظاهر مسئول عن هذا الحزن.

٣ ــ يشكلم المريض بصوت منخفض ولايهتم بمن حوله ولا يتتبع الأمور
 ليمنف واهتهام .

 خل شبية المريض الطعام ، ويقل نومه ، وعادة ما يستيقط في ساعة إيكرة من الصباح في أسوأ حالاته .

ه ــ بشكو المريض من السجو عن التركيو ، والبطء في التفكير .

ومن الملاحظ أن المريض يستطيع القراءة ولكنيه يجد صعوبة في

٣ - وهذاك أعراض أخرى قد يطلق عليها د معادلات الإكتاب ه Depressive Equival وهي بدائل للاكتاب أي أنها تدل على كتناب رغم عدم ظهور أعراضه المعروفة بشكل واضح ، ومن أمثلة هذه أحراض : الصداح . وعسر الهضم . والامعاك ، والامهاك . . . الح . .

وفيها يل وصف حالة اكتاب بسيط .

حالة (١٥) السيد (ع. . . ) طالب بكلية الزراعة عمره ٢٤ سنة من البحرين ويقيم في القاهرة لم ينزوج، وهو طالب بكلية الزراعة جاء شكو من انسرافه عن العمل وانشغاله بأفكار سوداء ونقد الثقة ، ومن نص شكواه . . . . ذي ما تقول مشرقادر الصرف في حاجة أو معنديش الفة في نفسي - فيه حاجات صغيرة مقدرش أعملها : كتابة جو أب مثلا ذي ما يكون فيه شلل في عني . . . . دايما عندى امساك باستمراد واضطراب هضمي، ودلوقت أصبحت آكل بدون مزاج ما بحسش بطمم الآكل، ويسؤال أخيه عن حالته قال . ••• هوه اتناير كثير ــ مش ده أخويا الليكان يجرى ويصاحب وما يسيش حاجة إلالما يعملها دوحي يقول إنه شاعر زي ما يكون ، ارتك خطأ في حق زملاته . . إعاده مش صحيح يا دكتور. وبدراسة تاريخه المرضى وجدأته انفصل عن والده متسة ستعيش عاماوذاك الدراسة بين الكويت والقاهرة عزأ فالادوره إلاكل عبة سنوات وأنه بذلك مفتقر إلى الجو الأسرى منذ زيهل بعيد ( إلا من شقيقه الذي يقم معه ) من أجل الدراسة ، يه وكانت شخصيته قبل المرض من النوع الانبساطي ولم نجد سببا مرسيا للرض.

وقد أحلى المريض عقاقير مصادة للاكتئاب ولم ستجب سريما وان توقف الأعراض عن التطور ، ولما أعظى أربح صدمات كهربائية ثم استوعلى العقاقير تحسن تماما وعاوده مرحه وانطلاقه وإقباله على الحياة ..

م الاكتباب الماد Depression بالدكتباب الماد

يتميز هذا النوع بما بلي :

١ ـ يظهر و ثالوث ، الإكتئاب منا بشكا واضح.

٧ - يصبح الريض مذمرلا لا يختلط بغيره .

 ٣ - لا يت-كلم المريض القائيا إلا نادرا ، وتكون استجاباته بطيئة وبعد فترة طويلة .

٤ ـ تزداد الشكاوى المرضية العضوية بشكل ملحوظ.

 ه ـ يصعب عليه معرفة الزمان والمسكان والأشخاص على وجه الدقة وذلك نتيجة لقصور الانتياء .

٣ ــ كثيراً ما يصاحب ذلك هلاوس و ضلالات ندور حول الشعور بالدنب
 واتهام النفس ـــ كما يعتقد أن الدنيا من حوله قد تنفيرت ، فانعدم الحير من
 الناس ولم يعدللحياة أمان (1)

٧ ـ تسيط الآفكاد الانتحارية على المريض وتصل إلى درجة قد عزج معها إلى حور التنفيذ، وعا يساعد على ذلك أن البط. الحرك يكون متوسط الدرجة فيمكن المريض من تنفيذ هدف. فهذا النوع هو أخطر الأنواع مرها. الناحية . ٥٠٠٠ ، لأنه إذا زاد البطء الحرك إلى درجة أكر (كا هو الحال في الإكتاب الذهولي) عجو المريض عن تنفيذ الانتحار رغم شدة تسلط الفكرة عليه .

وفيها يلي وصف حالة تصور ماهية الاكتئاب الحاد .

ومعنديش نشاط .. حاسس ان خرفه بالية . . ، ماستلطفش ومعنديش نشاط .. حاسس ان خرفه بالية . . ، ماستلطفش و . . . أوراض جسمية: و . . ، ألم فالطن .. و ألم فى الصدر . . . و عنيق تنفس . . . تو نر فى الأعصاب حاسس ان فيه حاجة شدان ، و مرف أهراض الضيق د . . و عندى رغبة اللموات با كبتها . . بعيط باسستشمرار و اسمى بدرى مش طابق نفسى . . . و با فكر فى بالا تتحار ألا فى حاسس إلى مش حاخف ، و إن أى مرض إما عندى و إما حيجينى . . . و با هندى

وبدراسة ناريخه الآسرى وجد أنه ملى بالحالات للشابهة والآشد حدة فكان ابن خالته في مستشفى الأمراض العقلية من عشر سنين ، كما أصيبت أخته وأخويه بحالات بمائلة . وان كان الحوف يغلب عليها ، والكنهم شفوا جميعا إلا أخته التي بق عندما ببعض أغراض أهمها فقدان الثقة في النفس .

وكان تاريخه المرضى السابق يشير إلى خالة عناوف حادة(من الموت ) أصابته بعد استئصال الوزنين ،كا أصيب بحسسالة اكمنتئاب بسيط بعد دوسنظاريا حادة .

أماشخصيته قبل المرض فكانت من النوع النواق وإن غلب هلما الانساط والانطلاق والعبوية .

وقد ذهب إلى عديد من الأطباء وتناول أغلب العقباقير ولمكن حالته لم تمكن تسمح له بالاستعرار في أيها . ولم يكن يصاحبه أحديمندالطبيب ليساعدوني تحمل المسؤلية وأخذالعلاج بانتظام وذلك لأنه كان يخجل من حالته .

وقد عولج بأوبع صدمات كهر بائية تحت تخديرعام ، وذلك التغلب على خوفه و تحسن جدا ، فانتعلع عن العلاج ، فعارد الحالة بعد اسبوعين ، لجاء بعدها يطلب بشدة أن يكل العلاج فأخذ اربعة صدمات أخرى وشفى تماما لمدة عام وتصف (حى الآن) و هكذا ترى أعراض الاكتئاب الحاد وقد اختلطت بيمض المخاوف ب بل والوساوس . ، وكذا اصطحبتها الاعراض الجسمية المرضية الشديدة . وكيف أن كل هذه الآعراض زالت تماما بروال الاكتئاب فهو يقول بعد العلاج . . . . مش معقول 1 ! . . مش حاسس بأى حاجة من بتاع زمان . . . أنا حاسس أنى أتولنت من جديد »

٣- الا كتئاب الدمولي: Depressive Stupos

في هذه الحالة يبلغ و ثالوث ، إلا كسَّتاب مداه . وتلخص الأعراض فيما يلي :

١ - يبلغ البطه فى التفكير والحركة درجة شديدة حتى أن المريض لا يستطيع أن يشكام أبدا ، ولا يقوم بأى نشاط ، ولا يتعاون مع أحد ، بل إنه قد لا يتبول ولا يتبرز ... أو حتى يبصق أو يبلع لعابه فيمثلا العاب فه ، كما تصاب العمدلات بالارتخاه .

٧ ـ يبدو المريض الناظر وكما أنه لا يعص بأى عاطفة أو شعور . في حين أنه في أشد حالات القنوط والكدر . وقد تحكى بعد شفائه كيف كان حزينا حزئا أسوداً ولكمة كان لا يستطيع حراكا بل لا يسطيع حتى التميير عن حزئه وأحيانا يمتقد المريض في هذه الحالة أنه مات ( ضلال أنعدا ي )

٣ ـ يضطرب الوعي بشكل واضح . فقد يغيب عن وعيه بصورة أوبأخرى
 ولا يتعرف على محتويات بيئته.

ع. تتأثر حالة المريض البدنية بشدة فترى المريض ضعيفا هويلا. قدتنطي
 السائه بطيقة قدرة. والدرق أطرافه ، وأصبح لون جلاء ترابيا لا تبدو
 فيه حياة .

ه .. قد تعكون أفسكار المريض اللحارية إلا أنه يعجز عن أن يخرجها إلى

حير التنفيذ وذلك لما يعانيه من يطء شديد فى الشاط الحركى يصل أحيا نا لدجة العجم الذلك فإن المريض يكون عرضة للاتتحاد إذا ما ابتدأ فى التحسن ، وكان ذلك التحسن فى الجال العركى أسبق من الجال العسماطفى ، فقطل الأفكار الانتحارية شديدة ويصبح المريض قادرا على تنفيذ أفكاره بعودة النشاط العركى جرئيا ...

### وفيما يل وصف حالة تبين ذلك :

حالة (١٧) السيد و م . . . احصائى اجتماعى في أحد المسانع عرم ٢٨٠ منة أحضره أهله مجولانى حالة رثة وقد أطلق لحيثه وسال لعابه ، وحكى أحدم أنه أخذينزوى ويبكى منذ أربعة أيام على أثر أن تركت زوجته المنزل ثم لم يعد يكلم أحدا ولا يأكل ولا يشرب ولا على شعره أو ذقنه . . . الح و بمحاولة سؤاله عن شكواه غاظاً رأسه ولم يرد إطلاقا . . . في ثم الجارت الدموع من عينيه دونكلة وكان أقاربه يشكون من أنا مركزه كاخصائى اجهاعى معرض للخطر لذلك وفضوا . . وفضا باتا أى عاولة لادخاله المستشنى وتعبدوا برعايته حرصا على مستقمله

وبتقمى تاريخه المرضى وجد أنه كافع طويلا - ماديا وأدبيا حيّ وصل حديثًا إلى هذا المركز الذي شغله بعد أن كان موطفا كتابيا ، وأنه تروج من شهور قلائل ثم حدث خلاف زوجى حاد انهى بأن تركبت ووجته المنزل فكان هذا هـ و السبب المنى بدأت بعده الحالة ولمارفض أعله إدخاله المستشفى نائية بدأ علاجه بالصدمات الكهربائية قتصنت حالته بعد مرتين وجاء حليقًا وقد غير ملاسه وأخد يشكو و... متصابى جدا يادكتور وماكنتش دارى بنضى ، ، . كنت حاسس إن زى الميت، وياريقي عملتها ... وقد حاولنا إقناعه حاسس إن زى الميت، وياريقي عملتها ... وقد حاولنا إقناعه حاسس إن زى الميت، وياريقي عملتها ... وقد حاولنا إقناعه حاسس إن زى الميت، وياريقي عملتها ... وقد حاولنا إقناعه

بدخول المستشفى ثانية فرفض كما رفض أهله كذلك. . والظاهر أنهم اسْماً نوا إلى تحسنه الظاهرى فخدعوا فيهوغمالتاً كيدات باستمرار ملاحظته . . . وكان أن أنهى حياته بعد ذلك بأيام قلائل .

### ٣\_ الحالات الخناطة

كثيراً ما نقابل حالات اضطراب فالعاطفة لاتنصف بثالوث الاكتئاب أو الموس ، وائما تصف بمص مميزات طور الإكتئاب محتلطة بميزات طور الهوس ، فمثلا نجد أرح هناك حالات من الاكتئاب يصحبها سجح حرك وأحيا قال نادرة حد طيران في الأفكار ، وقد يصل الخلطدرجة كيية وغرية فنجد أن بعض حالات الاكتئاب يبدو فيه المريض مبتسما ويسمى هذا النوع الاكتئاب الباسم Pepressian يبدو في المريض مبتسما ويسمى إلى درجة أن مريض الاكتئاب الماهولي قد يبدو فرحاحي أطلق على هذا النوع اسم، الدهول الهوسي (Smilion Stup) الاكتئاب تأثير الشخصية قبل المرضى التفاعل المرضى فهادة لا تصف المخصية بالانساطية أو النوا ابية كاهو الحال فالحال الناع المناح ال

### ا كتاب سن اليأس

تعتبر سرب اليأس سنا حرجة من الناحية النفسية، و تختلف هــذه ألسن باختلاف الحنس ، فتترواح بين الأربعين والخامسة والحسين في النساء ، وهي ببناك تساير سن انقطاع العلمت ( العادة الشهرية ) . أما في الرجل نهي تقع بين الحضين والتجامسة والستين أي حول سن التقاعد .

# اسباب المرض:

ا ... تلعب الوراثة دورا هاما فى حدوث المرض ، ورغم أن المرض عمو اكيشاب اما سا إلا أنه وجد أن تاريخ مرض الفصام متراثر عادة في العاقلة

### ع ــ محدث في النساء اكبشر من الرجال

٣ ـــ الشخصية قبل المرض : تتصف الشخصية قبل المرض . بالوسوسة والجمود كا يتصف صاحبا بيقظة الضمير والحساسية الشديدة . ويحكون تاريخه عادة ملى بالممل والإنتاج والمثابرة .

إلى اسباب مرسية : إما نفسية اجتماعية : كالإحالة على المماش أو فقدان الرعاية الأسرية. وإما عضوية كالحيءاو اقتطاع الطمث ( عند النساء )

# الأعراض:

يتمير هذا النوع بالأعراض التالية:

٩ -- البدأيه التدريجية : و يحدث المرض ألول مرة فى هذه السن المتأخرة

٧ -- أكشئاب وحزن دون وجود بطه حرك او تأخر في الإجابة

٣ -- قلق رددم استقرار حركى . معخوف ظاهر من المؤثرات الحارجية

 إلى الحكار سوداء تدور الحليا حول الموت . وقد توجد ضلالات اتهام الدات ، وضلالات حشوية ، وضلالات العدامية .

ه ... افكار تشككية نصل احيانا إلى درجة الاضطهاد

 ٣ -- الأعراض الحسمية مثل : الضغط حول الرأس، والدوار والعرق النزر والنفقان . وسرعة التعب .

وفيها يلى وصف لمعالة تمثل اكستناب سن اليأس:

حالة ( ۱۸ ): السيد د م ۱۰٬۰۰ ، موظف بالماش ( يعمل فى نفس وظيفته بفرق المرتب ) عمية ستون عاما ويضعة شهور يقيم فىالقاهرة ــــويشغل منصباعلمياكبيرا ، متروج وله ثلاث أولاد وبنت ؛ جاء پشكو من فقد الشهة وعدم الاستترار والصداع

والحوف من الأرق ، ... مش عارف مال ، أنا كنت دايما مواظب ومبسوط من شغلي كنت أصلي الفجر في مكــتـي [تما دلوقي حاسس الى ، . ماليش لازمة ، مع إن الشغل دى ماهوه والناس بيحترموني زي زمان إنما عاسس إن ده مش المكان يتاعى حاجة تصبيرة كبده والسلام، وبلغ من عدم استقراره واضطراب تفكيره وسوء تأويه آنه سافر إلى الاسكندرية التصبيف، وصلته رسالة عولة من القاهرة تبين أنها مرسلة من ابنه فالين م. فصم على أن يغادر الاسكندرية إلى القاهرة ويقطع إجازته حَى لايساءالظن بد. ويقال أنه يتمتع بالاجازات والرفاهية بينما ابنه يلاقى الصعاب دفاعاً عن الوطن .. ؟ و تقول زوجته معومطول عمره جدكنده ويعرف رينا .. إنما مايتحملش مسؤ لبات البيت أبدا ولاعيش التجديد ولا الاغتراب .. تبعله سفرية بره يأجلها بالطول ولا بالمرض . وصيع فرص كمتير على نفسه بالشكل ده والظاهر إنه عايف من الفضايمد ما بقعد في البيت . . . فعا ر يشغل مخد بأى حاجة حتى بالافكار السوداء . وبدراسة تاريخه تبن أنه أصبب وهو في سنالسا بمةغشر باضطراب نفسي منعه من الحصول على يحوم ما ل في التوجيهية رغم أنه كان قبل ذلك أول دفعته دائما فتغير منَّذ ذلك الحين تاريخه الدراسي ... ولكنه واصله حي حصل على أعلى الدرجات من الداخل والخارج

وقد أعطى علاجاً بالعقابير وعلاجاً نفسياً واجهامياً فتحسنت الله كشيراً ، ولمكن الحالة عاودته بمجرد التهاء السنة راتى مدوها له ... فزيدت المقافير وتضاعفت الرعابة حتى مر سلم الفترة الحرجة واستقر على الوضع الجديد وعاد إلى حالته الطبيعية تماماً ، وعادت ثقته بنفسه والحمثنانة على أولاده بل وأعلم في المستقبل ....

الدلاج:

بكاريتشابه علاج اضطرابات العاطفة تشابها كبيرا وغم اختلاف هلوو

الذى يبدو فيه والمل أهم ماينبنى الالتفات إليه فى مريض الاكتئاب هو منغ الانتحاد بكل وسيلة واهم واجب نحو مريض الهوس هو وقف التهييج – أو منمه ـــ بكل الامكانيات م. ومن أهم الواجبات نحو مريض اكتئاب سن المأس هو الرعاية الاجتماعية وشفل وقت الفراغ .

ويتلخص العلاج فيما بلي :

### (١) - الملاج المضوى:

١ -- الصدمات الكهربائية: وهو علاج ناجم جداً في هذه الحالات لاسيا عالات اكتئاب سن اليأس، وحالات الإكتئاب المصحوب بتأخر شديدفي الإستجابة، وتتوقف تقييتها على وقت إعطاءها، تتعطى أحسن النثائج إذا تلقاها المريض قبيل نضج المرض واكتاله، أو توقياً له قبل حدوثه.

لا كتبتاب (مثل التوفرانيل)
 والمقاقير المهدته والمنومة ، وذلك حسب طور المرض وأعراضه، وكثيراماً يعطى .
 الاثنان مما لاسرا في الحالات المخلطة .

 علاج الإنسواين المعدل: في بعض الحالات، لاسيا المصحوبة بنقص في الوزن وقدان الشهة الشديد

علاج الأعراض المصاحة: كالإمساك وإحتباس البول ، والإلها بات الثانوية . . . الح

 هـ علاج الجراحة : نادرا في الحالات المزمنة ، وهو عملية شق الفهن الأمامي.

(۲) ــــالعلاج النفسى أ: بعض الأطياء يتبع العلاج العضوى بالعلاج النفسى
 لمنع عودة المرض ، وإن أنكر فائدة ذلك كثيرون

((١١) - الدلاج الإجماعي : ويتوقف على حالة المريض وظروف البيئة

قد يكون فى تخفيفها مايخفف عن المريض ضغوط الحياة ،كما يمكن أس. يجنب المريض أن يكون عرضة لفائلة الأسباب المرسبة .

العلاج بالعمل : يمثل دورا فعالا في إثارة اهتهام المريض وشغل وقت قراغه وانتزاعه من أفكاره السوداء ، ومن التركيز حولذاته كإيمثل بجالامفيداً يصرف فيه مريض الهوس طاقته وسيويته

# الموتسير

# الأبراص المفلية الوظيفية

هى ذلك النوع من الذهان الذى لم يعرف له التلب سببا عضويا حتى الآن . وتنقسم إلىاضطرابات العاطفة ( مثل جنونالهوس والاكتئاب ) واضطرابات التفكير ( مثل الفصام ) .

# أولا: جنون الهوس والاكتتاب

هو حالة متكررة مر \_\_ الهوس أو الاكتثاب أوالاثنين معا ، فالهوس والإكتئاب هنا صورتان لمرض واحد .

الأسباب

(١) الورَّالة: تلمب دورا هاما جدا (٢) الجنس: يكثر في السيدات (٣) الشخصية قبل المرض: نوا بية أوا نبساطية (٤) المنصر : يكثر في اليهود (٥) إضطراب الفدد الصاء : يكثر في فترات التغير الهرموني مثل قترة النفاس

## ۱ کاور آلہوس

عيراته : يتميز بالآغراض التالية ، وتسعى و ثالوث الهوس . (1) مزاج مرح (7) زيادة في النشاط الحركي

(٣) طيران الأفكاد.

أفراعه ودرجاته : يقسم الهوس حسب شدته وإزمانه إلى الآنواع التالية

( w J ( )

## ١ \_ الهوسالخفيف

١ \_ تظل علاقة المريض بالبيئة سليمة

٧ ـ قلما يظهر سلوكا شاذا صد المجتمع .

٣ ـ يبدو مملو . الحيوية و عيل إلى التعدى ولا يطبق النقد .

ع \_ يرسم خططا كثيرة دون تنفيذكامل .

ه \_ تظل ذا كرته سلسة .

### ٧ — الهوس الحاد"

١ ـ يكون، مرحه أشد ، مصحو با يفرط الحساسية وسرعة الغضب .

٢ ـ تضطرب علاقته بالبيئة فلا يراعي الآداب العامة .

٣ ـ توجه هلاوس ( مؤقئة عادة)

ع ـ توجد ضلالات ( مُؤقَّنَةً كَذَلْك )

که به بصاب با لتوهان.

٣ ـ تضطرب بصيرته.

### ٣- الهوس الهذباني

۱ ریتهیج بشکل شدید ، وقد یتحری تماما .

٧ \_ توهان كامل .

٣ ـ ملاوس وضلالات للنوعة .

۽ \_ يغلب الشك على المرح .

٥ - يُتصرف بنير تحرج منافياكل قواعد الأخلاق .

## ٤ -- البوس المزمن

1 - كادشاق سن متأخرة.

٣ ـ يقل النشاط الجركى عن سائر أنواع الهوس ويميل إلى الأسلوبية .

٣ . تظهر العنلالاتوتكون ضمة.

۽ ۔ توجد ھلاوس في العادة.

# ٧ - طور الاكريّاب

عيزاته : يشمر بالآعراض النالية وتسمى و ثالوث الاكتثاب ،

١ - مزاج مكتتب (منقبض - حزين)

٢ - بطء في النشاط الحركي وتأخر في الاستجابة .

٣-صعوبة وبط. في النفكير

و لعل أخطر ما يقابلنا فى هدا الطور هو ميل المريض إلى الانتحار دوجاته : يقسم الاكتئاب إلى الآنواع التألية :

### ١- الاكتئاب البسيط

١ - توجد خصا ثمن الثلاث الإكتاب بصورة مخففة

٢ ـــ لا يوجد سنب ظاهر مسئول عن هذا الحزن

٣ - يتكار المريض بصوت منخفض ولايهم عاحوله

٤ ـ يفقد شهيته ويفقد وزنه ويستيقظ مُبكراً في الصباح في أسوأ حالاته

ه .. يشكو من العجز عن الرُّكيز والبطء في الثفكير

## ٢- الاكتئاب الحاد

إ. يظهر ثالوف الاكتئاب بشكل واضح

٣ ـ لا يتكلم المريض تلقائيا إلا نادرا و نكون استجابته بطيئة

٣ - تزداد الشكاوي العضوية

ع ـ يصعب عليه معرقة الزمان والمكان

ه ـ توجد ضلالات وهلاوس تشمل الشمور بالذئب واثبام النفس

٣ - أفكار انتحارية ."

# ٣- الاكتئاب الذهولي

١ .. بطء حركى شديديصل إلى البكم والامساكواحتباس البول وعدم البصق

٧ .. يبدو ألمريض غير مبال في حين أنه في اشد حالات اكتثابه

٣ ـ قد يغيب الريض عن وعيه

ع سهزل المربس وبمغ لسانه وتزرق أطراه

ه ـافكار انتحارية (الايستطيع تنفيذها)

#### ٣ \_ الحالات المختلفة

هى الحـــالات التى تختلط فيها أعراض الهوس بأهراض الاكتتاب مثل والاكتتاب الباسم، حيث يكون المريض حزينا ولكنه يبتسم، ومن أهم أمثلته ألم المثلقة المنطقة وهو اكتثاب الذي يحدث لأول مرة فى سن متأخرة وهو اكتثاب سن المأس .

## إكتئاب سن اليأس

الاسباب

إوراثة: توجد في العائلة حالات اكتثاب وتوجد حالات نشام
 أيضا .

. ٢ \_ الجنس: يكثر في النساء

٣ ـــ الشخصية قبل المرض: إنطوائية أو شبه فسامية
 ٤ ـــ أسباب مرسبة: كالإحالة على الماش أو انقطاع العلمث (عند النساء)

الاعراض

١ ـــ البداية التدريمية

٧ ـــ اكتتاب وحزن وخوف دون وجود بطء حركى

و \_ أفكار سوداء تدور حول الموت .

ه ... شك وشعور بالمزلة والإضطهاد

- ... أعراضُ جسمية مثل الضغط حول الرأس والخفقان ...الح.

الملاتخ

يتشابه علاج إضطرابات العاطفة تشابها كبيراً وغم إختلاف مظاهر المرض ، وتيلخص العلاج فما يلي :

٧ - العلاج العضوي

ا \_ المصات الكهربائية

العقاقير: مضادات الإكتئاب في طور الاحكتئاب ،والمهدئات في طور الهوس.

ح ـ علاج الانسوليين المعدل : في الحالات التي فها فقد الوزن

د ــ علاج الأعراض المصاحبة : كالإمساك واحتباس البول .

و ـ العلاج الجراحي ( فادرا في الحالات المزمنة )

٧- الملاج النفسي

يقال أنه مكن اتمامه بين النوبات لتغيير قفاعل المريض ٣ ــ العلاج الإجتماعي

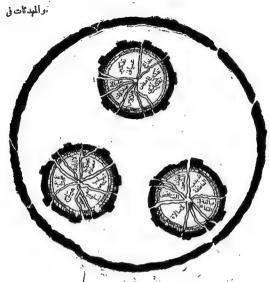
لتخفيف صفوط البيئة والعلاج بالعمل لا ثارة اهتبام المريض و تصريف طاقته .

# الفصالكيابع

# الأمراض العقب لينه الوظيف بينه (تابع) الفصر الفص

الذهبام مرض عقلي يشميز بأعراض مرضية معينة ، تؤدى إلى تدهور تدريجي فىالشخصية وهو يبدأ عادة فى سن المراهقة و يشميز باضطرابات شديدة في بدلات: العاطفة والتذكير والعمل ، مع ميل منزايد إلى الإنزواء من الجسم والإنيلواء على الذات .

واقد فضلنا إستمال لفظ الفصام ربضم الفاء وقتح الصاد ... على وزن وفعالى ... وهو وزن عادة ما يطلق على الأمراض كوكام وسعال وهو ال... الح قول فضلنا استمال عنه التسمية على إسم وا فقصام الشخصية ، وواقسام الشخصية ، وواقسام الشخصية ، وذلك حى تمنع الحلط أصلا ـ بين هذه القسمية الشائمة و بين مرض نفسى آخر أشد بساطة وأقرب إلى متناول الملاج ألا وهو و ازدواج الشخصية ، الذي لايمدو أن يكون صورة من الصور العقلية لمرض الهستيريا ، ومرض ازدوا بالشخصية هو الآكثر شبوعا في حديث الناس والقصص والروايات ولكنه ليس متواترا في حقيقة الآكر تو اتر القصام ، والفرق بينهما هو الفرق بين الإنقسام والإزدواج، كالشخصية في الإنقسام (أو الإنفسام) تنشقت مكوناتها وتقاتراً أجراؤها فإذ والعاطفة سارف واد والعاطفة ما والمرق واد والعمل قديو افتي الشخصية في والدو العاطفة تسارف واد والعاطفة المرد و العاطفة أخرو شهنا الشخصية بساعة لما ثان التفكير يسير في واد والعاطفة تسارف واد على أخرو شهنا الشخصية بحو قدان الرابطة بين هذه التروس الثلاث فيسيد كل منهما أنقطام الشخصية هو قدان الرابطة بين هذه التروس الثلاث فيسيد كل منهما كيا التفكير دون إعتباد لوميله وقريته (شكل مس) ومنى هذا أن الساعة تصبح كيا انتفار دون إعتباد لوميله وقريته (شكل مين هذا أن الساعة تصبح كيا انتفار أن الساعة تصبح



لاصطل مع عن الزابط بين الظاهد العقلية بعث الظهام الشخصية من في عند فاتق التفكير ولإنفعال سب النبابين ب- عدم فواق التفكير والممل سبد أحداث العقالة . ؟ . تفكك كل وظيفة على حدة .

تفكك الشخصية فىالفصام

ز شکل ۹)

فاسدة وعاجزة من تأدية وظيفتها، وكذلك يفعل الانفصام في صورته الكاملة في الشخصية ، فيصبح المربض عاجز اعن التكيف و تأدية وظيفته (الإجهاعية على الاقل أما في إردواج الشخصية فنظل الدوس (أو وظافت الشخصية) مرتبطة بمصنها أو ترار الساط ... إلا أن الساعة عسكون لها وجهان ، ولا مكن النظر إلا إلى أحدهما في اللحظة الواحدة ، وبكون هناك احتلاف بين الوجهين (كالاختلاف الموجود في ساعات الجيب القديمة التي كانت يضبط أحد وجبيها على التوقيت المرف والوجه الآخر على التوقيت الإفريجي ) . وترى هنا أن كل شخصية من المحتصية بن (أي كل وجه من الوجهين ) توافق نفسها وظروفها رغم اختلافها عن قريشها - وكما أن الساعة ذات الوجهين يمكن أن تؤدي وظيفتها ، على الأقل على الإقباء إلى وجه واحد دون الآخر ، كذلك الشخصية يمكن أن تؤدى وظيفتها على الأقل في أحد صورتها . .

### الاسبار:

لم يعرف حتى الآن سبب عدد الفصام ـ على انتا فلاحظ مايلي :

١ — الورائه : تلمب الورائه دورا هاما في مرض الفصام ويبدل على ذلك أن التوائم المهائلين الفصاميين بصابون بنفس المرض ( وربما في نفس السني ) بنسبة عالية جداً ـ يليها أبناء الفصامين ثم إخوتهم ٥٠٠ وقد وجد أنه في وإلى من الحالات يوجد تاريخ عائل إنجاق لمرضى الفصام بصفة عامة -

٢ -- العمر : يبدأ المر ن في كثير من الحالات في سن المراهقة والشباب. وقد لوحظ أن ثلثي الحالات تحدث بين سن ١٥، ٣٠ كما أن أكثر سن يحدث فيه المرض هو ٢٥ سنة ، ولكن يعض أنواع الفصام ( مشل الفصام التعملي والفصام الصلالي ) تحدث في سن متأخرة نوعاما .

 ٣ - التكوين الجمعى والنفسى: لوحظ أن الفصام عدث لَيْمَنَ يَتَصَفّون بالتحافة أو التكوين الجمعي غير المنتظم، كما لوحظ أنه تحدث الاشتخاص الذين يتعفون بقوط الحساسية والمثالية والميل إلى العزلة.  وقد لاحظ كثير من الباحثين أن هناك اضطرابات فى أجهزة الجسم المختلفة تصحب مرض الفصام ومن ذلك :

ا .. اصطرابات الفدد الصاء : فالنصام بحدث نادرا قبل البلوغ ، وقد يكون العامل المرسب فيه هو النفاس أو إقتطاع الطمك، كما أن مرضى الفصام يفتقرون عادة إلى اكتبال النصج الجنسى : وعليه ، فقد تظهر صفات الرجولة فى الإناث. والآنوثة فى الرجال . . . ويمكون هذا دليل على مصير سى للبرض ، وهما الملاحظة أخرى با السبة لقشرة الفدة الكيظرية ( فوق السكلوية ) وهى أنها تمكون أضعف من المستوى الطبيعى فى استجابتها للصفوط وذلك لآن إفرازاتها فى هذه العالمة تمكون أقل من المعدل الطبيعى .

وقد وَ جد الباحثون في علم الأمراض بعض التغيرات الميكروسكوبية في خلايا الحصيتين والمبيضين وكذا الغدة ألنخامية وتخاع الغدة فوق الدكاوية ولكن الربط بين همذه التغيرات وبين مرض الفصام كان ومازال موضع شك من كثير من الباحثين .

ب \_ إصطرابات في التمثيل الفذائي : عزى بعض الباحثين قتامة لون بشوة الفصاى إلى إضطرابات في التمثيل الفذائي ، وقــــد وجد أن متوسط مقاييس الفصاى دون الطبيعي من حيث : وزن الجسم . وسريان الدم وسرعة النبض . وضغط الدم الإنتباض . وإستهلاك الآكسين وحركة الإمماء ، وسرعة التمثيل القاصدى ، كا لوحظ أن استجابة المريض الممثيرات أقل من غيره ، ومن أمثلة المثيرات : الآددينالين والإنسولين والثيروكسين وغيرها .

كا وجد أن قيم مستوياط التمثيل الفدائ في الدم ( مثل الجلوكوو . والمواد النتروجيلية غير المبرد ينتيخ والكريا أبين واان أكسيد الكربون) غير مستقرة

وقد وصف بعضهم اضطرابات دورية فى المواد النيدوجينية غير البرونينية وتتيمها بانتظام فوجدها تساير أطوار الفصام التصلبي وأخيرا فهناك من يعتقد أن اضطراب التمثيل الغذاؤ يتمثل في إفراز مادة سامة مثل الهستامين أو مادة متوسطة من تمثيل الأدرينا لين هى الأدرينوكروم Adren chrome أو مشتقاتها وأن هذا أو ذاك هما السبب في مرض الفصام.

ولكن أيامن هذه الأسباب لم ثثبت صحة علاقتة بالفصام على وجه التحديد

ج ـ الجماز العصبي المركزي :

حاول بعض المشتغلين بطب الجهاز العسيمان يفسرو مرص الفصام عا يصيب البجاز العصي المركزى من تغيرات : فرأى بعضهم أن اضطراب الغدد الصها، وكذا اضطراب النوم والأعراض التصليبة تشير جميعها إلى تغير في وظيفة المنج الأوسط Diencpehalon . ووصف آخرون تغيرات بجهرية في خلايا النشرة المخيرة .

وقد ذهب بعضهم - بعدد المه مكان تأثير العناقير التي تحدث تسما شبها بالفصام والمساة : ومحدثات النحان : Psychnogenic druss ثم دراسة تأثير العقاقير التي تحيط مفعول محسدثات المنحان وهي العقاقير المهدنة العظيمة Major Trauquilisers ذهب مؤلاء إلى أن مصدر الهلاوس والصلالات يوجد في المنطقة الحاجزية Septal area ومجاوراتها ..

على أن كل ذلك ـ مع الآسف ـ لم يثبت صحته يصورة نما ئيه حتى الآر. وماذال في مرحلة الفرض المحقق مبدئيا,بصورة مهزوزة .

ه \_ الأسباب النفسية .

ديرى باحثون آخرون أن الفصام ليس سوى نجمع عادات سيئة تتيجة المتفاعل الخاطئ، مع البيئةفتصب هذه العادة من صفات الإنسان الثابتة. الإذا زاد الصفط الحارجي اشتدت عادات الهروب وظهر المرض، ومن أمثلة هذه العادات المحاطئة : المجرعن تقبل الواقع، والإنطواء، والمثالية النظرية، والإستغراق في أحلام اليقظة ... الح

٦\_الأسباب للرسبة:

وهى لا تغتلف كشيرا عن الأسباب المرسبة للأمراض النفسية بوجه عام مثل المنى والولادة وإصابات الرأس والصراع الماطنى والإحباط والحرمان وغيرها

## أعراض المرض:

حيث اننا لم نصل حَى الآن إلى تفسير مقتم لكافة أحراض القصام فإنه يتبغى علينا أن نأخذ بجوعات الأعراض بطريقة وصفية محته...والمريض الفصاى (١) يفقد ثلاث مرايا رئيسية هي : "التفكير السيلم والاستجابة العاطفية السوية وقوة الإزادة وتسمى هذه الإعراض : أهراض المبية لآن المريض يفقد فيها ما يفقد فيصبح وكانه انتقص شيئا ما (٢) وتحل به ثلاث مصائب هي : الصلالات والهلاوس والأعراض التملية وتسمى هذه أعراض انجابية : حيث أنها حلت عليه وكانها زيات على حياته العقلية (٣) مَم ويظل محتفظا بيلاث وظائف دون أن تتأثر إلا ظاهريا حي الوعى والذكاء والذاكرة .

كل ذلك يؤدى فَى النَّهابَة إلى التدمور التَّديجي فى الشخصية و الابتعاد عن الواقعويصاحبه فقدان البصيرة والعجز عن الحكم على الأمور حَكَمَا سليمًا .

و تفصيل ذلك : ـــ

١ - اضطر ابات التفكير:

إ ـ قد يضطرب التفكير من حيث نوعه بصفة عامة :

سـ عدم الرابط Incoherence تتسبح الأفكار غير متصلة بيعضها
 وقد يلجأ المريض إلى نوع من الربط لايمتمند على الماني وإنماعلي رنيز الألفاظ.
 Clang Association ما يزيد المماني تباعدا وتنافرا.

ح ... و فيحد في تفكير الفصامي كشير من الرمزية . فقد تعني الكلمات اديه معان خاصة ... غالبا ما تكون شخصية بحتة لايشترك في تفديرها ذلك التفسير إلا هو : فقد تعني كلة (عصا) عنده الفائدا تورية ، أو قد تعني كلة (خروف) اتحرافا جنسيا ... و تكثر التشيهات والرموزعامة في كلام الفصامي و تفكير أ.

و ـــ وقد يكون التفكير ، ذاتيا، لا يمكن تصحيح بالحجة أو الرهان ؛ وإنما هو ينبع من ذاته ويتحنع لمركبانه اللاشمورية الى تتحكم فيه وتوجهه .

ز\_ وقد يكون التفكير ، أثريا ، : فيغرق المريض في أفكار قديمة
 ريمتقد في أوهام سحرية أو شبه فلسفية لا محيد عنها مهما بدا حاؤها .

وقد يقصف التفكير بأنه ضحل تافه يفتقر الى الجدية ، والانجاء إلى هدفى مشمر .

### . ۲ ... جرى التفسكير :

· ا ــــ قد يتوقف بجرى التفكير فجأة لفترة قصيرة ثم يعاود بسريانه ، ·وقد ·

يشكر المريض من ذلك ، أو يالاحظه الفاحص وبسعى مذا ( عرقلة التفكير ) وقد يكون التوقف لمدة طويلة نوعاما فيبدو التفكير مليثاً بالفجوات .

ب ـ قد يندفع التفكير اندفاعا ويشكو المريض من ضغط الأفكار .

ج. قد يشعر المريض أن الأفكار تسحب من رأسه انسحاباً دون ارادة منهويسمى هذا وانتزاع الافكار ، أو أنها توضعف عقه قسرا دون دغبة قيها ويسمى هذا و إقعام الأفكار »

### ٣ ـ. محتوى التفكير:

يتوقف عمتوى التفكير عادة على نوعه ، فإذا كان. ذانيا ، مثلا خصمت عموياته لرغبات المريض الخاصة وغلب عليها طابع أحلام اليقظة ، وان كان ، أثريا ، كان المحتوى أفحارا قديمة اوسحرية . . . الى آخر انواع التفكير الى ذكرنا عمرواها .

و يمثل ألنفسكير فى أغلب الآنواع بالصلالات بأنواعها ( ص ٩٢ ) وتسكشر الصلالات الاولية والثانوية كما تسكون من النوعالمشوش غير المرتب .

ع — اضطراب الاهراك : يتمثل اضطراب الاهراك في الفصام في ظهور الهلوسات ، وتكون من النوع البارد ( أي الذي لا يصاحبه هياج أو اضطراب في الرعي أو تغير عضرى ) ، وتحدث الهلوسات في أي بجال من جالات الاحساس ولكتها تغلب في الجال السمي — هذا وقد لاتوجد في بعض الانواع مثل الفصام البسيط.

وقد يحدث الحداع كـذلك في الفصام و لكنه أنل و اثرا من الهاوسة .

## ٣ - اضطراب الساوك الحركي والارادة

١ ـ تضطرب الارادة في المريض الفصامي اضطرابا بالغا . ويتمثل ذلك
 في باديم، الأثمر ـ أول ظهور المرض مني عجز المريض عن البت. في الأمور

وانخاذ رأى محدد وكثرة ترده وقابليته للاستهوا. . وقد يعجز المربض عن الاختيار بين الدوافع المتصارة تتيجة شدة ترده وضف إرادته . وهنا يقى الدافعين المتارضين معا في نفس الوقت (مثل ب شخص وكرهه في نفس الوقت) وينقخ من هذا ما أسميناه والتناقض.

وقد يصل التردد وعدم القدرة على التحديد مبلغا كبيرا ويتعلق بالفرد ذاته فلا يعود يستطيع تحديد معالم نفسه كمكائن مستقل عن السكائذت من حوله وتسمى هذه الظاهرة وفقد أيعاد النفس ، فلا يتعرف المريض على نفسه كعكيان قام بذائه وسط مالم من الناس والاشياء .

. ٧ ــ ويضطربالسلوك الحركى فى صور الخلف والطاعة الآلية ، والمقاومة والأسلوبية والتصلب الشمعى وهى كلها تدل على استهواء سلى او ايجان ( ص ٨٦ ، ٨٨ ) وهو من دلائل اضطراب الإرادة .

٣ ـ ومن أهم مظاهر احتطراب العمل والإرادة الانزواء والابتماد عن
 الواقع ، فيميش المريض في دنيا عاصة به وكاأنه في حمل دائم

٣ - اصطراب العاطفة:

يمتبر اضطراب العاطفة فى الفصام من المظاهر الآساسية فى أعراض المرض حتى أن بعض انشتغلين أرجع أساس المرض كله إلى الاضطراب العاطنى ،ومن أهم مظاهر اضطراب العاطفة فى الفصام ما يلى :

(١) تبلدالشمور واللامبالاة (ص٩٨) ويبدأ عادة تبلد الشمور فى العواطف الراقية كالحب والعطف والشفقه والمشاركة الوجدائية ثم يتطوء' حتى يشمل. سائر العواطف

٧ - تذبذب العاطفة: فتتقلب من النقيض إلى النقيض

٣ ـ تبا تن المواطف: فلا تنفر مع التفكير أو العمل

 ع ـ تناقص العراطف: إنه وجد الشعور و تقيضن فنس الوقت ولا يستطيع المريض التخلص منا بهما ع ــ الوظائف العقلية الى لاتتغير .

الوعى : يظل الجرعى ثابتا اليا أن الانتباء الايجابى يضعف قليلا، فيمدو المريض وكائه لايتتبع ماحو له إلا أنه قد يتحدث عنه تقصيلا بعد قترة من الومن ويعنى ذلك أن الانتباء السلبي سليم

٧ - الذَّاء: لا يتأثر الذَّاء ضلار غم الاعتقاد القديم أن الفصام يؤدى إلى المتة إلا أنه ثبت أن الذَّاء اللفظي يظل ثابتاً و لكن التفكير التجريدي الذي يعتمد على القدرة الحالية على الربطيين الأشياء واستخلاص العلاقات هو الذي يتأثر على الذاك قد تظاهر المالية على الربطيين الأشياء والمستخلاص العلاقات هو الذي يتأثر على المناطقة على ا

٣ ــ الذاكرة: تظل سليمة رغم مايبدو عليها من ضعف قد يكون سبيه
 نقص الانتباء الابجاني .

انواع الفصام:

القصام البسيط

#### Simple Schizophrenia

يتصف الفصام البسيط بأنه يبدأ ,تدريجيا دون تحول ظاهر ملموسى فى السلوك عامة، ويستمر فى تقدمه بطيئا حتى يرمن قبلأن يدرك المريض أو من حوله خطورة الحال

### وأهم أعراضه:

٠ ١ ــ تبلد الشعور

٢ --- فقد الإراده والانطواء والانطلاق في أحلام اليقظة بدلا من العمل.
 المشمر الحلاق

 ٣ ــ يصطرب التفكير بعد فترة فيعزز الريض عن التركيز ، ولايستعليم أن يستمر فيمناقشة طويلة ؛ كما قد يشكو من عدم استرسال تفكيره أي دعر قالة التفكير ، و. لايشكو المريض من ضلالات واضحة أو هلاوس محددة ، وما يساعد على التشخيص وجود شكاوى مرضية جسمية غير محددة ، والاستمراق فى افكار شبه فلسفية ، و يمهن المريض مهنا يتصف أصاحا بالبلادة أو الصفاقه مثل التشرد والاجرام القاسى والدعارة ، كما قد يكون كثير مهم من العاطلين .

### وفيما يلي وضف حالة فصام بسيط

حالة (١٩) والسيد م. . . - عمره ٢٧ سنة طاأب بالثانوية (الْأَزْهُرِيَّةُ ) ويقيم في طنطا وهو من إحدى القرى الجاورة جاء يشكو من آلام عامة غير محدة وعدم القدرة على التركيز وعدم القدرة على الاستيعاب أو الاستذكار وعدم القدرة على دخول الاستحان وأرق يتناوب مع إفراط فيالنوم ويقول د...أول ماحسيت انى عبان كنت دخلت الامتحان وسقطت ولقيت دماغی فاضیة و بعد من لقیت زی حاجة شادة فی دماغی كده زی ماأ كون مش قادر افكر..، معرفش أذاكر... ماعرفش أحصل حاجة ، ثم يقول ، عايز جو هادى ، ولو أقمد لوحدى طول النهار ما بحراش حاجة .. والحكاية دى عمالة ترداد ..وأخدت صدَّمات في طنطا ولارجاكتيل مفيش فايدة ، وقد عمل له اختبار ذكاء وتبينأنه فوق المتوسط بما لايفسر تخلفه الدراسي وعدم استطاعته التحصيل بأى درجة مفيَّدة . وبالفحص تبين أنه لايستطيع البت في أي أمر يخصه وبلغ تردده واختلاط فكره أنه مهماً أسئل عن أهم الأمور يجيب ماعرفشي .. مش قادر احــكم...بيتهيألى...وكان متبلد الشعور حتىأطلق عليه المرض فى القسم وتقيل الظل. ولم يظهر عليه أى عرض آخركالعنلالات والهلاوس ..وقد أدخلالتسم وأعطى علاج غيبوبة إلإنسولين٬ وقمصن قليلاولكنه بعد خروجه عاد إلى اول عهده وتتبعثآ حالته أربع سنوات فارداد عروة عن الناس وزاد نبل عواطفة . وضعف إدادته فلم بحاول الإلتحاق بسمل ما ( وغم

ضعف مستوى أسرته الاقتصادى ) وهكذا نرى كيف تكون الاعراض بسيطة قاصرة على تبلدالشعور وفقدان الارادة و لكن الحالة تتطور تدويعا . . فلا يفيدها الملاج كثير ا إذ أنها عادة ما تسأل النصيحة في وقت متأخر نوعا . . ثم نرى كيف تستمر الحالة سنين طويلة دون أن يبدو فيها أعراض صارخة أو منذرة عا يصعب معه الحسكم على طبيعة المرض وخطور ته لاسها بالنسبة الأقارب المريض ومعارفه . . . . »

# ( ٢) ،الفصام الحامل .

#### Hebephrenic Schizophrenia

ويسمى هذا النوع أحيانا ، فصام المراهقة ، ولكنا فضلنا هذا الاسم لأنه يصف خمول المريض وقلة فاعليته وتشوش عقله ولأنه ليس الوحيد في أنواع الفصام الذي عدد في سن المراهقة، وهو يبدأ تدريجيا ويظل متذبذبا بين التقدم والناخر والتوقف ولكن التقيجة النهائية هي ندهور الشخصية المستمر ، وأهم أعراضه :

إضطراب التفكير بكل أنواعه الى ذكر ناما (ص١٩٤) وبكل محتويا ته الفاذة (ص١٩٦) وسريانه المختل (ص١٩٥) مسع وجود هلارس وضلالات شديدة.

٢ ـ إضطراب العاطفة : ويشمل تذبذب العاطفة ، وظهور نوبات فجائية من العواطف البدائية كالعضب ، كما يمر المريض بفترات من الحزن تتبادل مع قرات من البكاء ، ويبدو على لوجهة ابتسامة فاترة لا معى لها .

س اضطراب الارادة والسلوك الحرك ويظهر في صورة الانوواء والسلمية والتواك التي كثيرا ما تصاحب مثلا المنطق Depersonalisation .

وتما-يساعد على التشبخيص أن الشكاوى المرضية العامة قد تصبح أقرب إلى

الضلالات الحشوية ، وأن المريض يبدو وكأنه فى حاردام ، ويسكلم فىمشاكل سفسطائية لا طائل من وراءها ، ويمتهن أعمالا سلبية راتبه ( دوتينية ) فهرى هذا النوع بينخدم المنازل وحراسها ( البوابين ) وعمال الحظائر ... الح.

كا نجدأن المريض قديعمل بالتهريج والإضاك (بهلوانا مثلا) مستغلا في ذلك عدم ترابط الأفكار ، وارتباط الرنين وعدم احترامه لذاته أو تقديره لتيود المجتمع .

وكـثيرا ما يكون تشخيص هذا النوع بالاستبعاد ــ عسى أن كل الانواخ الاخرى لها بميزات واضحة ومعالم عددة ، وأن هذا النوع هو ذلك الفسام الذي لا يمكن وضعه تحت نوع آخر ( أى أنه كما يقولون . . . ، ماليس كذلك ، )

# وفياً بلي وصف حالة فسام عامل .

الذر ( ۲۰ ) د السيد ت . . . عمره ۲۵ سنة يعمل عزجا في مسرح للمرائس جاء يشكو من أعراض متنوعة ، وكان يتقل من شكوى إلى شكوى بسرعة وبساطة ثم يسك دون سبب ظاهر . . وكان من شكواه بنص كلامه د . . ياريت الناس نظاهر المن نظارات عشان ما شوشي صنيم " ، مش قادر أواجهم . . . د صحكتي صفرا . . تطفش الناس مي . مش حاسس بها . . . . أخطر حاجة . . إذيما ماضحكش وما باعيطش . . . . د منطوى على نفسي ما أحيش حد يقاطمي في الكلام بم يقول وما عنتش قادر أعرف على نفسي د الكلام بتاعيدي ما يكون فيه موجة بتكلم سيادتك وموجة في حته تا ية . . . ما يكون فيه موجة بتكلم سيادتك وموجة في حته تا ية . . . . . . ومنا ما ابتدا المرض كت باعيط من عيني . . . . . . وأول ما ابتدا المرض كت باعيط من و بعدين الصفارة اللي ق ومن ومنها ما عنتش باعيط تانى ، و يعدين الصفارة اللي ق ودانى ، « أما أحستون قاعد لوحدى عابر أشوف والمدتى أقدر

أشرفها وأعيش معاها دقيقة .. دقيقتين زى ما أنا عام ، وبمدن الفنحكة الصفراء اللي محاول أجامل بها الناس ، والمزاح اللي في ذهني ومشرقادر أطلعه ... أجيب نهما اللام قبل بدايته ... ، دأ بس لصورتي تلتميت مرة في المراية عشان أحفظها .. منى عارف أحفظ شكلي إله ... »

وهكذا يغلب على هذه الحالة أعراض الانشقاق والتباينو عدم الترابط . . كا يظهر فها الفنحك الفاتر ، وكذا ظاهرة فقدان أبعاد النفس ، ومع ذلك فهى حالة مبكرة نوعا . . والمريض في أعراضه بصيرة، فهو يصفها بدقة وصدق حتى كما نديثه حالاعراض النموذجية وتصنيف نقسام شخصيته تنافر وظائفها بكل وضوح.

ولنا أن نقارن هذه الحالة حيث بصيرةالمريض فيهاحادة رغم أنه ذهانى . . عالة قصام عامل لا يدرك طبيعة مرضه وييلغ اصطراب فكره وعدم ترابطة مبلغا شديدا يظهر أكبر ما يظهر فى كتابته التى نورد منها تموذها مصورا هنا (شكل ١٠)

الذر ٢٩١) عينة من كتابة حالة فصام خامل تظهر مدى عدم النرا بط وهي حالة وف. . . تلميذة أنهت سرحلة الإعدادي بتفوق ظاهر حتى نالت جارة في عيد العلم وفجأة وهي في الثانية الثانوية توقفت عن الاستد كار ورفضت الدهاب إلى المدرسة وأخلت تشكلم كلاماغير مقهوم . . ثم اشترت عدداً من السكر اسات وأخذت تمكتب فيها مقالات تويد أن تعير بها عن شي ، ومن ضمن عناوين مقالاتها غير المرتبطة غير المقهومة والعداء ، , من المسؤول 2 ؟ ، . الأمة العربية المقدسة ، وتورد هنا عينة من كلامها تدل على مدى التشويه الفكرى الذي أصيبت به كما أن بها من السفسطة ما يوحى بالأفكار شبه الفلسفية مثل قولها أن نها ية السفيحة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة اثنين في السفيحة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة اثنين في السفيحة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة اثنين في السفيحة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة اثنين في السفيحة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة اثنين في السفيحة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة اثنين في المستحة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة اثنين في المستحدة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة اثنين في المستحدة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة اثنين في المستحدة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة الفليقية مثل قولها أن نها يقال المنابعة عن المستحدة ، أظن الانبين أربعة ولا أظن الارتبة الفليقية مثل قولها أن نها يقال المستحدة ، أظن الانبيا أنت أله المنابعة عليه المستحدة ، أظن الانبيا أن الانبيا أن الانبيا المستحدة ، أظن الانبيا أنها المستحدة ، أظن الانبيا أن الانبيا أنه المستحدة ، أظن الانبيا أنه المستحدة ، أطن الانبيا أنه المستحدة ، أظن الانبيا أنبيا أنه أنها أنه المستحدة ، أطن الانبيا أنه أنه المستحدة ، أطن الانبيا أنه أنه أنه المستحدال المستحدة ، أطن الانبيا المستحدال المستحدة ، أطن أن المستحدال المستحدة ، أطن الانبيا المستحدال المستحدا

للرنباد لمتردر الموى ير كتا م activate on possible 1 25 Lilan 5 (شكل ١٠)

# (٢) الفصام التصابي

#### Catatatunie Schizophrenia

و يتمدز عندا النوع ببدايته الفجائية وتناوب أدواره بصورة دورية حتى يكاد يشبه في هذا الصدد جنور لله الفرس والإكتئاب، ولكن كل نوية تترك الشخصية وقد تدهورت جزئيا عنها قبل المرض، ويشكراد النوبات تتدهور الشخصية لدرجة خطيرة، وتكون النوبة إما في صورة همود وذهول أو في صورة هياج شديد، ومن أهم أعراضه:

١ - الحلف (ص٨٦٠): ويشمل الهمود والبكم وقد يصل إلى درجة الدهول
 المخالف ،

٢ ـــــ الأسلوبية بكل مظاهرها فى المجال الحركى والكلاى مثل التئام
 ١٠٠٠ الح (ص٥٥)

٣ - التملبُ الشمعي (ص ٨٥)

\_ الطاعة الآلية والحاركة والمصاداة (ص ٥٨)

اضطراب الكلام وقد يسل إلى اختراع لغة جديدة .

٣ ـــ نوبات هياج تقبادل مع نوبات ذهول .

وما يساعد على التشخيص أن اضطراب التسكير قد يبدو في صورة حركات غريبة وعسفة ، وأن اضطراب السواطف يكون في صورة ظهور عواطف بدائية كلاعب والفضب وغيرها، ولكن المريض قد يبدو أحيانا فاقدا الشمورم بتمدا عن العالم. وقد توجد الهلاوس ويكون هياج المريض أحيانا استجابة لها فهو إما بهاجها أو يفر منها دوفي هذا النوع يضطرب النزم بصفة خاصة ويبدوعل الجسم علامات بمدة : مثل اللون الباهت للجلد وزرقة الآطراف ووفرة اللماب واغفاض ضغط أندم وضالة التنفس . ( إلا في حالات الهياج فإن الصنفهد قه و رتفع كا قد يضطرب التنفس)

# وفياً يل وصف حالة هياج فصاى من النوع التصلي :

الذ (۲۲) د السيد دا ...، عره ۲۷ عاما يعمل د قهرجى ،
على الرصيف جاء فى حالة هياج شديد فى صحبة البوليس ، ولم
يدل بأى تسكوى .. وقد قالت زوجته د ... غه طاريا بيه
نازل فينا ضرب و تسكسير . . وييقول أنا اسى محمد والتي
مسيحية ما تحليليش... لما أنوله أن فلان يقول انتى ما يتعرفيش
حاجة .. ، وقد كان هياجه من نوع خاص وكأنه يشير إلى شي
ما أو يدفع عن نفسه شراً ، وكان يتصف د بالحلف ، الشديد
فيفعل عكس ما يلتى عليه من أوامر على طول الحلام ، كا كان
أخيانا يكرر نفس الحركة .. ولو أنها حركة هوجاء من الصعب
تميير . غزاها أثناء هياجه .

وقد أدخل المستشنى وأعطىعلاج التعريد المدى ولم يستجب له فأعطى العلاج المضاعف من الصدمات الكهر اتية فتحسن هياجه نوعا ولكن نخطراب أفسكاره وأهمها ضلالات تغير الشخص وتغير الكون ظلت كما هى.

# النسام الضلالي الفصام الضلالي

#### Paranoid Selbi zophrenia

ويسمى أحيانًا هذا النوع والفصام البارانوى ، ولكنا فعنلنا هذا الاسم لأن العرض الغالب فيه هو وجود الصلالات بشكل ظاهر وهو يبدأ تدريجيا أوبشكل حاد في سن متأخرة فوعا في أواخر الحلقة الثالثة أو في الحلقة الرابعة من العمر ، وظل شخصية المريض مناسكة . وأهم الاعراض فيه هي :

 إ — الصلالات الأولية بكل بمزاتها ( ص ٩٢ ) وتسكون غالبا من النوح الاضطهادى وقد يصحبها ضلالات العظمة .

٢ - الحلوسات ولا سبأ الحلوسات السمية.

٣ ـــ تسطيخ انفعالات المريض بالشك البالغ فى كل من حوله وما
 حوله .

وما يساهد على التضخيص أن شخصية المريض قبل المرض غالبا ماتكون من النوع النوا في وتكرينه الجسمى من النوع البدين إلى حدما ( بخلاف سائر أثواج الفصام الذي تكون الشخصية فيه شبه قصاميه والتكوين الجسمى من النوع التحيف أو غير المنتظم ) وتكون الصلالات مشوشة كما يستمر الاحتفاظ بالقدرة على التفاعل الماطفى من حوف وشك بل وأحيانا شمور بالنفوة والاستملاء وفيا عدا ذلك فإننا لاتجد أعراضا أخرى من إضطراب التفكير أو تبلد الشعر

### وفياً بلي وصف حالة فصام خلالي :

الذرا؟) والسيد ، س ... ، همره ، ، سنة لم يتروج ويعمل بوظيفة كتابية فيبنك ... جاء يشكو من أن شخصا أطلق عليه إشاعة فيمنور و... بعدماعرض على إلى اتجوز بته، وكانت ظروفي ماتسمحش، قال إلى ماليش في الناحية الجنسية ... ، ومن يومها الناس بقيصلي وييتسكلوا على وحاسس إن فيه مؤلمرة عشان وفدى ... ، ووصل به الحال بعد ذلك أنه كان جالسا في قهوة فضعر بنظرات الناس متجهة إلى مكان حساس يحسمه . فظن أنهم يسكرون رجو لته . . فقام جأة و تعرى جزئيا . . ليثبت لهم وجولته ويعمم الأمر ويفسر عدم ذواجه بأن هذه الإشاعة ، وداه في كل مكان .

 احس انكاش شديد في عضوي ...

هذا ولم يكن معه مرافق وكان يبدو أنه لايبوح بكل مايمانيه ولايجيب عن كل مايسال عنه بشأن طفو لته و تاريخه المرضى و مسكذا نرى الصلالات تغلب على هذا النوع الذى يحدث في سن متأخرة ، كما نرى كيف أن الشخصية على تماسكها النوعى تضطر إلى الامتراد والتشوش ، فيسلك سلوكا يدل على التدهور ولكنه يتالك فورا و برجع إلى تماسكه .

هذا ، وهناك حالات تكون الشخصية فيها متهاسكة بناية النماسك والتفاعل العاطفي ظاهر تماما و تكون الصلالات مرتبة أشد ترتبب حتى إذا قبلنا الفكرة الأولى تسلسلت الآذكار الصالة وكأنها حقائق وقد بلغ تماسك الشخصية ، ف هذه الحالات والاحتفاظ بالاستجابة الساطفية وترتيب الصلالات مبلغا عظياما جمل بعض الباحثين يرون فصلها عن الفصام الصلال واعتبارها مرضاً مستقلاً أسميناه وجون الضلال ، و يطلق عليه أحيانا والبارافريا الحقيقية ، ولكنا لاعمل إلى هذا الرأى للاسباب التالية ؛

إن الصلالات مهما بعث منتظمة .. إلا أنه بالتعمق فيها والتمادى
 معها المبد وأن يظهر فيهاخلل وعدم ترابط مهما بدأ في أول الآمر يسيزا

إنه بتتبع هذه الحالات وجد أنه \_ إن عاجلا أو آجلا \_ ستضطرب الشخصية و نظهر أمراض أخرى من أعراض الفصام .

وعلى كل حالًا, فإنما يسمونه والبارانويا الحقيقية, نادر جداً: ربما لأن صاحبه ينلغ من التماسك والإعتداد بالنفس والإيمان با فسكاره مبلغا لا يرى معه حاجة إلى عرض نفسه على الطبيب ، كما أنه يبلغ من شكد أنه لا يثق في أحدالسيا طبيب الأمراض النفسية

و فيما يل وصف حالة فصام خلال، يتسلسل فيها التمثلال من الفكرة الأولى يطريقة شبه منظمة حتى أنه كتسب مستور أمكونا من تما نيز صفحة فرغاية الدنة رغم محتوا والمرتبك، وهى تُظهر كيف تسكون الصلالات وغم مظهرها التسلسلي غير مرتبة. في الواقعــ جد الدراسة : حالة(٤٢)،السيد دع...جندى بوليس عمره ٣٥ سنة : جاء عن طريق البوليس ، لايشكو من شيء .. ، وقال مرافقه أنه يقول كلاما غريبا. ويستعلى على رؤسائه وينظر نظرات عظمة و تكد ورفض المريض الكلام مدة طويلة . . ثم طلب مقابلة شخصية عل انفراد ... ولماتم له ماأراد أخرج دنوته، من جيبه مكونة من "بما نين صفحة بها دستور مرتب ... ونظام دولة مشكامل وقد بدأها بأنه حَاكم العالمين رسولالة .. وأنه قد قسم العالم المالقطاع الجنونالعرق ويمكمه جمال عبدالناصر ومركزه القاهرة والقطاع الشيلل المرني ويحكمه فاروق فؤاد ومركزه روما .. وكل من القطاعين بأثمرأن بأمره مع المؤمنين وضد السكمار. ثم أصدربعدذلك قوانيزومذكرات تفسيرية متتالية وكان يوجيها .... إلى المراقبة العامةُ الإصلامية بأنحاء العالم ...، ولم يختلف هذا النداء في كل قوانينه .. ووضع بعد ذلك قائمة بأسماء حكام العالم وأصدر أمره ... إلى الجنود عامة بأنحاء العالم بأنه وإذا شطبت على اسممن هذه الاسمادة إنه يشطب بأمرى من ألدنيا ... رنورد هنا خريطة العالم الذي يحكمه و نظام الحسكم فيه .

(شكل ۱۱ ۱۲۵)



ومعاخطة الاستعار والسيونث ككل والمعل علاا نسامه اللاوطامع الحقيقة غدكله وطنى ورثيو نظ الجماث الحاهرية وحامنه جبات البدلين والمستبلت والعوث والمؤسات والملاق المالي المالية المالية المالية المالية والمالية والمالية المالية الم

تهام الم الجديدلما لم

١- إلوالليم إ يوللك وأعد الرسن والا آوال - - حكام العَقَاعِث الْجَرِي وَالْمَالُهُ مِنَا لَهُ مِنَا لَهُ وَالْمُوارِقِيمَ

معرب ولغاء مراح مد العرب المراح المر و- الوزساء بال١١- الجنوف المتواروع على المعموث عات المراضات

( شكل ١٢)

ومكذا نرى أنه بالتسلم بالفكرة الأولى تتسلسل الأفكار مرتبة ولكنها ليست منطقية، ويثنبع النستور نجداً نه مشوش ومضطرب رغم تناسقه الظاهري ... ولذلك فقد كانالتشخيص بلاترد هز النصام العنلال

#### الحالات الحورة

قد لا تبدر حالات الفصام لاسيا الحالات المبكرة. واحدى الصور الدونجية الى أوضناها ، ولكنها تحتلف عن الوصف العام الفصام حتى أن التشخيص يكون صعبا دغم أهميته إذ أنه يكون تشخيصا مبكرا يسمح بوقف تطور المرض ورأده في مهده . . وتلخص العرامل التي تعتبر مسئولة عن تنهر الصورة التوذجية المسام وتحوير حالاته فيا بل :

١ -- الشخصية قبل المرض : إذا كانت الشخصية قبل المرض من النوع الوسواسى فإن الفصام يأخذ طورا حيدا ويبدو مختلطا بأعراض الوساوس والنهر ، فإذا كانت من النوع النواك فإن الفصام قد ينعلى بنوبات من الإكتئاب والحوس، فإذا ظهر فإنه يكون عادة من فرع فصام الصلال

٢ -- الاختلاط بتفاعلات مرضية أخرى :

إ - فإذا إختلطالمرض بأعراض عصابية مثل القلق والمستيرياو الوساوس والتيوراستانيا ، فإنه يبدو وكأنه فوع لقيل من أنواع العصابالذي لا يستجيب للعلاج، ويسعى هذا الذوع الفصام عيمالفصا ويمكن تشخيص هذه الحالات بالإممان في البحث عن مظاهر اضطراب الفكر ويكتبع الحالة واكتشاف عدم تجاويها لعلاجات العصاب وتطورها نحو الأسوأ وغم كل ما يتخذ حيالها .

م ... وإذا اختلطت أعراض الفصام بأعراض اضطرابات العاطفة صبغت الحالة بأعراض الإكتئاب أو الهؤس وقسد يطلق على ذلك اسم والفصام الإنفعالي . Schizo-Affective

حم ــ قد يحدث الفصام فى ناقمى العقول وهنا تهدو الصلاف بسيطة وضحلة وتحكون التصرفات بدائية من أول الامر .

ه ـــ وقد يكون الفصام مصحوبا بنوع من تغير حالة الوعي ــ الأمر الذي

لا يتفق مع الصفات الموذجية لمرض الفصام: ويحدث ذلك في أحد الآحو إلى الآتية: 1 -- إذا صاحب الفصام حمى أو عدوى وكان اضطراب الزعى مظهراً الهذياري .

٢ ـــ فى بعض حالات الفصام التصلي إذا زادت نوبة الدمول أو الحياج
 ٢ ــ فى بعض الأحيان يصاب الفصاى بنوبات يبتعد فها عن ما يحيطه

, ٣ ــ فى بعض الأحيان يصاب الفصاى بنوبات يبتمد فيها عن ما يحيط ويصبح وكأنه فى طم وتهدو له الملاوس متصلة وكأنه فى تمثيلية ودرامية..

التنبؤ ءوتطور المرض

مكن التنبؤ بما سيؤول إليه المريض بالإلتفات إلى علاقات ممينة تساعـد في ذلك نسطيـم أن نوجوها في الجدول التالي :

تسؤسىء	تنبؤ حسن	الملامات
ف سن مبكرة ( قبلاالعشر ن)	في سن متأخرة	يدء المرض
بداية تدريمية	بداية فجاثية	نوع البدء
ثبه قصامية	متاسكة ،	الشخصية قبل أمرض
دون المتوسط	قوق المتوسط	الدكاء
غير موچَود	موچود ،	العأمل المرسب
اختفاءها من أول المرض	الاحتفاظ بها مدة طويلة	الاستجا بةالعاطفة
وجـود/أقارب مصابون بفصامهزين متدهور	وجود أقارب مصابون بحنون الهوس والاكتثاب	الوراثة
الصور الفوذجية	الصور المحورة	النوع

ولكسنا نحب أن نشير أنه لا يمكن الجرم بصورة بطلقة على ما يمكن أن يحدث لأى مريض مهما أظهر من علامات حسنة أو سيئة فإن ملم القواحد تعهدتى على أغلمية المرضى ولك نها لاتصدق عليم كلهم .

هذاوبتتبع مريض الفصام تجد أنه إمايتهي إلىالشفاء وإما ينهيي إلى التحسن

مع وجود بقايا أعراض ، وإما تندهور حالته وتختل شخصيته ويزمن مرصه ولكمنها لاتصل إلى العند حيث أنها قد تعود إلى التحسن في أي وقت ،

ونسى بالتحسن مع وجود بنايا أعراض أن المريض يتكيف مع ظروفه وبيئة كما يتكيف مع ظروفه وبيئة كما يتكيف مع ظروفه يستقد أنه لامانع من عزاولة نشاطه وحياتهمع وجود الأعراض التي تفقد حدتها بالتالى وبقل تأثيرها على سلوك المريض وعلاقاته ، وغالبا ما تبقى الأعراض السلية دون الايجابية (داجع ص ١٩٤)

### الملاج:

إ ـــ الوقاية: ممكن أن تتوقى الرض إلى حدما إذا تجنبنا التزاوج بين المصابين أو أقاربهم ، كما يمكن أن نتجنب ترسيب المرض إذا ما وجهنا المناية إلى طرق التربية والترجيه المدامى والمهنى فنخف ما أمكن من صفواط الحياة ومثيراتها التي ترسب المرض .

# ٧ ــ الملاج العضوى: ويمثل أهم أ نواع الملاج ويتلخص فيما يلي :

(۱) المهدئات العظيمة Major Tranquilisers و ثرى أن هذا الاسم يعدل دلالة أقل مثل العقيمة هذا السلاح الملاجئ الناجع، فإن كلة مهدئات قد يفهم منها أنها نوع من التسكين أو التهدئة. في حين أنهاعقاقير تعمل الإرالة أعراض المرض شخصيا . . وأكبر دليل على ذلك أنها تزيل أثر العقاقير المحدثة المهلوسات للمواسات من الفندلات، كما أنها تتحكم في النهيج وربحا في الأوواد . . . وأهم أنواعها التي تفيد في النسمام على بحوية الفيدرثيارين Phnothiazines ومن أشلتها اللارجا كسيل المسام على بحوية في حلات الفضام بكيات كبيرة نسبيا . . . تصل أحيانا إلى مئات المليجراءات .

 ( ۲ ) علاج غيبوبة الإنسولين : وهو علاج يسى أن يعطى المريض جرعات يومية متزايدة من الإنسوليل بواسطة الحقن في العضل أوفى الوريد جن يصل. إلى الجرعة التي تحدث غيبو بة للبريض، ويتسكر وهذا العلاج خسة أيام فى الآسبوع لمدة خمسين غيبو بة ، ويقال أنه يشفى المرضى بنسبة تبلغ ضعف نسبة الشفاء بدونه . ولكنه لا يمنع النكسة، ويستحسن اعطاؤه فى حالات الفصام الحامل. لملكرة ـ التي تفقد الوزن كثيرا ، وقد قل استعمال هذا العلاج حديثا شطورته وظهور أنواع متعدة وتاجعة من المهدتات العظيمة .

(٣) علاج الصدمات الكهربائية: وتستميل في الحالات المصحوبة باضطراب في العاطفة كالاكتباب والهوس، وحالات الدهول التملي، وحالات الفصام الفنال الحادة المصحوبة بغيض عاطفي شديد كالشك أو الاكتباب به هذا وعكن أن تستميل مع غيبوبة الأنسواين أو بعدها لإزالة الحمود والاتوواء والتحافظ على التحصن في الحالات المزمنة

( ؛ ) العلاج الجراحى : ويستممل في الحالات المرمنةالتي نشلت في الاستجابة لأى من العلاجات الآخرى .

# ﴿ ٢ - العلاج النفسي:

وفى الفصام ثرى أن التحليل النفسى منوع منعاباتا ... وغم ما براه بعض الحلين من أنه إذا أعطى بطريقة عاصة رعا أوصل إلى تتائج مشدلة ، وذلك عن طريق بناء الشخصية أولا ثم سبر غورها بعد ذلك .. ولكنا لا نوافق على هذا الطريق الطويل والحطير في كثير من الأحيان \_ إلا لفرض الأعاث . وفي مستشفى تحت ظروف عاصة . إذا ، فا هو دور العلاج النفسى في الفسام؟ المقيقة أنه عكس فكرة التحليل النفسى تماما : فيدل أن نبحث في أغوار النفس وندع المريش ينطلق في استداء أفكار هاشاذة واجترار حياته المقلية المشوشة بدلا من ذلك ثرى أن الواجب هو أن تنمي الجزم السليم من الشخصية على حساب الجزء المريش أن وتبحيب ما أمكن الحرص في تفاصيل الحياة العقلية المضطربة حتى المختوبة المتالية المقلية المنطقة المناجعة في المناجعة المتالية ، فالمدان المتالية ،

### ٣ \_ العلاج الاجتماعي :

يمتبر هذا العلاج من أهم أنواع العلاج حيث أنه يساير المفهوم الذي الوضحناء في العلاج النفسي، لأنه يتعامل مع الجزء السليم من الشخصية ويتلخص هذا العلاج في إخراج المريض من المستشفى بأسرع ما يمكن ، وإصلاح جو المنزل بقدر الإلمكان ، وأن يلتحق يعمل راتم، ما أمكن على أن يراعى اجتماعيا فلا يفرض عليه ضفوط أو منافسات اكثر من احتماله.

هذا ، والملاج العمل دور أساسي في مرض الفصام ، فهو يتبح الفرصة للريض أن يتبين كيف أنه لا برال علك القدرة على الانتاج ، وعلى الثغاعل العاطني ، وهو كذلك يدفع به إلى مشاركة الآخرين بدلا من الانطواء على نفسه . كما يمثل عفر جا لطاقته فيحود نو بات الهياج إلى اتجاهات بناءة ، كما يعلمه كيف يخفى صلالاته وأفكاره الشاذة وهو بين الناس حتى لا تضطرب معها حياته .

# (الوجت الفضت أم

الفصام مرض عقل يتميز بأعراض مرضية معينة ، تؤدى إلى تدهود شدريجي في الشخصية ،ويبدأ عادة في سن المراحقة ويتميز بإضطرابات شديدة في مجالات : العاطفه والتفكير والعمل ، مع ميل متزاية إلى الانزواء من المجتمع والاقطواء على الذات .

# الأسباب . ا

إلى ١٠ / من الحالات تاويخ عاتلي امجان
 ٢ - العرر : تعدث ثلق الحالات بين من ١٥ ، ٣٠ .

التكوين الجسمى: لوحظ أن الفصام بحدث ق.ه يتصفون بالنحافة والتكوين الجسمى علم المنتظم.

ع ــ اضطرابات اجمزة الجسم المختلفة :

إن أضطرًا بأت الْغُدُد الصاء ۚ : البرض علاقات بالتغيرات الهرمونية

فهو محدث بعد البلوغ ووقت النفاس، ويتصف المريض بعدم

. نصبح القدد الجنسية ب. التمثيل الفذائي: لوحظ أن مقايس الفصامي دون العلبيعي من حيث

... الممتيل العدا في الرحط الرماها بيس الصفاعي دون العبيلي من سيت وزن الجسم ، وسريان الدم ، وضغط الدم الانقباضي ... الح

 الأسهاب المرسبة . وتكون إما عضوية كالحي والولادة وإضابات الرأس، أو نفسية كالصراع العاطق والاحباط والحرمان

الاعراض : يمكن أيجاز الأعراض في الجدول التالي:

الاعراض: يمان المهار المعراض في المحدول المان		
اضطراب العاطفة	اضطراب السلوك الحرك والإرادة	اضطراب التفكير
تبلدالشمور واللامبالاة	التردد	تفكير غامض غير محدد
تذبذب الماطفة	فقد أيماد النفس	عدم الترابط
	السعرعن التحديد	استعمال التشبيهات والرموز
تبان المواطف	·	تفكير , عياني لفظي
تناقض المواطف	ألخلف	تفكير ذائى
	المقاومة ا	تفكير شبه قلسفني ، ضحل
	الاسلوبية	
	الطاعة الآلية	عرقلة التفكير
	التصلب الشمعي	ضفط الافكار
		انثراع الانكار
	الإنطواء	إقحام الافكار
	البعدعن الجشمع	
	الثمول "	أفكار قديمة أواسحرية
	'	الضلالات
		سوء التأويل
		الهلاوس .
		,

(و عكن الرجوع إلى كل عرض و تفسيره في فصل الاعراض ( ص ١٨٢)

هذا وهناك و أأتف لاتتأثر إلا ظاهريا :وهي الوعي والذكاء والذا كرة كما أن هذه الاعراض جميعا تنهي بفقد البصيرة والعجزعنالحكم علىالأمور حكما صائبا ثم تندهور الشخصية تدريجيا تدهورا ملحوظا .

# أنواع الفصام

( ١) القصام البديظ : وأهم ميزاته :

١ ـ يبدأ تدريجيا ويتطور ببطء ٢ ـ تبلد الشعور

ب فقد الارادة والانطواء ع بيضطرب التفكير بعد أشرة

ه .. لاتوجد هلاوس أو ضلالات

(٧) الفصام الخامل: وأهم مبراته:

١ ـ اضطراب التفكر يكل أنواعهمع وجود هلاوس وضلالات

ب اضطراب العاطفة ، وتذيذها وظهر و أو بات فعائمة من العواطف
 البدائية ، والتقلب أحيانا بين نوبات من الحزن والضحك و تبدو على
 المر بض ابتسامة فاترة لا معنى لها

٣ ـ الانطواء ، وقبد أيماد النفس

 (٧) الفصام التملي: وهو غالباً ما يحدث في صورة نوبات ذهول أوهياج وأه ممزاته :

١ ـ الخلف ٢ ـ الأساويية

٣ - التصلب الشمعي ع - العلاعة الآلية

ع ـ النثا بر أو اختراع لغة جديدة

ع ـ الفصام الصلالي : وأهم عيرانه :

١ ــ حدوثه في سن مسكرة

٧ ـ صلالات أوليه بكل مميزاتها ، ور بماكان معها صلالات ثانوية

٣ \_ وجود هاوسات ولا سما الهاوسات السمعية

ع - تماسك الشخصية نوعا والقدرة على الاستجابة العاطفية

الحالات المحورة :

وهى الحالات غير النموذجية ، وتحدث نتيجة لاختلاف الشخصية قبل المرض عن الشخصية النحيفة شبه الفصامية ، أو لاختلاط المرض بأعراض أمرأض أخرى ، ومن أهم هذه الحالات :

١ - الفصام شبه العصاني .

٧ \_ الفصام الأنفعالي .

م. الفصام المضاحب لتقص العقل

ع ـ الفصام المحوب يتغير في الوعي.

تطور المرض والتنغؤ :

راجع الجدول ص ( ۲۱۱)

الملاج:

١ ــ الوقاية : وذلك بتنظيم التراوج ؛ وتحسين طرق التربية.

٧ ـ العلاج العضوى :

. إ ــ المهدئات العظيمة: وهي أفضل الآنواع على أن تعطى بكميات كبيرة ولمدة طوطة .

علاج غيبوبة الإندولين، وهي تسرع في الشفاء ولكنها
 لا تمنع النكسة. وقد قل استعالما الآن لحطورتها وظهور

المدئات . ح علاجالصدمات الكمر بائية :لاسيافي الحالات الحادة المصحوبة

باضطراب عاطني ، كالا كنتاب أو الهوس أو الشك . • كما تستعمل في حالات الهياج . ٣ العلاج النفسى وهو يهدف هذا الى تنمية الجزء السليم من الشخصية
 على حساب الجزء المريض حتى يستطيع المريض التكيف الاجتماعى
 حىمعوجوديقايا المرض

إ - العلاج الاجتماعى: وهو يهدف إلى بهيئة جو الأسرة وشغل المريض بعمل راتب ليس فيه صغوط أو تنافس مع رعايته المستمرة ، والعلاج بالعمل دورهام حيث يتيح للمريض قرصة المشاركة الاجتماعية ، ومعرفة ما تبق من قدراته والقدرة على إخفاء أعراضه

# الفصل لثامِنُ النفصل لعقت بي

### ما هو الذكاء .. ۽ ...

إن الحيرة التي تقع فيها وتمن نبحت عن تعريف للذكاء ليست جديدة ولا غريبة ، فكثير من الآلفاظ التي نستملها وقفهم معناها ومضعونها لانستطيع تحديد أبعادها أو مرماها بألفاظ محدودة أخرى ، وليس هذا الآمر غريب عن اللغة ، فاللفظ أساساً رمر يستدل به على مفهوم تعارف, عليه بجوحة من الناس ، وهو بهذا لا يحتاج إلى مزيد من التعريف ، وقد شاعت بعض المكلات وكثر استمالها حتى صارت معانيها من البديهيات وأضبح السؤال عن معانيها وكثر غير موضوع قلا شك أرب :

الأربض أرض والسهاء سماء والماء ماء والهواء هواء

ولو أخذنا بهذا المنطق لقلنا . والفهم فهم ، والذكاء ذكاء ،

والمعاجم اللغوية الاسما العربية المليئة بمثل هذا الهرب من التعريف فنجد كثيرا من المعاجم يعرف الكلمة باستمالها في جملة مفيدة ولا يزيد . فنجد أن الاعتشرى في أساس البلاغه يقول في مادة ذكى وذكى: أذكرت النار وذكيتها وذكت ، وهكذا ارتبط الذكاء المنة الماليون والترجيع فإذا بعثنا معنى والفطنة ، وجدناه يقرنها بالمرقة والانتباه فيقول وقاطن : مروت به فن فطن لى ، أما الفيروزبادى فيقول عن الفطنة بالكسر والحنش ، ووهذا هو الحداقة ، ثم يقول الفيروزبادى فيقول عن الفطنة بالكسر والحنش ، وهذا هو الحداقة ، ثم يقول الفيروزبادى ووالتعطين ، الذه ييم ومن معانى الذكاء الذي يقول الفيروزبادى ووالتعطين ، التفهيم ، . . ومن معانى الذكاء :

السطوع والشدة واللمعان ، فالألمى :

الآلمي الذي يظن بك الظـــن كأن قد رأى وقد سمعا

وقد حاولوا تعريف الذكاء بالمقارنة بينه وبين عكسه .. « وهو ضه البـــلادة فبقال . ذكرُرُ بعد بلادة ،

وفى علم النفس اختلف على معنى الذكاء أعا اختلاف ، ولو حاولنا حصر تفسير معنى الذكاء لما كدنا نستطيع : ومن ذلك أن الذكاء هو ، قدرة العقل على استنباط العلاقات ، أو ، هو القدرة على مواجبة المواقف الجديدة بنجاح وعلى استنباط العلاقات ، أو ، هو القدرة على مواجبة المواقف الجديدة بنجاح الدى أوردهما دريفر Drever ، أو بيرت Burt فقد عرفه بأنه ، القدرة العمرفية نظر واستنباط العلاقات والمعاملة الناجحة مع البيئة . . ، أما جرين Gleen فقد عرفه بأنه ، والقدرة العمل ببعد نظر واستنباط العلاقات والمعاملة الناجحة مع البيئة . . ، أما جرين Gleen فقد عرفه بأنه ، والقدرة الفرد على التعلم ومدى مروته ، كاعرفه كذلك بأنه والقدرة للمصلوبة لا كتمام مهارات في عال التعلم التجريدى، أما وودوث Woodworth فقد عرفه بأنه ، القدرة عامله ومدى مروته ، كاعرفه كذلك بأنه والقدرة بالمصلوب فقد عرفه بأنه ، القدرة على استحلام الحسوسات والمدركات وانتان توفيقها عا يؤدى إلى الداول التكوني وأنه ، انقدرة على الإستفادة من الخبرة السابقة والمعل ببعد نظر و تبصر ،

وهكذا تعددت التمريفات واختلطت في قال وودورث وأن الذكاء ليس شيئا بمثلك منه الفرد السكشير أو القليل وإبما هو طريقة السلوك ، وقد أورد وكسلر هذه المشكلة وتعجب لها حتى استشهد حساخرا حسيقول أحد علماء النفس حين سئل عن الذكاء وأنه الشيء الذي يقاس باختبارات الذكاء الان الذكاء وأنه الشيء عين أجاب عن ما تقيسه اختبارات الذكاء كان يأنها : إنما تقيس كتائجها لحسب .

وهكذا ترى أن اللغة وأغلب التعاريف قد اهتمت بربط الذكاء بالمعرفة

والاستفادة منها في المواقف الجديدة وذلك بريطها بالحيرات السابقة .

لذلك وأينا أرب يكون تعريف الذكاء هو : الذكاء هو القدرة على التعلم ، والاستفادة من الحتيرات السابقة ، وهو يشمل استنباط العلاقات وبعد النظر .

# درجات نقص العقل

اتفق العلماء على تعريف قص العقل بأنه دحالة من توقف فضيح العقل قبل سن الثامنة عشر ويشأ من عوامل وراثية أو مكتسبة ، وتكون الآخيرة إما تتيجة لمرص أو إصابة . وقد حاول الباحثون منذ القدم تميز درجات محددة من ضعف العقل ، وإن كنا نحب أن نؤكد ابتداء أنه لايوجد حد قاصل بين هذه التقسيات مهما اتصحت معالمها و أنها إنما وضعت لتيدر الفهم وليس نحاولة الفصل الحاد وقد اتفق الباحثون على جعل درجات ضعف العقل درجات المسادى ثلاث رئيسية ، تقع بينها وبين بعضها ، وكذلك بينها وبين المدكاء المسادى درجاد انتقالية . ولكن الباحثين اختلفوا على تسمية هذه الدرجات ، قط درجاد المتون الانجدة الأربحة بعدة المحافة والنقص العقل ، المان المان المحافظة Mindedia Feeble - Mindedass المان المناسم ضعف العقل ، المان الوائد المتحدة الأربكية فقد سموا المجموعة عامة باسم ضعف العقل ، المان الوائد المتحدة الأربكية فقد سموا المجموعة عامة باسم ضعف العقل ، المان الوائد المتحدة الأربكية فقد سموا المجموعة عامة باسم ضعف العقل ، المناسم المناسم وحوا الدرجات الثلاث Moroon (الدرجات الشلاث المناسم ضعف العقل ،

أما الباحثور العرب فقد احتاروا في هذه التسمية كذلك أنما حيرة ، حتى وقع أغلبم في تسميات بها شبهة الخطط بين نقص العقل منذ الولادة أو من سن مبكرة ، وبين نقص العقل بعد نضجه وهو التهوو العقل Mettal ويطلق عليه بالعربية عته ، في القاموس الحيط (الفيروز بادى) دعته : نقص عقله فهو معتوه ، ، فالمته يعنى بالإضافة إلى نقص العقل علامات مرضية أخرى تدل على ذهاب العقل ما يجمل الفقط لاثنا لهذه التسمية فهو يعنى مرضية أخرى تدل على ذهاب العقل ما يجمل الفقط لاثنا لهذه التسمية فهو يعنى

فى ممجم آخر والجنون، فيقول الزمخشرى فى الآساس و فلان يتعته عليه ..أى يتجنن عليه لذلك رأينا أن تقصر لفظ عته على ما يمنيه لفظ Dementia بالانجلارية .

ولهذا ققد استبعدنا لفظ ، عته ، من وصف أى درجة من درجات ضعف العقل من سن مبكرة — وبقيت لدينا ألفاظ ، البله ، ، و و الآفن، و و الغرق ، و و الحتى ، و و الموق ، وقد اته مغتلف الباحثين إلى استعبال أى ائنتين من مذم الآلفاظ بالإضافة إلى لفظ ، عنه ، الذى قصدوا به أدنى درجات النقص العقل. و ذلك الفظ الذى استبعدناه أصلا ، ولكنا بعد استقصاء المعاجم وتحليل الافاظ ومو از نتها معنى ومبنى وأينا أن فطلق على أقل درجات ضعف العقل المغل البله وهو يقابل لفظ عنه وايمنى لفة ( فيروزبادى ) و رجل أبه . . . أحمى لا تمير له »

أما الدرجة التالية والمقابلة الفظ اlbmeci فقد إخترنا لها الفظ الآفن ... فالمقون لفة هو د ... الضعيف العقل والرأى ، . وواضح أن ضميف العقل أحسن درجة بمن لا تبير له .أما ثالث الهرجات وأخفها وهو ما يقابل كلة Feeble-Minded عند الانجلير ولفظ Maroon عند الآمريكيين فقد أخذنا له لفظ د الحق : وهو لفة يعنى : د أحمق : قليل العقل ،

وهكذا ترى أن اللغة العربية غنية بأ لفاظها بحيث كان اتنقاء ما نشاء منها لمين بالغرض . فإذا راجعت الآلفاظ التي اخترناها وجدت أنها تبدأ بعسدم التمييز ثم الصفضتم القسلة . وهى درجات متنالية بعضها تحت بعض ، وقد استبدنا الفظى و أخرق ، و . أهوك ، اللذان استمعلها بعض الباحثين بدل لفظ د احق ، وذلك أولا : لترادف استعمال لفظ أخرق مع الحق ولكنه يعنى أيضا وضد الرفق ، أما لفظ و أهوك ، الذي استعمله آخرون فقد وجدناه غريباولا حاجة لاستعمله . فهو لغة يعنى ألقى ولكنه يعنى التمور أيضا .

وإنا إذ نستذر عن هذه الإطالة اللغوية نقول أننا وجدنا أفضىنامضطرين لها:

أولا لمتع الخطط الذي وقع فيه اكثر الباحثين النفسيين العرب و انيا : لإقرأر مفهوم لغوى نأمل أن يجد حظه فى الانتشار والاستعمال السليم و فنخلص من كل هذا إلى أن البحث فى اللغ وأصولها يظهر من الذي والدنة ما يسمع الدراسة السليمة يحل مشاكل المصطلحات الجديدة فى وضوح وجلاء .

# مدى انتشار نقص المقل في الجتمع:

يعتبر نقص العقل مشكلة اجماعية كما هي مشكلة طبية وتأميلية ، هناقص العقل يعجز عن التكيف الاجتماعي ، وعرب الاستقلال بحياته دون التعرض للاتخطار والصعوبات . لذلك . . . فهو يحتاج دائما إلى الرعاية والتوجيه وتبلغ نسبة ناقصي العقول في مجتمع ما ثمانية في كل ألف أي أنها تبلغ في الجمهورية العربية المتحدة حوالى ديم مليون نسمة .

### الاسيــات:

يشترك عاملي الوراثة والبيئة في تكوين ناقمي العقل:

١ - الورائه: تغتلف طريقة الوراثة في هذا المرض حسب درجة نقص العقل فقد لوحظ أن الدرجات الدنيا تنتقل بصبغي منفرد Single Gene وأن والديهم يكو نون في مستوى ذكاء عادى و لكن الانتقال يحدث بتحويل الصبغيات Mutetion أثناء انقسام الحلية .

أما الدرجات الأعلى فتتقل بطريقة متمددة الموامل Multifactorial ويكون ذكاء أبويهم أقل من المتوسط . وهناك اعتقاد أن بعض أنواع تقص العقل الدنيا تنتقل بصبغى طاغ Dominant Oene مثل مرض التليف المتدور...» والمدنية تنتقل أنواع أخرى بصبغى متنج Tub.roud Sclerosis مثل مرض دعمى البله العائلي Amaurotic Family Idiocy «

٢ ـ العوامل البيئية :قد توجدهذه العوامل في أي مرحلة من مراحل النمو

ا ـ قبل الولادة ، فقد تصاب الآم بالحى , مثل التيفود أو الحصبة الآلمانية بوقد تكون عرضة لعدم توافق نوع دمها مع ذوجها Rh !acompatibility وقد تتمرض للاصابات أو للاشعة السينية . . . كل ذلك مما قديرُدى إلى اضطراب نضج خلاياخ الجنين فيؤدى بالتالى إلى نقص العقل

ب ـ. أثناء الولادة : قد تكون الولادة المبكرة Premature labour والولادة المديرة والذريف أثناء الولادة واختناق الوليد Asphixia Neonatorum مسئولة عن إحداث نقص العقل

جد . بعد الولادة : وتشمل الأسباب هنا الإصابات( لا سيا إصابات الرأس السيا إصابات الرأس الشديدة فسن مبكرة) والالتهابات (لاسيما الإلتهابات الحنية) والتشنجات (لاسيما النوبةالعظيمة المسكررة للصرع) وسوء التغذية والاقتقاد إلى مثيرات الإحساس البيئية Sensory Deprivation . أو إلى الحواس الأساسية النمو العقل كالسمع والبصر ، ، الح .

### التنير المضوي

قابل أغلب التغيرات العضوية التي تصاحب تعمر الدقل في الحالات الدنيا (أي الله والآفن) فقد لوحظ أن عدد الحلايا العسبية تصل إلى ثلاثة ملايين تحسب في حين أنها تبلغ في الانسان العادى أدبعة عشر مليونا كما لوحظ أن حجم المنح ووزئه أصفر من الطبيعي وأن تعقد تلفيفات القشرة أبسط، هذا ويصاحب تقص العقل تشوهات في الججمة فتبدو أصغر أو اكبر أو أقل انتظاما . كما يكون تكوين الاسنان و نظامها مضطربا وكذلك السال في علامات الاضحلان يكون تكوين الاسنان و نظامها مضطربا وكذلك السال في علامات الاضحلان و والاطراف وغيرها

أما عن التغير المجرى Microscopleal فقد وجد أن طبقات الخلايا المعقدة التركيب والمسياة الطبقات فوق المتحبية Suprogranular layers عنامرة، ف-بين أن العلبقات تحت المتحببة Infragranular لانتأثر كشيرا حيث أنها مختصة بالوظائف البدائية وقدلو حظ كذلك أن عدد خلايا المن أقلو أن اللخلايا المصيبة غير نامة النضج أكثر من المعتاد وأن نظام الاوعية الدموية وغذاها أقل من الطبيعي.

# التغير في الوظائفالنفسية

تبين من دراسة الوظائف النفسة لناقص العقل ما مل:

 إ - أنه لا يُعتقر إلى غريرة الحافظة على الذات إلا في حالات شديدة جدا من البله فهو يصبح ويوضم ثدى امه في العادة .

إن الدرجات الدنيا تفتقر إلى غريزة الجنس في حين أن الدرجات الاعلى
 تكوف سليمة جنسيا بار ممشريلة.

٣- يظل المريض محتفظا بانتباهه السلى دون الابحاني

﴾ ـ يصاب عادة بنوبات عدوانية إلا في حالات البله

ه ـ تتصف الحالات الأعلى من البله بحب الاستطلاع

٣ ـ يتصف ناقص العقل عادة بالقابلية للاستهواء والتبمية، وإن لوحظ في النادرأن
 غريرة اعتبار الدات قد تدفع الدرجات العليا إلى عاولة السيطرة والعناد .

٧ - يضطرب الكلام عاما: فيتأخر النطق ويشمل كل أنواع الخلل كالمفلة والتمتمة
 و إالفة الطفلة و المصاداة والتحدث بلغة خاصة

٨ قد يصاب بالعجز التام عن الحركة أو عــــدم التوازن أو المحاركة أو
 العلق الحرك.

البسسله Idioey

هو أشد درجات النقص العقلي (أى أدنى درجات الذكاء ) وتبلع نسبتهم فى . مجتمع ما ٥٣. و / من التعداد العام وهم يقصفون بأنهم لايستطيعون تميير

الخَلْرُ العادى في الحياة . وبالتال لايستطيعون تجنبه . ومرى ذلك أنهم قد يعمون أيديهم في النار دون مهابة . أو يسيرون أمام العربات المسرعة دون حساب : أو يعرضون أنفسهم للغرق بالافتراب من المياه العميقة دون مبالاة يرهم لايستطيعون تعلم القواعد الأساسية النطق أو القيام بالأعمال البسيطة كارتداء الملابس دون مساعدة .. والنوخ الشديد منهم ( البلهالتام ) يفتقر أساسا إلى غريرة حفظ الذات فهو إذ يعرض نفسه للخطر لا يكون ذلك عن عدم تمييز لخسب وإنما يمكون نتيجة لافتقاره إلى هذه الغربزة أصلاء وهذا النوح لاينطن إلا ببضعة مقاطع أو همهمة من الأصوات وقدلا ينطق بتاثا ــــ والآبله عادة ما يتميز بنقص في التكوين الخلقي أو اضطراب في هذا التكوين مما يصاحب ضعف العقل ومثال ذلك الصرع وشلل بعض الأطراف والتشوه . الحلقي الرأس واضطراب بمو الاسنان ونظامها وتشابك أصابع اليدين أو الرجلين . أو زيادة عددها وغير ذلك من التشوهات الخاقية في القلب والعندو والاحشاء . والأباه معرض - بداهة - للاصابة بسائر الأمراض الجمعية مثل السل وديما كانت هذه الامراض عي السبب في وفاته في سن مبكرة . قبو قادر ما يصل إلى من الخامسة عشر وإن كانت المناية الصحية زدات حديثًا من متوسط عمره يشكل ملحوظ، ولايتعدى العمر العقلي للآبله سنتان .

# الأفن

#### Imbecility

وهو الدرجة التالية الله صمودا ، وتبلغ نسبة المأفونين في مجتمع ما أربعة أخماف نسبة الله أي حوالى ١٢٥م/ من التعداد العام ، ويتميز المأفون أنه يستطيع أن يتجب الاخطار وأن يتكلم بصموبة ولكنه لا يستطيع تعلم القراءة : والمعتازون مهم يستطيعون التيام يعمل رئيب تافة كما أنه مكن تطبعهمبادي النظاقة . وقد يصاحب المرض تشوعات خلقية أو شلل أوصرح ويتراوح العمر العلى للمأفون بين ثلاثة وسبعة أعوام .

# الجور

#### Feeble - Mindedness

الحتى هوأحسن أنواع تقص العقل الثلاث ويبلغ عدد الحتى في مجتمع ما أربعه ضماف المأفّر فورس أى جوالى هر. / مر التعداد العام ويمكن تعليم بنده الفئة عامة الأعمال الراتبة فقوم مها بدون إشراف مباشر. هذا ويفتقر الأجمق إلى التلقائمية والانتباء الايجابي. تلك الصفات التي عادة ما يتصف بها الطفل لطبيعي وهو يتعلم الدكلام متأخرا وقد يعاني صعوبات في الدكلام كالتلاثم أواتبته والعقلة ويقصف الحتى بأنهم سهلوا الاستهواء فيتقادون للا كثر ذكاء أوه بذلك عرضة للاستنظلال كأدوات في تفيذ الجرائم، وعلى ذلك فإن القانون يعرف هذه الطائفة بأنهم غير القادرين على حاية أقضهم أو تجنب المشاكل .

هذا وقد لوحظ أن بعض أبراد هذه الطائفة يظهر نبوعًا عاصًا من الذكا في ناحية معينة من القدرات الحاصة كالداكرة الموسيقية أو القدرة الحسابية

# أُنواع النقص المقلى:

أولا:النقص العقلي الأولى:

وهوالنقص المعقل الذي لا يوجد له سبب ظاهر ؤ.البيئة، وتختلف درجاته باختلافي أنواعه ، وقد يصاحبه تغيرات عضوية بميزة في المنع أو تغيرات أخرى في سائر الأعصاء وأحيا نافى التمثيل الغذائي، وصفات عاصة من ناحية طرق الورائة ومدى التقص العقل الموجود مما جعل تصنيفه إلى أمراض محدة (مثل مرض التليف التدري Amaurotic Family Id، ومرض عي البلالعا تاين Amaurotic Family Id، ومرض عي البلالعا تاين كليف التدري

نانياً: النقص الثانوي:

وهو النقص العقل الذي يحدث تتيجة اسبب ظاهر، ويمكن تصنيفه إلى مايل: 1 حـ قص العقل تتيجة للاصابات: ويمثل نسبة ه / من كل حالات قص العقل ، ويمكن أن يتضمن الاصابة أثناء ولادة عسرة أو مبكر remature أو عاجلة Precipitet وقد تكون الإصابة كسر أو كدم أُوتهةك في الهنم أو زريف داخل الجلجمة ·

 ب من تقص العقل نتيجة للالتهابات.أو يمثل نسبة ١١/ من كل حالات لقص العقل ، وأهم أنواغ الالنهابات ، المسئولة هي الالنهابات المخية والسحائية والزهرى ، وقد يصحب هذه الالنهابات احراض الاستسقاء

م نفص العقل تديية الصاور ، ويمثل نسبة ٣ / ، و كل حالات العمل المعقل ويمكن أن محدث تتيجة خال فى تمثيل النحاس كما فى مرض للسون Wison's Disease

إ ـــ قص العقل تتبيجة لنة على لو ازم أخرى ضرورية لنو العقل و تكون هذه الفتر وريات عضوية مثل هو رموز الثيروكسين الذي ينتج عن نقصه حالات الكثم Cret.rism ، كما قد تكون هذه الضرورة نفسية اجتماعية تتبيجة المرادة أو سوء التربية الذي يحدث في بعض مؤسسات الأحداث مثلا حيث يعجز أغلب الأطفال عن الكلام نظراً لمواتهم وافتقارهم إلى الفرص التي تسنح لهم بتعلمه

# العلاج : يتلخص علاج نقص العقل فيما يل:

٧ ـــ العلاج العضوى : ويشمل العلاج بالوسائل الطبية دون تدخل جراحى مثل الاهتمام بالتغذية المكافية العنية ، وعاولة علاج أى خلل فى أعضاء الاخساس المختلفة لا سيما السمع والبصر ـــ ويشمل أيضا محاولات إذالة سبب النقص إن أممكن ( مثل إعطاء هورمون الثيروكسين Thyroxine في حالات الكثم ) كما يشمل العلاج الجراحى الذي قد يتجه إلى علاج الاستسقاء الرأسي أو الالتحام المبكر لعظام الجميمة وأخيرا شق الفص الآمامي في الحالات المصحوبة بتهيج مزمن شديد

## ٣ - العلاج التدريبي والتصلي

وسدف هذا العلاج الى المحافظة على ما بقى من مواهب وتنمية الميول الاجتماعية والأعلاقية وتهذيب أى نرعة مصادة للمجتمع وإتاحة الفرصة للمريض ــــإن أمكنــــ أن يقوم بعمل ما .

هذا وينبغى أن يبدأ التدريب مند سن مبكرة وأن يستعمل فيه كل مثيرات الانتباء من أصواء وألوان وموسيق وغيرها ومنالمستحصوأن نصمه فى مؤسسة خاصه إذا كان المنزل غير لائق لهذا التدريب.

# الموجيت. النقص العقلي

الذكاء : هو القدرة على التمام والاستفادة من الحيرات السابقة وهو يشمل استنباط العلاقات وبعد النظر.

النقص العقلى : هو حالة من توقف نضج العقل قبل سن الثامنة عشر و ينشأ من عوامل ورائية أو مكتسبة وتكون الآخيرة إما تتيجة مرض أو إصابة )

وتبلغ نسبة نتص العقل فى أى مجتمع ثمانية فى الآلف أى أنها ، تبلغ فى الجمهورية العربية المتحدة حوال ربع مليون نسمة

الأسباب

إذا لم يوجد سبب ظاهر فى البيئة سمى النقص العقلى . أو ليا ، أماإذا وجد سبب فى البيئة كالحى أو الإصابات فا به ربيته نا فوياوأهم الأسباب هى:

١ ـ الوراثة : وتمثل عاملا مهما لاسيا في نقس العقل الآولي ونختلف

طريقة الوراثة حسب درجة تقص العقل

٧ \_ العوامل البيثية

1 ـ قبل الولادة : مثل إصابة الآم بالحي أو التعرض الاشعة السينية
 ٢ ـ عند الولادة : مثل الولادة النسرة وانحتناق الوليد
 ٣ ـ بعد الولادة : مثل الاصايات والتهابات وسود التغذية
 درجات نقص العقل : وترتيبها من الاسوم إلى الاحسن

٩-البله : وهو أشددرجان النقص العقل و نسبته ، و , / و يتصف المريض الأبله بأنه لا يستطع نهج ب الاخلال العادية فيضع يديه في النار مثلا ، ولا يمكن تعليمه أي شيء حتى الاعتماء بالنظافة الشخصية، و تسكثر فيه التشوهات الحلقية ولا يتمدى عمره العقل سنتين.

٧ - الآفن: وهو الدرجة التالية النقص العقلى ونسبته أربعة أصعاف اللبه من السكان ويتميز المأفون بأنه يستطيع تجنب الأخطار العادية ولمكنه لايستطيع التعلم وإن كان يمكني أن يراول عملا نافها . كا يمكن تعليمهمبادئ النظافة والعادات المصوية كالتبول والتبرز ـ ويتراوح عمره العقلي بين ثلاثة وسيمة أعوام

٣- الحق: وهو أحسن أنواع نقص العقل، وتسبته، أربعة أضعاف المأفونين ويمكن تعليم الآحق الآعمال الراتبة فيقوم بها دون إشراف وهو يتعلم الدكلام متأخراً عن سنه. كما يكون سهل الانقياد فينقاد إلى تنفيذ الجرائم.

# الملاج

 العلاج الوقائي: ويتم بتعقيم بعض ناقمي الوقول والحد من الانجاب والزواج بيزالها في وتجنب الإلتها بات والإصابات لاسيا للإطفال

٧ \_ العلاج العضوى :

إ - بالوسائل الطبية: الاهتهام بالتنذية الكافية وعلاج أى خلل في الحواس ،
 وعلاج سبب نقص العقل إن أمكن .

بِ ِ العلاج الجراحي . مثل علاج حالات الاستسقاء الرأسي

٣ ــ العلاج التدريق والتعلسي .

ويهدف إلى تنميه ما بقى من مواهب، وتهذيب النزعات المضادة المعتبيم ومحاولة تدريب الدريات العليا على بعض الاعمال الحفيفة.

# الفصشل التساسع

# الصريع

الصرح مرض يتميز عدوث تغيرات فيزيائية وكيميائية ف خلايا مع المريض الأمر الذي يحدث اضطرابا مؤقتا ولحكنه مشكور في أي بحال من المخالات النفسية أو الحركية أو الحشوية ، وقد يصحب هذا الاضطراب تغير في الوعي أو لايصحبه ، كما قد يكون تغير الوعي هو الظاهرة الوحيدة للرض .

و ثبلغ نسبة الصرعى فى مجتمع ما دو. ﴿ كَمَا تَبَلَغَ فَى مُسْتَشَفَيَاتَ الْأَمْرَاضَ العَلَيْةِ مَنْ ٣ -- ١٠ ﴾ . / \*

# الأسباب :

(١) الوراثة: تعتبر الوراثة عامل مهم فى التهيئة لحدوث الصرع وو بماكان ذلك لحساسية خاصة نتصف بها خلايا منح العائمة تجعلها عرضة التهيج السريع. ومظاهر أثر الوراثة في مرض الصراع هى: "

١ ـ تزيد نسبة السرح في أقادِب الصرعي

. ٢ ـ يصاب حوال ١. ٨٦ من التوائم المتشاعة بنفس المرض (إرب كانواً سرعيين)

وحد تغيرات غية كهربائية فى ٥٥ / من آباء وأمهات الصرعى
 م تحدد الوراة عادة نوع الصرع ، والسن الذي تبدأ عنده ظهور النوبات ومدى توآنر النوبات ، و تأثيرها عنى تدهور الشخصية ـ بمعنى أنه إذا كان الوالد صرعيا مثلا وأصبب بنوبات صرعية من نوع النوبة المكيدة في سن الرابة عشر ، وكانب تبكر عليه يوميا ، ثم تدهون

شخصيته فإن ابنه إذا أصيب بالصرع مربنفس الأطوار في نفسالأوقات ينفس التواثر والنتائج تفريبا .

( ٢ ) الجنس : يحدث العرع بنفس النسبة في الجنسين

(٣) السن : يحدث الصرع (لاسيما النوبة الصغيرة) ينسبة أكبر في صفار السرر. . .

( ؛ ) أسباب مرسبة : يظهر الصرع نتيجة للاسباب الآنية:

١ - تلف موضى ف المغ. تشيجة الالهابات المخية والسحائية والرهرى وانسداد الشرايين والاصابات والأورام بأنواعها وتلف بعض خلايا المغ أو ضمورها . . . أى أنه محدث تشيجة أى سبب عضوى محدث تلفأ في المغ .

لا مراض عامة: مثل الحي ( السيما عند الأطفال ) والتسم الداخل
 كالتسمم البولي ( اليوريميا ) وتشمم النفساء « الإكلامبسيا » . .

٣ - اضطراب التمثيل الفذائي: مثل التسممالائي Water Intoxication وهو يعنى زيادة كية الما. في الجسم بدرجة ضارة وبحدث عادة تتيجة عسمه افراز الكليتين كيات كافية من الماء كما هو الحال قبيل الطمت عند النساء لذلك فن المعروف أن العمرع محدث في هذا الوتت عندمن \_ وهناك مثال آخر.
ومهم الاضطرابات التمثيل الفذائي هو زيادة قادية الهم. .

إضطرابات التغذية : مثل تقص السكر فى الدم وقص فيتامين ب
 المركب.

اضطر ابات المندالصماء : مثل تقص افر از المدة حول الدقية Parathyroid
 موثرات حسية : فقد عدث الصرع نشيعة مؤثرات صوتية معينة مثل المرسيقي وغيرها

٧ ـ الحساسية وتكون الطفس معين أورائحة زهرمعينة ...الح

٨ ــ النوم: فتحدث النوبة أثناء النوم ــ لاسيما أثناء الدخول فيعو تفلب
 فذلك نوبات انتفاضات العضلات Myoclonic Fits

الاستيقاظ: قتحدث النوبة أثناء الاستيقاظ أو قبله

١٠ - المنظرا ان العاطفية : وتحدث النوبة هذا تتبيعة اصطراب عاطنى شديد كالحزن أو الفرح أو الحوف . . وهذا الأمرقد يزيد التشخيص صعوبة .

# انواع الصرع:

# النوبة الكبيرة

#### Orand Mal

النوبة الكبيرة مى ما يعرف بالصرح فعلاء فن قديم الزمان ولفظ الصرح لا يعنى سوى هذه النوبة التي ترتمي فيها المريض ويتشنج ويفقد وعيه . وقد قصرت الملغة استمال لفظ صرح على هذه النوبة فيقال دصرَ عد . طرّ حه أرضاء وتعدث النوبة الكبيرة في أطوار متماقية تسبقها علامات منذرة .

### الملامات المنذرة:

تقابلها فى عشر حالات النوبة الكبيرة على الأقل . وهى تسبق حدوث النوبة بساعات أو حق من تسبق حدوث النوبة بساعات أو حق أو مداع أو آلام حسمية أو اكثم كثناب أوضيق وأحيانا تكور فى صورة دشبه هلوسة ، أو خداع ، فى المجالين السممى والبصرى . وقد يحس للريض بظاهرة الآلفة ، ( ص ١٠٠) كأن يقابل شخصا غريبا فى الطريق فيحس أنه يعرفه ،

القوحة :

هى العلامات السابقة النوبة مباشرة . ولا تختلف عن العلامات المنذرة إلا فى نوقيتها حيث تحدث قبل النوبة بشران أو دقائق ويغلب عليها أن تمكون من فوع الحدام .

التشنجات :

قد تسبق التشنجات صيحة مدوية تسمى صيحة الصرع ثم يفقدالمريض وعيه و تتوتر كل عضلاته ويتوقف تنفيه ويزرق وبعد حوالي عشر ثوان (قد تصل إلى عشرين أو يزيد) يبدأ في التشنيجات المتماقية ثم يرجع تنفيه في صورة شخيرويظهر ريم حول فه ويفرغ مثانته وأمعاءه . وأخيراً بهدأ ويعود تنفيه إلى الانتظام .

### ما بمد التشنحات:

قد نشاهد إحدى المظاهر التالية بعد انتهاء التشجات مباشرة .

١ ـ قد يستفرق المريض في نوم عميق

٣ .. قد يشكو من صداع أليم

۔ ٣ ـ. قد يمانىمن ذمول واختلاط

إلى الله عند المنافع المنافع عند الله عند الله عند المنابع المنا

ه ـ قد يصاب بنوبات من الغضب

٦ - قد تظهر عليه بعض العلامات الدهانية المؤقتة

٧\_النوبة الصنيرة

Petit Mal

وهى النوبة التي يضطرب فها وعي المريض لفترة قصيرة ( "ثانية أو ثانيتين في

ولا يسبقها أى علامات منذرة . فيتوقف الريض عن الكلام ، وتثبت عينيه في عجرهما، ولا يرى ولا يسمع ، وقد يتوقف تنفسه كمذلك ، كما تد يسقط المريض على الأرض أو يترنع ـ وقد تتكرر هذه النوبات عدة مرات في اليوم الواحد وهي تحدث في الأطفال أكثر من السكبار .

وهناك أنواع محورة من هذه النوبة وتشمل نوبات الوسنNarcolepsyوققدان التوازن Catalepsy وإن كانت خالية من اضطر اب الوعى. ثم نوبات الانتفاض العضلي -Myoclous

## ۳ – نوبات جاڪسون Jacksonian Fits

تنصف هذه النوبة بأنها تبدأ في موضع بذاته ، على جانب واحد من العسم ويكون هذا الموضع عادة هو الإبهام أو السبابة أو الآصب ع الأكبر في القدم أو زاوبة الفم ، ثم تنتشر النشجات إلى سائر أجزاء الجسم الملاصفة ثم التي تلماومكذا ، ولا يفقد المريض وعيه . إلاإذا انتقات التشنجات إلى الجانب الآخر من الجسم على الجسم

منالجسم ولهذه النزبة دلالة *ر*اضيه خطيرة . فهى تدل على تغير عصوى فى تركيبالمخ ينبغى الاستقصاء عن أسبابه بالفحص الشامل والاعاث الدقيقة ...

# ءٌ ــــــ النوبات الحشوية

#### Visceral Fits

فى هذه النويات يعانى للريض من اضطرابات حشوية متكررة. كمان يتقايا أو يتبول دون تحكم إرادى .و بدراسة رسام المنح الكهر إنى تظهر تنهرات سرعية فيه ... و تتصف هذه النوبات بأنها لا تستهجيب لعلاج مضادات الصرع ولا مزيلات التقلص .

### ه – النوبات الحسية

#### Seasory Pits

وهنا يشكو المريض من أوباك متكررة محس أيها بإحساسات غيرطبيعية فثلا يشكو من هلوسات بصرية أو سمية مشكررة ، ونادرا ما تحدث هذه النوبات وحدها ، والمستنها عادة تكون علامات منذرة النوبات الكبيرة .

## ٢ - النوبات النفسية

#### Psychic Fits

وتحدث هذه النوبات بصورة محدودة ومتكررة فى أى مجال من مجالات السلوك فتنقسم إلى :

١ – النوبات الانفعالية : وتحدث تنيجة تهييج مراكر الانفعال فى المنع ، فيصاب المريض بنوبات عاطفية مثل النضب أو الحوف أو الاكتئاب أوالهوس ... الح ولكن المعواطف السامية كالعطف والحنان والمشاركة الوجدانية لا تشاهد في هذه النوبات .

٧ -- النوبات الفكرية : وقد تحدث منه النوبات في صورة اضطراب في الذاكرة أو أفكار قهرية أو ضب لالأت .. و تتصف جميعها بأنها مؤقنة ومشكررة وأن المريض بن النوبات يكورب سلما تماما.

 ب - النوبات الحركية : وتعرف هذه النوبات باسم النوبات والنفسية الحركية ، Psychomotor Fits وقد تكون عبارة عن حركة بسيطة بالاغرض أو قد تكون أحسك تر تعقيدا فتصل إلى درجة التجوال .

٧ - النوبة المسمرة

#### Status Epilepticus

و يعنى هذه الحالة : أى نوج من النوبات الساجّة إذا استمرت مدة

طويلة أو تكروت فى تلاحق .. ونحب أن نشير هنا إلى أنه إذا كانت هـذه النوبة المستمرة من نوع النوبات النفسية فإننا قد تخطئ فى تشخيصها ونحسبها مرحنا نفسياممينا ، ولذلك ينبغى التأكد من التشخيص بصورة واضحة ، وبرسام المخراك بائى

# الاضطرابات النفسية والعقلية الصرعية

قد ينشأ عن الصرع اضطرا بات فى الشخصية كما قد يكون سببا فى تغيراً خطر مثل الدهان الصرعي أو العته الصرعي ، و تفصيل ذلك :

### ١ - الشخصية المرعية :

يرى بعض الباحثين أن شخصية المريض الصرعى تصف بزعات ممينة حق قبل ظهود أدوار الصرع ، ومن ذلك : أن المريض يكون سهل الإثارة معتدا برأيه ، ودبما مال إلى الإغراق في التدين، وما إن تبدأ نوبات الصرع حتى يزيد على هذه النزعات صفات جديدة فيتبه المريض إلى نفسه أكثر فأكثرها بحمله كثير الشكوى من أعراض جسمية لا أساس لها ، ويصبح شديد الحساسية منطويا على نفسه ، كا قد تصطبخ تصرفاته بالنظام الزائد وربما الرتابة الملة ، وفلاحظ أن عواطفه نصيح متقلة كما يماني من ميول تشكية ،

### ٢ - الاهان ألصرعي:

وقد يحدث الصرع نوما من الذهان يتصف بتدير فى حالة الوعى ( دون قده تماما ) مع وجود هلاوس واضحة ووجود صلالات أولية وثانوية كما يتصف المريض بالبطء الحركى .

هذا ، وقد محدث هذا المنهان فى نوبات طويلة تصل إلىالآيام أوالآسابيّج كا قد يسبب تدهّووا فى الشخصية ، ولا يمكن تشخيص هذا النوع وتمييزه، من المنهان الوظيني إلا يوجود تاريخ فوبات صرعية وبعمل رسام المنخ الكهربائي ، 

# العته الصرعى :

العته هو تدمور العقل بعد نضجه ( ص٢٢١) ، ويحدث العته ـــ هنا ــ تتيجة لنو بات الصرع لملزمنة . وكذلك تتيجة لتكرار الدهان الصرعى ويتصف المريض في هذه الحالة بما يل :

- ( ١ ) اضطراب الذا كرة القريبة والبعيدة على حد سواء .
  - ( ٢ ) يختل انتباهه بصورة شديدة .
    - (٣) يقل ذكاؤه ويتدهور قهمه .
      - ( ۽ ) پتبلد شعوره .
  - ( ه ) يَصَابُ بِنُوبَاتَ تَغْمِيَّة ( İmpulsive ) شديدة .
- (٣) يصبح محتوى تفكيره ضحلا غير مرتبط ولا متلائم ...
   وتكون الضلالات سطعية ومشوشة .. كما قديصاب بهلاوس مبرمة وغير مستقرة

# علاقة الصرع بالأمراض النفسية والعقلية الوظيفية :

قد يبدو الصرع لأول وملة — لاسيا النوبات الحسية والنفسية — مشابها المبعض الأمراض النفسية والعقليه الوظيفية .. حتى أن بعض المشتقلين بالعلوم الطبية ذهبوا إلى أن كل الأمراض النفسية ما هي إلا نوع من الصرع ، ولكن هذا الرحم لا يتفق مع صفات نوبات الصرع ، فإنه يلبغي أن تكون النوبة لحائة عادة عند وأن تكون النوبات مشكروة وأن نوجد نفيرات في وسام المخ الكهربائي ، ولسكن كل هذا لايتفق مع أعراض وسما عن الأمراض القفسية والعقلية عامة

ولكن الصرع قد تكون له علاقة غير مباشرة بيمض هذه الأمراض فقد يحدث معها أو يشبهها أو تشبهه بشكل ما ، ومن ذلك :

# الصرع والهستريا

تشصف الهستريا بجدوث نوبات تشنجية ، كا تتصف بحدوث نوبات تغير في الوعي ومنها نوبات الهسترية عن نوبات المسترية المسترية المسترية المسترية تحدث أمام مشاهدين بصورة مسرحية دون خطورة حقيقية على المريض أمام مشاهدين بصورة مسرحية دون خطورة حقيقية على المريض فقلما يصاب بكسر أو جرح أو يعض لسانه ، كما أنه لا يفرخ مثانته أو أمعامه ، ولا يزرق ولا يخرج الوبدمن فه ، وهي لا تحدث إطلاقا أثنا النوم . هذا ، و قحب أن نشير إلى أن المريض الصرع قد يصاب بنوبات هستيرية بين نوبات الصرع . . الحقيقية ، وذاك لما يكون قد لاحظه من اهتمام ورعاية عقب نوبات الصرع . . عا تفتقر إليه شخصيته غير الناضعة في الأحوال العادية . .

أما تمييونوبات الشجوال فهو أصعب و أشق . وينبغى دراسة, تاريخ المريض تفصيلا والرّجوع إلى رسام المنخ الكهربائي حتى يساعد على التفوقة .

# انصرع والحالات السيكو باثبة

ذكرنا فياسبق (س١٩٤) أن نسبه كبيرة من الحالات السيكو باتية تبلغه ه / في النوع المتمدى بالدات تظهر عايها تغيرات في رسام المنز العسكه بأتي تشبه التغيرات الصرعية ، كما أن هذا النوع قد يستجيب الملاج المصاد الصرع ، وهذا يوضح أن كثيرا من فورات الانفعال عند هؤلاء المرضى تحدث نتيجة اتهسج معض خلايا المنح نما يترتب عنه ظهور بعض أعراض السيكو باتية .

# الصرع واصطرابات العاطفة

تعتبر اضطرابات العاطفة أكثر الآعراض تواترا فمرض الصرع فكثيرا

مايظهر على المريض الصرعى|لاكتئاب والحوف كعلامات منذرة قبل حدوث. النوبة الكبيرة ــــكا يتصف المريض الصرعى عادة بتقلبات المزاج .

وقدد كرنا أنالنو بات النفسية إذا حدث في بجال العاطفة فإنها تحدث بالنسبة للمواطف الآولية دون السامية . . و بمكن أن تفرق بينالنو بات العاطفية الصرعية وبين الهوس والإكتئاب بأن النوبات العاطفية لهــــا بدأية حادة وأن مدتها لا تتمدى الساعات ولذاك يصاحها تفين في رسم للم الكربائي .

# الصرع والفصام

ذهب بعض الباحثين إلى أن الصرع نادر الحدوث مع الفصام وكان هذا هو السبب الأول لاختراع علاج الصدمات الكيميائية ثم المكهر بائية إذ ظر مؤلاء الباحثور في أن الصرع يق من الإصابة بالفصام فاتجهوا إلى إحداث تو بات صرعية صناعية حق يشتى المريض و لكن العجيب أن باحثين آخرين قمد لاحظوا عكس ذاك ، أي أن نسبة الصرع في الفصامين أعلى منه في الأسويا . . . ؟

هذا ، وقد تحدث تريات إضطرابات الوعى في الفصام فقشبه إلى حد كبير النوبات الصرعية ، و لكن يمكن تمييزها وسام للخ الكهوبا" ق

# المرع

الأسباب

(١) الوراثة: تلعب دوراً هاماً في الإصابة بالمرض وفي تحديد نوعه ،

ومدى تأثيره على المربض

ا ( ٣ ) السن : يحدث الصرع فى الأطفال بنسبة أكبر

(٣) الأسباب المرسبة: رسم المنه المنه: المسلمة ال

٧ ــ أمرأض عامة : مثل الحي والتسمم البولي

وضطراب التمثيل الغذائي: مثل التسمم
 المائي وقص السكر في الدم

إضطراب الغدد الصماء مثل إفر أز الفدد حول الدرقية الوائد

ه ... وقديمدثأ ثناء النوم أو عند الاستيقاظ

٣ \_ كما عدث نتيجة للاضطرابات العاطفية .

# أنواعالصراع

١ ـــ النوبة الـكبيرة : وهى التي قد تسبقها علامات منذرة ثم يفقد المريض وحيه و تتوتر عضلانه ثم يتشنج ويضطرب تنفسه و تزوق أطواقه ثم يغيق وينام بعد التشنجات مباشرة أو قد يصيبه صداع عنيف أو ثوبات غضب أو غيرها

 النومة الصغيرة: وفجا يضطرب وسي المريض لفترة قصيرة ( ثانية أو ثانيتين ) ويتوقف كل نشاط له ثم يعاوده فورا. وهو أكثر حدوثا في الأطفال

النوبات الحشوية : مثل التيم المشكرر أو التبول الاندفاعي المشكرر ' يشخص برسام المنح ا

 النويات الحسية : مثل الهاوسات المؤقة المشكررة ، وعادة ما تكون علامات منذرة النبر بة الكيرة

بالنويات النفسية : وهي نوبات مشكررة في أي مجال من مجالات السلمك :

(١) النوبات الانفعالية : تشكرر نوبات من الحوف أو الفصب أو آلا كنثاب لمدد قصيرة

( ۲ ) النوبات الفكرية : تعاود المريض و بات إضطراب في الداكرة
 أو أفكار قهرية

( ٣ ) النوبات الحركية : تعرف هذه النوبات باسم النوبات النفسية الحركية
 وقد تكون حركة الإرادية بسيطة أو نوبات تجوال .

 لا ـــ النوبة المستمرة: وهي تعنى أي أو بة من النوبات السابقة إذا طالت أو تسكررت في تلاحق

الإضطرابات النفسية والعقلية الصرعية :

 النمان المرعى: وهو نوع من الصرع المستمر الذى لا يفقد فيه المريض وعيه تماما ويصاب فيه بصلالات وهلاوس وتكون بدايته حادةومدته قسيرة ويضخص وسام للمزالكهريا ف

٣ ـــ المنه الصرعى : ويحدث تليجة لإزمان الصرع و حـــ راد النوبات.
 وقيه تختل ذاكرة المريض وينقص ذكاره و يتبلد شعوره ويضطرب إنتباهـ عاما

عُلاقة الصراع بالامراض إلنفسية والعقليه الوظيفيه :

لا يمكن أن يكون الصرح - كا يرى بعض الباحثين. هو المسئول كلية عن حدوث الأمراض النفسية والعقلية الوظيفية فإن وباته تسكون قسيرة المدى فسياذات بدأية حادة ونهاية حادة ويصحبها تغربات عددة في رسام المخالكهر بالنب على هناك أوجه شبه بين بعض نوباته وبين النوبات الهستيرية والتجوال المستيرى وفورات الانفحال في السيكوباتي المتعدى وبعض مظاهر جنون الموس والاكتئاب واضطراب الرعي في الفصام ... بمسا ينبغي تميزه هي نوبات الصرح بالفحس الشامل ... ورسام المنز السكوبائي

## الفيالليناشر

## الامراض فسية والعقلية العضوم والسمنية

## (١) الأمراض النفسية والعقلية العرضتية

تعنى بدد المجموعة تلك الأعراض العقلية التى تصاحب أى خلل جسمى علم أي اصطراب مرضى يشمل الجسم كله ، وقد يحدث ذلك نتيجة للارصابة بالحق أو التسمم كالج قد يكون تتيجة نقص التغذية أو اضطراب فى التمثيل الفذاق أو في وظيفة الفدد الصهاء

وقد اختلف الباحثون في تضيير سبب مده الأهراض ، فإن التنهائض المرصية الخية التي تصاحبا لا تمكني لتفسيرها – فن قائل أنها تتبجة لارتفاع درجة الحرارة فحب ، أو تنبجة تسمم هام ، أو تنبجة إنهاك وتقص في الفيتامينات ، . الغ ، وعلى كل حال فقد وجد أن شخصية المريض قبل المرض تحدد فوع الأعراض ، على أن التنهيات التي تطرأ على الحالة النفسية تغيرات مؤقته في المادة ترول دروال السبب حق أنه إذا حدث تغير في رسام المنج الكيربائي فإنه سرجان ما رول بروال الحالة عا يدل على أن التغيرات في المخ تغيرات مؤقته .

## الظاهر الاكلينيكية

وجد أن المظاهر التي تُحدث مع ألهاب هذه الأمراض العامة تكون تن أحد الصور التالية :

 إ -- الهذيان: Delerium همو بحوية أعراض تشكون من التوهان والهايسة واضطراب العاطفة ( في صورة رعب وذعر غالباً ) ، كما قد يضاف إلى ذلك ، وجود الحداع ، وأحيانا التهييج الحركى

۲ - حالة الهذيان تحت الحاد . Subacute Delirious State . وهى حالة وهي حالة الهذيان تحت الحاد . ويدو مظاهر التفكك في عالات السلوك جميعا ، فيبدو التفكير غير مرتبط وتبدو الأنمال متنافرة كما يدكون الادراك متقطع وغير منتظم ، وكل هذه الأعراض تشبه أعراض الفصام ، ولكنه عكن تميزها بأن الوحى في الفصام يكون عادة سليم تماما هذا ، وتستمر هذه الحالة عدة أيام أو أسابيم .

 ب س ــ اضطرابات الذاكرة Dysmnesic Syndrome يبدو في صورة العجز عن الاحتفاظ بالذكريات ونسيان الاحداث القريبة ، والتأليف ، والترييف ، كما قد نقابل وظاهرة الالفة ، ( راجع ص ١٠٠ )

النيوراستانيا(راجع ص ١٢٩). وهنا يشكو للريض من الإنهاك الجسمى والعقل دون مبرو، وتقابل هذا المظهر عادة فى الأطوار المتأخرة من المرضوف قترة النقاهة

ه .. اضطراً بات العاطفة : وتجدث عادة في صورة اكتثاب أو هوس ..

هذا ،ويكون علاج هذه الحالات عامة هو إذالة السبب والاعتناء بمعالجة الأعراض وإعطاء المهدئات والفرتات وتنظيم توازن الماء والأملاح في الجسم

ولما كانتأسبام المختلفة ومتباينة ، فإنه ينهنى دراستها منفصلة ، لذلك فإتنا سنحاول أن ضرب مثلا لـكل بحموعة مسببة متحر من أن ييكون الأكثر تواثراً والاغنى أعراضاً .

## اولا . الحمي

. : تصاحب الإضطرابات البقلية أي ارتفاع شديد في درجة الحرارة، ولكنها

ظهراً أشد ما تكون في حيات بذائها مثل التيفود والتيفوس والالتهاب الرثوى وللدوسنطاريا الباسلية وتكون عادة في صورة الهذيان الذي يغلب عليه اضطراب الوعى . ولا يزول الاضطراب يزوال الحيي .

## ثانياً: التسمم

قد يكون التسمم خارجيا . تتيجة لتماطى مواد تحدث هذا الشغيرالمقل كما قد يكون داخليا تتيجة لاضطراب التمشيل الفذائى والمثل الذى سنورده لتسمم الخارجي، وو الدهان الدكمولى ، أما الداخلى فإن والتسمم الدكمدى ، هو ممثل هذه الجموعة :

## ١ – الذهان الكحولي

#### Alcoholic Psychosis

ولو أن الكحول غير منتشر بصورة بالغة فى بلادنا . إلا أنه يمثل خطراً جقيقيا فى سائر البلاد الآوربية . ويزداد خطره مع ازدياد الحضارة ونقص الوازع الدين .

وللكحول مفعول سمى مباشر . كما أن له مفعول تا نوى نتيجة لمبوء التغذية و تقص الفية امينات :

وأهم أنواع النمان السكمول هي:

#### (١) الهذيان الارتماشي Deleriam Trensens

وهو قلما يحدث قبل سر الثلاثين . ويكون السبب المسب هو الانتطاع عن تناول المشروبات الكحولية وقد يكون العكس تعاماهو السنب، أي الإغراق في شربها دفعة واحدة ، والكنه قد محدث في تلك الطروف نتيجة لحديث بمن آخر أو نتيجة لإصابة ما ،

## الأعراض

يندأ المرضى بأعراض منذرة سرعان ماتتطور إلى الحذيان الكامل:

الأعراض المنذوة : وتتلخص فى عدم الإستقرار والآرق والحوف الشديد والعرقالغزير فإذا نام المريض واودهالكابوس مرارا ...

فإذا لمنستطعان نوفر للبريض نوما عيقا في هذه المرحلة تطورت الحال إلى هذيان تام .. وأعراض الهذيان النام تتلخص فيا بلي :

- ١ الهلوسة : ونشاهدها بحكثرة وبكافة أنواعها . ولـكن الهلوسة البصرية
   تمثل أكثر الأنواع حدوثا . وعادة ما تكون في صورة مما بين أوفشران .
- ٧ ـــالحداع ويكونموجودا مع الهلوسة كما يمكن أن يوجد بالإمهام والإيحاء .
- ٣ ـــ التوهان : فلا يمكن للعريض التعرف على المسكان أو الزمان أوالأشخاص
   ويحدث ذلك في قة الهذيان .
- إ -- اضطراب العاطفة: فيهدو المريض مذعورا مضطربا ، ونادرا ما يكون ضراجه مبتدلا أو ماثلا إلى الفرح.
- سهولة الاستهواء : ويتمثل ذلك في إمكان إيهام المريض بصحة أســــياء لم تحدث وجعله يتحدث عنها.
- ٧ اضطراب الذاكرة: فيعجز المريض عن أن يعتفظ فى ذاكرته
   بما يقع من أحداث ويكون النسيان واضحا فى الداكرة القريبة بصفة
   خاصة
- ٨- الحالة البيشوية : يعياب المريش برهفة في الألحابيغ وعشلات الوجه

واللسان ولذلك عرف المرض باسم الهذيان الارتماشي وترتفع درجة حرائة المريض ويسرع نبعته ويفزر عرقه ... وقد يبدو السان مغطى جلبقة قذرة وتسميحرا تحقة تنفض المريض كرية ويفقد الشهية "عاما كما أن المريض قد يصاب بنوبة تشجية وتكون حدقة المين متسعة تنفأعل مع الضوء ببطء . ويظهر تحفيل الدم زيادة في كرات الدم البيضاء ـ كاقد يوجد الولال في البول في تسبة من الحالات

#### تعلور المرض

يستمر الهذيان من ثلاثة أيام إلى سنة ويتحسن المريض متى أمكن أن يناموقد لوحظ أنه إذا وجدت هلاوس سمية فى الأعراض طالت مدة الهذيان

#### الملاج:

١ ـ يفضل أن يدخل المريض المستشنى

٧ .. تضبط كية الكحول الى يتعاطاها ويستحسن ألا تمعه بصورة فجاتية

بسر المهدئات والمنومات . فإن النوم يعشر عاملا مهما جدا في العلاج كما
 يعتبر دليلا على قرب إلشفاء

ع .. ممكن أن يصحب هذه الإجراءات أو يسبقها غسيل للمعدة

ه ـ يستحسن أن يكون الغةاء سائلا أو مهوكا . وبراعي عدم وجود الإمساك

ب ـ تحلى الفيتامينات ـ الاسيا فيتامين المركب و ١ بكيات كبيرة
 ٧ ـ قد يعلى الكورتيزون . ومصادات الحيويات (مثل البنساين) لما ألجة الالتهابات المساحة

## ( ۲ )ذهان كورساكوف Koraakow Psychosis

يتمنز هذا الرض عا يلي:

١ ــ العجر عن الاحتفاظ بالاحداث القريبة في الذاكرة

٢ ـ ألميل إلى التحدث عن أمور لم تحدث إطلاقا ليملاً بها فجوات الداكرة

٣ - كشرا ما يشكو المربض من ملاوس سمية وبصرية .

ع \_ يكون المزاج أقرب إلى المرحولكن المريض يكون سريع الإثارة

ه ـ التومان .

٣ \_ ققد البصيرة -

پ ـ سهواة الاستوا.

٨ ـ أعراض عضوية : عادة ما يصاحب المرض النهاب الأعصاب الطرقية
 و يَتَأَلِمُ المريض إذا صفطنا على العصب ، كُما قد تصاب عصلات العينين بالشلل
 التام أو الجؤرث

(على أن هذا النوع من المرض ليس قاصرا على التسمم الكحولى فقد يحدث تشيجة سميات أخرى عديدة ميكروبية وعضوية وغير عضوية )

تطور الرض

يتبع هذا النوع من المرض طورا عرمنا وإن تحسن بالعلاج جزئيا فقد تبقى لجوات الداكرة أو سهولة الاستهواء، أو يصبح المريض أقل انتاجا وفاعلية عن ذي قبل

## الملاج: ب

كثيرا ما يستأهل المريض أن يدخل مستشنى الأمراض العقلية ولوإجباريا حيث أن الحالة مزمنة ومن الصعب علاجها بالمنزل . ويعتنى فى المستشنى بالحالة الصحية العامة التى عادة ما تكون ضعيفه الغاية . ثم يتمالعلاج بالانقطاع التدريجي عن الكحول.

## (٣) التسمم الكحولي المزمن :

عادة ما يصيب هذا الذوع المشتفلين بصناعة الكحول أو القائمين على بيعه كالماملين في الحانات والمقاهي واكمنه قد يحدث أيضا تبحت ظروف اجتماعية ضاغطة كظهر للمرب الدائم من صعوبات الحياة

ويسمى مدمن الشراب مريضا إذا أزمن على الشراب فأصيب بتغير في القدرات الدهلية والسلوك ولكنه لوحظ أن المريض مع ذلك يستطيع دائما أن يقوم بأعماله العادية بكفاءة متوسطة رغم أنه يتدهور في حياته الاخلاقية وعلاقاته العائلية تدهورا بطيئا . ويصبح مزاجه سطحها سهل التقلب وقد يصاب بعض المدمنين بالاكتئاب وقد يشكو آخرون من ضلالات مختلفة لاسيا ضلال الاشارة والاضطهاد والخيانة الروجية ، كا يكثر من الوغود السكاذية حد هذا وتضطرب ذاكرة المربض للناة .

وقد يصاحب هذا المُرضَ تغيراًت عَشُويَة مثل تليف النكيدورعشة الأطراف والالهاب العصبي الطرق . ، ،

#### تطور الرض:

يتطور هذا المرض بيطء شديد ! ولكنه أكيد . ونادرا مايقف تطوره بصفة دائمه وقد ينتهي بالريض إلى العته الكامل .

#### الملاج:

يتوقف الدلاج على ما إذا كان الادمان مظهراً لمرض نفسى آخر أوطريقة هرو بية من المصاعب . أو أن المشكلة أساسا هي مشكلة الادمان التكحولى . . . وعلى ذلك فإن العلاج يشمل الانقطاع التدريجي عن الشراب كا يشمل علاج اضطرابات الشخصية التي أدت إلى الإدمان . وكذلك عــــــلاج الأعراض المصاحبة .

## ٧ \_ التسمم الكيدي

. بحدث التسمم الكبدى نتيجة لحلل فى وظيفة الكبدكا يعدث تتيجة لتوصيل مباشر بين الجهاز الدورى البيان والجهاز الوديدى العام ، ويعتبر هذا النوع من الاضعراب العقل والتسمم الداخل مهما من وجمة النظر المحلية نظرا لكثيرة حالات تليف الكبد في مجتمعنا نقيجة للاصابة بالبلهارسيا ولكن الملاحظ آن حدّه الاضطرابات العقلية التي تحدث تنبيجة لهبوط الكبد ليست كمشهرة عندناإذا قورتك بحالات التليف الكحولي في الخارج والظاهر أن مذا الفرق هو تتيجة لأن خلايا الكبد في حالات البلهارسيا لاتضمحل تماما وإنما يحدث التليف حول الجهاز الباني، ولا يؤثر في الخلايا ذاتها إلا مؤخرا جدا . . . . .

وقد لوحظ هذا ألاضطراب العقلي كـذلك في الحالات الحادة والشدينة تعيير النهاب الكمد المعدى .

وقد اختلف الباحثون فى تفسير السبب المباشر لحدوث هذه الأعراض فعزاها بعضهم إلى اضطراب تمثيل البرو تينات وارتفاع تسبة الأمونيا فى الدم عا يحل بالتمثيل الغذائى للمنح ــ كما أرجعها آخرون إلى إضطراب التمثيل الفذائى الدك بوهيدرات . وفسرها نجيره بأنها اضطراب فى نسب المعادن والأملاح فى الدم تتيجة لاضطراب الكبد ــ وعلى كل الآحوال فإنه لوحظ أن أهم الأسباب المرسبة هى الذيف فى العباز الهضمى، وفعد الاستسقاء والاتهابات الأسباب المرسبة هى الذيف فى العباز الهضمى، وفعد الاستسقاء والاتهابات الثانية كبيرة . . .

## الأمراض الاكلينيكية :

تتلخص الأهراض المقلية في عدة أطوار متماقبة هي :

إلى العلامات المنذرة : وتتمثل في الفلق الحركي والتجو الروالرغبة في الاسمروس
 وأحيانا لوثة المرح و نادرا الاكتئاب .

٧ -- ماقبل الغيبوبة Precoma يضطرب الوعى ويصبح الكلام معنفوما كما يلاحظ تغيرات في الدخصية وخلل في المذاكرة وفي هذه الهترة تلاحظ وفرة في الهدين -- كما يلاحظ ظهرر تغيرات في رسام المنع الكربائي .

الفينوبة الكبدية: Hepstic Coma بدخل المريش في غيبوبة تامار تنمثني
 وفرةة البدين وريما اختفت التغيرات في رسام المنز الكبرباك.

#### التا: نقص التنذية

لوحظ أن نقص المؤاد الأساسية اللازمة لتغذية المنع يسبب اضطرابا مقليا ونفسيا يزول عادة بزوال هذا النقص \_ ومن أهمذه المواد فيتاميزب المركب وأهم بمثل لهذه المجموعة هو مرض البلاجرا المتوطن في يلادنا

#### البلاجرا

هو مرض متوطن فى بلادنا يتميز بأنه وبائى ومشكر ويعدف تتجة نعمى فى بحوحة فيتامين ب المسسرك لاسيا حمض النيكوتينيك وكذلك التيامين والريوقلافين . ويظهر عادة فى المناطق الى تعيش على الأذدة كمفذاء رئيس

## الأعراض الأكلينيكية:

قد تكون الأعراض العقلية في أول مايشاهد مر من مظاهر هذا المرضى معدد في . 1/ من الحالات وتبدأ عادة بالنيو واستانيا وهي أهم الأعراض بحتسمة واكثرها تواترا ، كما قد تقابل الاكتئاب المصحوب عمل إلى الانتحاد في حالات كثيرة وكذلك فإن أعراض الهستيريا قد تظهر في حالات أخرقه كو تعتبل أعراض الهستيريا قد تظهر في حالات أخرقه

ويتوقف التفاعل المرخى تتيجة للبلاجراً على شخصية المريض قبل المرض يمنى أنها إذا كانت — مثلا — نوابية غهر الاكتتاب أو الهياج أما إذا كانهشبه مستيرية غهرت البستيريا . . . وهكذا .

هذا، وتظهر أعراض الهذيان الناموالبذيان تحت العادق الأطوار المتقلمة عن المرض كما قديمياب المريض حينةاك باضطرابات الذاكسسرة ويصاحب مَرض البلاجرا أعراض عضوية تساعد على التضخيص ، وأهمها :ظهود طفح جلدى بمير ، يعرف عند العامة بلفظ , القشف ، ويحدث في الاماكن المعرضة للجو ، كما تحدث فوق النتوآت العظمية ويشكو المريض من الاسهال والنهاب الاعصاب الطرفي وتغيرات تليفية في التخاع الشوكي

وكثيرا سائباهد هذا المرض في مستشنى الأمراض العقلية كتيجة لسوء التغذية أو امتناع المريض عن الطعام

## العلاج

تمتر التنيرات العقلية تغيرات عرضية في أطوار المرض الآولى ، بعمى أنه إذا عولج المريض الآولى ، بعمى أنه إذا عولج المريض إلى طبيعته اما أذا تقدم المرض فإنه يحدث تغيرات دائمة في خلايا المنم فينقض وزنه وتضمر بعض أجرائه وتصبح الآعراض العقلية مومنة إلى حدما

يهدف العلاج أساسا إلى تعويض النقص العذان بإعطاء حامض النيكو تينيك بكميات كبيرة وإعطاء فيتامين ب المركب وزيادة البروتينات الفنية بوجه عام

#### رابعا: اضطراب التشيل العذائي

قد يكون النقص الغذائى سببا فى اصطراب التمثيل المذائى، كا قد يكون تبييجة لحلل عصو مهم وعجزه عن القيام يوظيقته التمثيلية على أثم وجه والمثال الذى أوردناه فى التسمم الكيدى يوضح هذا الاصطراب ويعتبر مثلا ظاهرا لاصطراب التمثيل الفذائى

#### خامسا: اصطراب المدد الصراء

يه وصحب اضطر اب الفدد الصهاء أعر اض عقاية عددة حتى اعتقد بعض الباحثين أن كثيرا من الأسر أض العقلية ترجع إلى هذا الاستطراب (ص ٣٠) والمثل المتواتر في هذا الصدد هو النسم الدرق الذى قد "ميحدته اختلال في التوازن الانفعالي كما أنه ينتج عنه أعراض نفسية وعقلية كثيرة منها : القلق والتهيج الحركى والموس ( وأحيانا الاكتئاب) وتادزا ما يصاب المريض بتديرات ذهائية "كاملة أو بالهذيان النام أو الهذيان تحت الحاد،

## (٢) الأمراض الفسيذ والعفيلية العضوية

نعنى بذه المجموعة ظك الاضطرابات العقلية الى تحدثُ نتيجة لتغير خملايا . المنخ وتركيبه ، وتشمل هذه الأحراض : الالنهابات الحاصة بالمخ (كالزهرى . والالنهابات المخية الشوكية )والأورام ( الحيدة ، والحبيثة ) وأمراض الأوحية العموية ( مثل تصلب شرايين المخ ) وعته مافيل الشيخوخة وعته الشيخوخه .

## الأعراض الاكلينيكية:

تنضمن الأعراض الإكسيكية في هذه المجموعة فرعين منالتفاعل: الأول هو تقيجة مباشرة للاصابة الخنية والتلف الناشىء عنها ويشمل إضطراب الوعى وإضطراب الداكرة والعته ، والثانى هو تفاعل شخصية المريض لمسلما أصاب قدراته الفعلية من قص ، ومحاولته تعويض هذا النقص ويتوقف هذا التفاعل الثانى على نوع شخصية المريض قبل المرض .

أولا: الأثر المباشرلتك المخن

#### ( ١ ) إضطراب الوعي :

قد يكون إضطراب الوعي بسيطالفاية ومتأرجحا حتى لا يلاحظه الاالفاحص المدقق ، كما قد يكون غامضا حتى يظهر وكأنه عته دائم لا يمكن تمييزه إلا يتغير رسام المنح الكهربائي مع تغير حالة الموعى (في حين أنه ثانت في حالة المته) ويصاحب إضطراب الوعى هذا:

١ ـــ صعوبة إنداك مامية الأمور

٢ ــ غموض التفكير وتفكك

٣ الم تأرجه حالة التوهان فيمكن للريض التعرف على البشة آناو بسبر آنا آخر، هذا

وفد يزيد إضطراب الوعي حتى يصل إلى درجة الغيبوبة .

#### ( ٢ ) إضطراب الذاكرة 1

ويشمل عدم القدرة على الاحتفاظ بالذكريات والبربيف والتأليف. وقد يكون إضطراب الذاكرة متخلف عن نوبة مديان ، كا قد يظهر إبتداء . . وقد يصاحبه تغير في الحالة الانفعالية مثن تقلب الانفعال ولوثة المرخ، كا يضطرب السلوك الحركي فيمجر المريض عن التلقائية والمبادءة. وقد يمكون تقلب المواطف تقيية لمدم قدرته على الاحتفاظ بالذكريات يمني أنه إذا أثير بمؤثر محورب فإنه عزن له ولسكته لاعتفظ بذكراه فإذا حدث مايضحك انقلبت عاطفته فوراً وكذلك قد يكون العجو عن التلقائية تشجة لمدم قدرته وسم أي خطاب مشرة نظر الضعف ذاكرته الشديد .

ويهتر اضطراب الذاكرة عرضا مؤقتا ، ولكنه إذا استمر فإنة يلَّهي بالعته .

#### Dementia: الله (٣)

العته هو تدهور دائم فى القدرات العقلية كافية ، ويشملالتدهورو.التفكير والعاطفة والسلوك الحرك جميعا.

فنى مجال التذكير يتصف بالصحالة والحواء وأن حديث الريض مفكك وأن الصلالات ــ إن وجدت ـــ تكون سطحية ومشوشة ووثرقته كما نجد أن الذاكرة قد ضعفت كثيرا وأن الانتباء لا عكن إستمراره

أما فى بحال العاطفة فإننا نجدها متقلبة أشد التقلب وأبلغه فيتصف المريض هادة باللامبالاة واكمته قد يبدو ضاحكا بلا معنى ولاهدف ويغلب هـــــذا فى الاطوار المتأخرة .

أما فى مجال السلوك العنركى والعمل فإنه يفقد الإرادة تماما ويقوم بعمال

غير اجتماعية ومضادة للمجتمع كما قد يأتى أفعالا مشينة وربماجنسية شاذةعلائية ودون نورع ، و فجد أن عاداته الاجتماعية تتدهور جميمها إلى أبعد مدى .

ثانباً: تفاعل المريض التدمور العقل:

يتوقف هذا التفاعل على شخصية المريض قبل المرض ، وعلى العواصل المهيئة المعرض النفسى ــ وادلك فقد يتفاعل المريض كما يلي:

 (۱) قد يصاب المريض بأحد أعراض العصاب أو الدهان الوظيفي حسب ما ميئه له و تحميه تمكون شخصيته .

"(٢) التُّمُّويض . ويُقلِّم أثر هذا التمويض في المظاهر التا لية :

اً الله المنه : [ذا نعرض المريض لموقف مافإ له يغمل بهويتصرف إذاءه بأقصى درجة من المبالغة والتهويل فرذا تعرض مثلا لموقف إحباط فإنه يغضب ويتهج وريما انتجر باكيا أثناء ثورته، فهو لا يستطيع تقدير الموقف كما أنه لايستطيع التحكم في تفاعله لآى مؤثر مهما كان تأفها .

٧ ــ النظام : ينزع المريض إلى الدقة والنظام وذلك نظرا لعدم فدته على التذكر والربط بين الاشباء فإن النظام قد يساعده على التصرف التلقاق الآل ف البحصول على حاجاته و تنظيم حياته وقد يتخذ النظام والتنكر اد صور الاسلوبية أو مظهر التهر والتعنت

٣\_ الانطواء: يلجأ المريض إلى الحدمن شاطه و تعنييق دائرة معارفه واجهاعيا ته حتى لايضطر إلى مواقف نتطلب منه أكثر ما تستطيع قدران العقلية المتدهورة

إلانكار و ومنا يتصرف الريض معانداً ، وكانة لايفكومن أى
 أقص وريما أنهم من حوله بأنهم هم الذين أصابم العنه والتخريف

وتوردهنا مثلا مهما لهذا النوع من الأمراض يورىالنتائج العقلية والتفاعل النفسى لإصابات المخروهو :

#### أإصابات الرأس

تشحند إصابات الرأس أعراضا حقلية متنوعة ثبعا لمدى تأثر أنسجة المنهبوا

وثبُماً لشخصية المريض قبل المرض ـ هذا ، وتصاحب كسور الجمجمة عادة إصابات فى أنسجة المنح . وتختلف إصابات المنح شدة وخطورة فتبدأ من نزيفات طفيفة لاترى إلا بانجمر إلى نزيف شديد وتهتك بأنسجتة

ويغقد المريض وعيه عادة بعد الاصابة مباشرة . ويحدث هذا تتيجة لتوقف تام حوالكنه وقت لممل المنويسمي هذا بالارتجاج، Concussin وعلى الرغم من تواتر حدوث هذا الارتجاج في كل إصابات المنج إلا أن سببه وطريقة حدوثه لم يعرف حتى الآن فن قائل أنه تتيجة لنزيف مجهرى بسيط . ومن قائل أنه تتيجة لنزيف مجهرى بسيط . ومن قائل أنه تتيجة لنقص الاكسجين الواصل إلى خلايا المنح (وقد بطل هذا الرعم 'خيرا بصفة أكيدة ) . . ولكن يظهر أنه ليس إلا تتيجة لاضطراب وظيفة التكوين الشبكي . وهو الفسيح المسئوول عن الوهم في الانسان .

#### المظاهر الاكلينيكية المقلية لإصابات المبنى:

تعتمد المظاهر العقلية المشاهدة في إصابات المنع على علاقتها بوقت حدوث الإصابة لذلك فإننا تتسمها إلى طورين أساسين هما العلور الحاد والعلور المدمن ( ، ) الطور الحاد : ومظاهر هذا العلور مايلي :

١ ـ يفقد الريض وعيه ، فإذا طالت مدة غيابه عن وعيه فإنه ينبغى وضع احتال وجود تهتك المنخ في الاعتبار فإذا كانت النبو بة شديد توهميقة منذ البداية فإن احتال وجود نزيف تحت الأم الجافية Intracerebral flaemorpage أو داخل أنسجة المنح اللاعتبار

 ٢ - يسترد المريض وعيه بعد لحظات أو دقائق ثم يبدأ في الشكوى من الصداع،

 إذا كانت الحالة أكثر شدة فإن المريض قد يشكو من درجات متفاوتة من التومان. وربما شكا من بعض الهلاوس والصلالات المتغيرة.

عساب المريض بعد ذلك بالنسيان وترتبط مدة النسيان بمدى خطورة الارتجاج قديد كلما كان الارتجاج شديدا

م - إذا فقد المريض وعيه بعد إفاقته بفترة . فإن الاحتمال الفائب هو
 وجود نريف خارج الأم الجافية - Extradural Hacutspage ( أوتحام)
 في النادر )

#### الطور المزمن

تحدث تغيرات نفسية وعقلية في شخصية المريض بعد مضى فترة .ن الرضيحل الإصابة . وقد تكون هذه التغيرات عضوية مجتة كما قد تكون وظيفية فقط ، وتكثير هذه التغيرات في الأطفال عنها في الكبار رغم قدرة الصفاد على استرجاع حالتهم الطبيعية بسرعة فائقة

## (١) الاضطرابات العضوية:

١ - تغير ألشخصية: قد يحدث تغير الشخصية بصورة طفيفة . كان يصبح الانسان اكثر نسيانا . وأعجز عن المبادءة وأميل إلى التواكل كا قد يشكو من ضعف القدرة على التركيز ولكن التغير قد يكون في صورة أشد حتى تتغير الشخصية تماما فيضطرب سلوك المريض الاجتماعي ويصبح أقل مبالاة بالتقاليد أواكثر عدوانا وشجارا مع كل من حواه . كا قد يصاب المريض بنو بات خوف وذعر شديدين.

٧ - الصرع : يحدث الصرع في ٥/من حالات إما بات الرأش ، ويكثر جدا إذا كانت الإصابة غائرة وأغلب أشكاله هو النوبة الكبيرة والنوبة الحكيمة الحسية الحركية (راجع ص ٢٣٧٤/٢٣) . ويعتبر هذا النوع من الهالات الى تحتاج إلى تدخل جراحى . . وتستجيب له.

و كيس الدم تحت الأمالجانية Chroric Subdural Haematoma تعتبر هذه المصاحفة من أهم المضاحفات لإصابات الرأس. أولا: لأن مظاهرها المعتوية بسيطة جدا ومظاهرها المقلية تشترك مع كثير من الأمراض النفسية والعقلية الوظيفية. وثانياً: لأنه يمكن علاجها جراجيا بسهولة وثالثا: لأن إهمالها يودى بحياة المريض.

و يبحدث الذريف عادة بمد مضى فترة من الاصابة ، ويتصف أساسا بأنه يحدث اضظرابا متأرجحا فى الوعى وتأخراً فى الاستجابة وقديصاب المريض بنوبات هذيان حاد أو تهيج كابقد تصيبه نوبات صرعية ويتم تشخيص هذا المرض بعمل أشعة بالصبغة للاوعية الدموية المخية

إلى المنه : وهو نادر الحدوث وقد يكون تشيخة للاصابة ذائها كما قد تشيخة للزيف تعمد الأم الجافية

## (٢) الاصطرابات الوظيفية :

قد لاتمدر الإصابة أن تكون سببا مرسبا لمرض عقلى أو نفسى وظينى من الأمراض الى سبق دراستها على أنها قد تأظهر مرض الهستيريا أو الفصام أو غيرها ويتحدد المرض بالموامل الهيئة له وبضحصية المريض قبل المرض

وقد يمائى للريض من بجوعة من الأعراض لاتتفق مع عصاب أو ذهان وظيق بذاته وتسمى حينتذ ( اضطراب ما بعد الارتجاج) وهو كثير الحدوث فى فتزة النقاهة فتصل نسبة حدوثه إلى .ه/ من كل الحالات فى هذه الفترة وقد ردمن فى حوالى .ه/ من الحالات

والمريض في هذا الاضطراب يشكو من صداع عتلف الشدة . كما يشكو من السجر عن التركيز والقلق وزيغ البصر وعدم الاستقرار الحركي والآدق وأحيانا من توهم المرض ــ ويحكثر هذا الاظماراب في حالات العمال الذين يتوقعون تعويضا ماديا لإصابتهم ويكون علاجهم عسيرا الغاية

## علاج الأمراض العقلية المضوية

يتوقف علاج هذه المجموعة عامة على نوع المرض . وعلى مرحلته إذا كانت مبكره أومتأخرة ، ففي حالة الزهرى ينجح علاجه مبكرا جدا... ، هذا وينبغي أن تعالج الاعراض ف فض الوقت الذي تعالج فيه الأسباب 9-1

## الفصال کا دی عشر و

# الأمراض النفسية عند المسنين والأطفال أولا عند المسنين

يرداد عدد المستوى بلغ الستين أو جاوزها في الجمع بريادة الحصارة و الرعاة العلبية ويرداد بذلك من بمكن أن يصيبهم أمراض عقلية و قصية محكم كبرالسن. فقد لو حظ أن نسبة عدد المستين الذين يدخلون مستشنى الأمر اص العقلة لأولى مرة قدار تفعت كيراف البلاد المتقدمة صناعيا و اسكن يادة المرض العقلى عند المساين قد تمكن ويادة المرض العقلى عند المساين قد تمكن على المساحب التحضر و المدنية من تفكك ووابط الأسرة الكبيرة وضعف الشعور بالواجب نحو كبار السن أمكننا أن ندوك السر في ظهور هذه الأمراض بنسبة عالية في الجسمات المتقدمة لاقتقارهم إلى الرعايقور عا لاحترام التي كانوا بيتمتعون جما في المتعمات الاكثر تماسكا واحترام التقاليد.

هذا ويصاحب الشيخوخة تغيرات فى النواحى البدنية والنفسية والإجماعية ما يتطلب الالتفات والرعاية لكل من هذه النواحى: فيطرأ على المسنمن النواحر البدنية ما يل :

إ ـ الضعف العام في الصحة والقوة العضلية و بطد الحركة ورعشة الأطراف.

ب تيبس المفاصل ، وتصبح العظام هشة سهلة الكسر .

٣ ــ الميل إلى ترهل.الجلد

٤ \_ تصلب الشرا يينوار تفاع ضغط العم ومضاعفاتهما

ه \_ الضعف النسي في الحواس

٣ \_ الفا بلية للمدوى . . نظراً لضمف المقاومه .

ويطرأ عليه في النواحي النفسية ما يلي .

١ ـ اضطراب الذاكرة وخاصة نسيان الأحداث القريبة

y ـ مسيق الاهتمامات فيفقد المريض اهتمامه بالأشياء والأشخاص المحيطين به ولايعوديهم بغير نفسة

ويطرأ عليه في النواحي الاجتماعية مايلي :

ر يحال كشيرمهم إلى المعاش أو يتقاعدون رغم أن صحتهم العامة تمكتهم من القيام بالعمل ، ولا توضع إمكانياتهم وخيراتهم في الاعتبار نظراً الخروف المجتمع الاقتصادية والانتاجية ، حيث يفضل أن يمكن صفار الدن من العمل إذ يكونون أسرع وأوفر إنتاجا . . وإن كانوا أقل خيرة ولذلك فانه من المستحسن أن يمكون لكل حالة مقياحها فتحلى الفرصة الذين تسمح لهم حالهم الصحية بالاستمرار في العمل .

لا يعيش كمالة الاقتصادية لكشير منهم نفيجة لتقاعدهم
 لا يعيش كشير منهم فى وحدة قاسية بعدترك أولادهم لهم وانشغالهم
 بأحوالهم الحاصة .

وتغلب في المسنين أمراض وأعراض عقلية مميزة وتغتلف في كل حالة وإن تداخلت أحيانا فن الأعراض ماهو وظيني بعث ومنها ماهو عُسُوَى بعث ومنها ماهو بين بين، فاصطرا بات الماطفة والمزاج والدهان الصلال يفلب عليها السفات الوظيفية أما حالات عته الشيخوخة وتصلب شرايين المخ فيفلب عليها الصفات المصوية وهكذا. ويمكن أن يصاب المسن بأى من الاصطرابات المقلية العرضة العضوية التي ذكرت فاللب العاشر فضلا عن تواتر إصابته بصفة خاصة بأنواج معينة من التفاعل العقل التي يمكن اع إذها فيا يل:

أولا: أضطرابات الماطقة

Affecive Disorders

يتخذ اضطراب العاطفة فى المسند؛ شكل الاكتثاب على الأغلب إو تكون الدراس المرسبة لهنى العادة هي التقاعم والإحالة الى المعاش والوحدة والاضطرابات العضوية . . . ويصاحب الاكتئاب قلق وعدماستقراووربماضلالات انعدامية وضلالات أتهام الذات والشعور بالذنب وضلالات حشوية . . . . ويندر أن يكون معه بطء فى الاستجابة أو فى النشاط الحرك

وقد تظهر الميول الانتحارية كما قد يريدالاكتثاب إلىدرجة الاكتثاب الذهولى ، و يمكن أن تقابل الاكتثاب كمرض منفردكما يمكنأن نجمده كمصناعفة للاضطرابات العقلية الآخرى صند المسنين .

أما حالات الهوس فنادرة الحدوث على أنها إذا حدثت تـكون-هايرةالغاية نظرا انقص كـفاءة القلب نما لايستطيع احتال المجود الشاق للهياج المصاحب

ولاتمنطربالقدرات العقلية الآخرى فى حالات اختلال العاطفة تنظل الذاكرة سليمة والشخصية مماسكة وتستمر قدرة المريض على المبادرة والحكم السليم على الأمـــور .

## ٧ \_ الذهان الضلالي المتأخر

#### Late Poraphrenia

يكش هذا النوع من المرض في السيدات غير المتروجات إذا كانت شخصيا بن قبل المرض من النوع الموسوس أو الصلال ويلمب انتظر ب الإحساسات وخاصة اضطراب الرقية والسمع دورا كبيرا في إحداث المرض . . . في ما نقس سمع المسن \_ مثلا \_ وأصبح لا يمكنه تتبع سابقال حوله ساوره الشك في أنهم يشكل مون عنه ثم بدأت ساسلة الصلالات ، ومع بد المرض برداد المريض انقوا ثبة ونظهر الصلالات و تكون منظمة ومرتبة ويقلب عام النوع الاضطهادى ، واحياة تكون مرتبة عواضيع عاطفية أو جنسية وقد يصاحبها الملاوس سممية تقدق مع عبرى الفصلالية .

هذا.و تظل الذاكرةسليمة والانتباء حاد والتبخسية متهاسكة .

#### ٣ \_ حالات المذمان تحت الحادة

#### Subacute Delirious States

تعدث هذ. الحالات عادة كمصاعفات لأمراض عضوية أخرى مثل تصلب شرايين المخ وعته الشيخوخة والآورام الخية وهبوط القلب والالهابات وعقب الممليات الجراحية . . . . الح وتتصف بتأوجح الوعي والتفكيك في كل جالا حه السادك

#### ۽ - تصلب شرايين المخ

#### Cerebral Atherosclerosis

قد يكون تصلب شرايين المنح جزءًا من التصلب العام الدرايين كاقد يعسب المنح وحده، وتبدأ أعراضه فى الظهور فى العامة فى الحلقة الحامسة والسادسة من العمر على أنه قد يبدأ فى الحلقة الثالثة ... وقد يصاحب تصلب الشرايين اوتفاع فى صفط الدم ولا يشخص فى ٥٠ / من الحالات الابعد إصابة المريض بالفالج Cerebral Stroke وبالإضافة إلى الأعراض العامة كالصداع والدو خقوا تعلين والعمر تعجد أنه قد توجد أعراض لإصابات موضعة فى العمار العصى كالشلل الشرايين العقلية تتلخص فيها يلى :

- ١ إضطراب الذاكرة وعاصة نسان الاحداث الفرية
- ٧ ــ سيولة العواطف و تقلبها ، وأند يصاب المريض بالبرود العاطني
  - ٣ \_ الاكتئاب
  - ٤ تظل الشخصية منهاسكة نوعا ما كما يظل الحسكرعلى الإمورسليما
- مـ يتصف هذا المرض أبيابيا بتأرجح أطواره وتقلما ، وهذه الظاهرة
   تمزه عن العته

#### ه - السَّسه

#### Senile Dementia

السبه \_لفة ً هو ذهاب العقل من الهرم ، وقدفضلنا استعال هذا الاسم على إستمال لفظين اثنين هماء عته الشيخوخة ..

المستحب الشيخرخة العادية تدهور تدريجي في الوظائف العقلية الثلاث ، وخاصة في المبادءة والاستجابة ، والسبهمو حدوث هذا التدهور الطبيعي بسرحة غيرمادية وخاصة في وظيفة المعرفة والتفكير، الأمر الذي يؤدي إلى التدهور السكلي الشخصية . . . أو محدث ذلك عادة بعد سن الستين ، كما أن الوراثة تلعب دورا هاما في توقيت حدوثه وسرعة التدهور ، يمني أنه إذا اتصفت عائلة ما أنهيسيب المسين فها تدهور ممكر وسريع في القدرات العقلية ، فإن احتمال ظهور السبه في غيائرها احتمال شديد ، والسبه أكثر حدوثا في السيدات و محدث معه ضمور في المخ عموما وخاصة في الفص الأمامي .

الأعراض الإكلشكة: يتصف السبه بالأعراض التالية:

إلى البداية التدريجية في أغلب الأحوال

٧ \_ إضطراب الذاكرة وخاصة للحوادث القريبة

حيق الاهمامات و برود العاطفة وأحيانا الاكتئاب أو الصحك .
 السطحي بفير داع

 پـــ تدهور فى العادات العضوية وخاصة عادات الاخراج (فيتبول ويتبون على ملابسه )

ه ... قد محدث له هذبان حاد تنبجة أى عدوى أو مرض مفاجيء . به ... تضعف حدوثه بصفة عامة .

#### علاج اضطرابات الشيخوخة

 العلاج السنوى: ويشمل علاج الأسباب إن امكن وعلاج الأعراض الأساسية والمصاحبة حدوثها وعتلف من "مقاقير المهدئة أو الحافضة لضغط الدم إلى الفيتامينات والمنومات والعقاقير المعدلة للمزاج والمصادة لاكتئاب

٧ -- العلاج الاجتماعى: وهو أهم أنواع العلاج ويعتمد على إبحــــاد المتامات خاصة العريض وأن نشعره بالاهتمام والتقديرو تملأ وقت فراغة و ندفهه إلى المشاركة في الحياة الاجتماعية ونجعله يعتقدأن ما نبق له من قوى فكر ية وجسمية تكفى لإسعاده في الحدود الجديدة التي يفرضها سنه وقد يفيد العلاج النفسى السطحى كما قديساعد العلاج بالعمل كثيرا في هذا الصدد .

## ثانيا عند الاطفال

يداد الاهتهام والعناية كل يوم بطريقة تنشئة الأطفال عامة وبالالتفات إلى أمراضهم النفسية والعقلية خاصة ، وذلك نظر الازدياد الاعتقاد بوجود أصل البلاء في هذه الفترة من النمو في فترة العلقولة به فما من مرض يصيب السكار إلا وكانت له جذوره في مرحلة الطفولة ، وعلى ذلك فإنه كلما زادت العناية بأمراض الأطفال كلما قلت نسبة الأمراض لاينسبى أن تنتهى بنا إلى المبالغة في تقدير معنى ما يعلراً على العلفل من شذوذ في التصرفات وغرابة في السلوك ، فإن الأطفال جيما لهم وسالوسهم وسحيالاتهم والمحراف مزاجهم وكثرة حركاتهم وسلوكهم غير الاجتماعي وهم مذلك لايزالون أسويا- لاغبار عليم ولكننا نعني بذه الأعراض حين تتصف بالمبالغة أو الشكرار المزعج أو حين تكون مسببا في إعاقة الدورة والسجر عن الشكيف

وَكَثير من الأحراض النفسية عند الأطفال لايختلف مصمونها العام هنها في الكبار ونشير هنا إلى البعض الاضطرابات النفسية التي تحدث في الصغار ;  ١ -- إنحرافات الشخصية : مثل الجيزوالتعنت ومرئة العضب والحساسية المفرطة والحجل والانطواء والاسترسال في أحسسلام اليقظة والاضطرابات العاطفة .

٧ \_ إضطراب السلوك :

ريشمل أنواعا حديدة مثل:

 (١) الكذب: الذي قد يكون دفاعاعن النفس أولإحاطة الدات بالنمن الأهمية-أو لعدم القدرة على القيميز بين الحقيقة والحيال

(٧) السرقة :التي قد تكون دون قصد سي. فيرتكها الطفل لمجرد وجود الفرصة لآخذ شيء ماءأو ليظهر أنام أصدقائه بأنه رجل كبير بملك أشياء مينة أو بقصد الاحتجاج على الوضع الاجتماعي الذي يتصور أنه يحمرمه كثيراً من مطالبه ، كما تمكون مظهراً قهريا لايملك له دفعا رغم محاولته مقاومته .

( ٣ ) نربات الفضب والآنفة في الطعام ورفض الآكل : وتكون كلما محاولات لتحقيق الدات أو نخالفة النظام الموضوع ، كما قد تكون مزيجا من الاثنين .

( ٤ ) النسوة : وقد تكون فطية كما قد تكون تفاعلا من جانب العلفل نحو الجتمع الذى يتصور أنه يعامله بجفاء أيرد له الصاع صاعين .

(ه) السلوك الجنسى الشاذ ، والانحراف والتشرد . . . . إلى آخر همذه الصور غير الاجتماعية أو المصادة للمجتمع التي تؤدى في شكامها الشديد إلى الوقوع تحت طائلة الفانون ونعزو إضطرابات السلوك في الطفولة إلى أسباب عدودة ، أهمها :

إ \_\_ عاولة تمويض مأقده الطفل أو حرم منه
 ب \_\_ تجنب المواقف المؤلة بالحرب منها

ح ــ محاولة تأكيدكيانه نتيجة لإحساسه بالضعف والنقص و ــ الانتقام من الوالدن إما شعوديا أو لاشعوديا

 ٣ ـــ إضطراب العادات: وتشمل مص الأصابع وقضم الأظافر وهز الرأس والتبول والتبرز اللا إرادى والعقلة وإضطراب الكلام والمشى ويفلب في إضطراب العادات محاولة النسكوس إلى طرق التصرف العلفلية (داجع ١٩٥٥)

إضطرابات فقص السكر في الدم: وتضمل الكابوس والصداع النصفي
 والارق و المشي أثناء النوم والتبول الليلي والقء الدوري

ه ـــ البصاب يأتواعه

بـــ الذهان الوظيفى: وقد كثر الحديث أخيرا عن الفصام الطفلى ومدى
 تواثره

γ ــ النقص العقلي

٨ ــ الامراض النفسية والعقلية السمية والوظيفية .

# الفضال لثانی عشر نفسٹس وجسٹسم

يشكون الانسان من جسم ونفس يتفاعلان في بيئة تعيط مهما ، وبما أن الانسان وحدة لا تتجزأ ، فمن البديهي أن تكون أجزاء هذه الوحدة مر تبطة غاية الانسان وحدة لا تتجزأ ، فمن البديهي أن تكون أجزاء هذه الوحدة مر تبطة غاية الترابط قتو ثر في بعضها أشد التأثير وأدقه فما لاشك فيه أن الحالة النفسية تؤتر ضربات القلب نتيجة المخوف أو احرار الوجمه نتيجة المخجل . . . وغير ذلك محربات القلب نتيجة المخوف أو احرار الوجمه نتيجة المخجل . . . وغير ذلك محد له . وبائثل ، نجد أن الحالة النفسية تأثر بالحالة المحسمية تأثر أ مديداً ، وقد سبق أن ذكر فا كيم أن ارتفاع درجمة العرارة يصحبه أعراض عقلية شديدة ، وتنظيق هذه الملاقة على سأر الأمراض المقلية العرض الصنوى تفاعلا يشرقف على تكويفه النفسي والحضوية ويتفاعل المريض المرض الصنوى تفاعلا يشرقف على تكويفه النفسي وتركيب شخصيته ، فنجد مثلا أن مريضا بالقلب ليس عنده سوى لفط بسيط واجاته وربما الموافق من الانهاك والإدماق ، ويرر بهما المرافذ عن أداء واجاته وربما الموافرة ، في حين أننا نجد مريضا آخر يمان من هبوط القلب فيستمجل الشفاء ويسمى إليه ،

و همكذا ثرى أن المرض عامة اليس إلا تفاعلا بين العسم والنفس الصعوبات. التي يلقاها الإنسان في السيئة سواء كانت هذه الصعوبات جرئومة تغزو جسمه أو فشلا يصيب آماله، فلا يمكن إعتبار أيامتهما مسئولامسئولية منفردة عن أعراضه أولا: تأثير الحالة النفسية على الحالة الجسمية ويشمل تأثر تطور المرض العضوى واستجابته للشفاء بالحالة النفسية .

ثانيا : تأثير الحالة الجسمية على الحالة النفسية،ويشمل الأمراض النفسية والعقلية العرصية والعضوية كما يشمل التفاعل النفسي للمرض نتيجة العجو المصوى النائج عنه .

ولييان ذلك ينبني أن تنتبع كل جهاز من أجهزة الجسم لمعرفة كيف يمكن أن يتأثر بالمالة النفسية وكف يؤثر إختلاله فيها

#### أولا: الجهاز الدوري

ريما كان للفلب وضع خاص فى مفاهيم سائر الناس بما يجعله مركز الاهتمام، وعور الاصطراب النفسى فى كشير من الآحوال . . . فالقلب فى مفهوم الناس عامة هو أم حضو فى جسم الانسان وهو فى همله الدائب يعنى والحياة . وفى حمته ولى لمدة قصيرة . يعنى والموت . . . . ، ومن ناحية أخرى فإنه يتصل إنصالا . وثيقاً بالمواطف والانفعال حى أن كلام العامة ، وحديث الآدب والشعر قد جعله مركزا للحب والعطف والحرف والجسارة ، وأحيانا الانمان فلا غرو بعد كل هذا إذا ارتسمتنا كل هذه الاعمة فى نفوس الناس ، وبالتالى . . لا عجب إذا نال حظا وافرا من شكاوى المرضى

ويتأثر الجهاذ الدورى بالحالة النفسية للريض ، ويؤثر فيا يدوره فيصور متمددة منها :

(1) قد يشكو المريض من أعراض تتصل بالجهاز الدورى ـ دغم سلامته العضوية التامة ـ ولاتمدو هذه الآهراض أن تكرن مظاهر جسمية القائل الذي يشمل النفس والجسم جميعا ولكنه يتركزنى هذه الحالة حول الجهاز الدورى، وقد تتجمع الأعراض بصورة أو يأخرى قتمثل بحوعة من المظاهر تستأهل أن يطلق عليها اسم خاص بها ٥٠٠٠ ومن ذلك .

ا حصاب القاب Cardiac Nearosis وهذا يحس المريض بخفان المناسبة وبسرعة ضرباته ووعا شعر بضغط في الناسبة اليسرى من الصدر وكثيراً مايشكو من ألم عاد تحت الثدى الآيسر مباشرة وهذه عادة عملامة بمزة العدم مايشكو من ألم عاد تحت الثدى الآيسر مباشرة وهذه عادة عملامة بمزة العدم عادة تحت القص أو بالقرب من دفع المعدة، ولا يكون ملتر مالجانب الآيسر من الصدر بهنده الصورة الدرامية ، ويتردد مريض عصاب القلب عادة على أطباء العدر حمد من عمل رسام القلب الكهرباق وكما طمأته طبيب القلب على نفسه هدأت حاله لبضمة ساعات أو أيام ولسكن سرعان ما يماوده اصطرابه ويعود التحرك حرل قلبه واحتال توقفه . . . الح وعب أن نفيرهنا إلى أن كشرة عمل المنحوص القلب وزعم ثقة العليب من سلامته بقسد أنذلك وإن لم ينفع لا يعترب موف يشكدكم فقة العليب بتشخيصه إذ أنه لو كان واثنا عاما لما أعاد الفحوص سوف يشكدكم فقة العليب بتشخيصه إذ أنه لو كان واثنا عاما لما أعاد الفحوص مراراً و تحكر ارا . . . اذلك كان من الانعنل دائما التأكد مرة واحدة من مراراً و تحكر ارا . . . اذلك كان من الانعنل دائما التأكد مرة واحدة من أساس سلامته عضويا فلا داع لاعادة الفحص أو الاعان مهما ألم خوفا من تثبيت الشكوى وزعزعة الثقة بالرأى الأول.

ويهالج النوع البسيط من صدّاً العصاب بواسطة طبيب القلب المثقف نفسيا المتعرسرفي فهم المريض كإنسان متكامل ، أما النوع الشديدمنه فينبغي أن يتناوله مَلِيَبِ نُفسى فقد محتاج علاجه طرقا خاصة ووقتا مستفيضا . Y — الضغف المصي الدورى الشكرى من السجر عن القيام بأى يتصف هذا المرض بادنهاك البادى ، والشكرى من السجر عن القيام بأى يجهود وإرجاع ذلك إلى ضعف الجهاز الدورى الذي تقل كفاءته من الناحية الفعلية ، ويشبه هذا الضعف الى حد كبيرعصابالتيوراستاتيا(داجعه ص ١٢٩) عرف في الجنود أثناء الحرب حيث يحتد الصراع بين غريزق حب الوطن والمحافظة على الذات ، وينهى هذا الصراع باستفاذ الطاقة وبالتالى بالاحساس مميز البهاز الدورى عن القيام بالوظائف العليمية اللازمة ، فيشكر المريض من الهجان وقصر النفس والموخة والصداع وريمااضطراب احساس الآطراف . . . . الح ويدوأ إضطراب المجاز العصبي الذاتي فيا يظهر على المريض من إحرار الوجه وسرعة ضربات القاب ورعشة الآطراف والعرق لاسيا تحت إلايمط .

ع ــ عصاب صغط الدم المنخفض .... ، وهنا يكون صغط دم المريض أقل من الممتاد ويكون المريض عادة من ذوى التكوين النحيف ويشغل على ذلك انشغالا بالغا ويمتقد أنه لايستطيع النيام بما يقوم به الشخص العادى من أصال . ويشكو من الإنباك والعجز عن التركيز واحياة الرغبة في النوم والعزوم عن أى عمل فيه مظنة الإرهاق .

(٢) تعتبر بعض أمراض الجهاز الدورى من الأمراض الجسمية النفسية ،
 أي أن تلك الأمراض تبكون تتيجة جسمية للحلة النفسية ومن ذلك :

١ - صغطاله م العالى Egsential Hypertension: لوحظ أن صغط الدم العالى يوجد فى الاشخاص ذوى الشخصية الحساسة والشعور المرهف . كا لوحظ أنه يتواتر فى أكثر من فردمن العائلة الواحدة ، وقد يرتضع الضغط إرتفاط مؤقمًا تقييجة لشعور بالرهبة أثناء المكشف أو تتيجة للانشفال ، ولكن هذا الارتفاع يحكون فى الصغط الاتفاضى أكثر منه بكشير عن الصغط الانبساطى أما فى حالات مرضى ضغط الدم فإن السبب النفسي يكون عادة توثر دائم ، وكبت الميول العدوانية وربماكان ترجمة · للزعة العدوان على الدات .

إ — الذبخة الصدرية : Angiaa Pectoris : وهي عبارة عن تفلص في الشرايين التاجية Coronary Artries يسوق سيرائدم فيها مؤقتا .ويتج عن ذلك تقص في تغذيه عصلات القلب عا يسبب تقصا في الأكسجين اللازم التمثيلها الفذاكي ويستتبع ذلك حدوث آلام في الصدر ، ويحديث هذا التقلص تتيجة لصدمة نفسية (أو لأسباب أخرى كالتعرض البرد أو القيام بمجهود جسمي عنيف أو تناول وجية غذاء دسمة .... . الح ) تؤثر على الجهاز العسي الذاتي الذي يسبب تفلصا في الشرايين ،وقد يصحب هذا التفلص زيادة في الآدر نيالين والكور تزون تتيجة الصفط النفسي عا يقلل من وقت تخثر ألدم فينسد الشريان عاماً وينتج عن ذلك الجلطة المدموية فيشرايين الفلب عنطري ستتبعه موت جوره من عضلات القلب وتتعرض فيه حياة المريض الخطر .

(٣) يختلف تفاعل المريض الأمراض التي تصيب القلب فعلا مثل روماتدم القلب أو العيوب الجلقية فيه باختلاف تكوين شخصيته فقد يصيبه الاكتئاب الشديد و الحزن على نفسه و يكثر من الشكوى كايشعر بعدم أهمية الحياة و ريما راودته الآفكار الانتحارية. وقد ينزوى عن المجتمع وينطوى على نفسه و يحس بالنفس وريما انطلق في أحلام اليقظه و بني لنفسه عالما من الحيال وقد يلجأ إلى جذب الانتباء والتواكل و الاعتباد على غيره و المبالغة في أعراضه . . إلى غير ذلك من أنوع التناعل التي تحدها شخصيته قبل المرض .

## ثانيا: الجهاز المشي

يعتر الجهاز الهضمى من أوتق الاجهزة الجسمية ارتباطا بالحالة النفسية و بماكان ذ ذلك لأن أعراض اضطراب الجهاز الهضمى لها علاقة وثيقة بتطور الطفل النفسى و تعليم المادات الحيوية الأولية ، فإن الطفل يتعرف على دنياه فى شهوره الأولى خلال فه ولا تعنى الحياة والاشياء لديه سوى ثدى أمه وامتلاء أمعائه ، فإذا تطور عن ظك أصبح اهتامه وأهنهام والديه متجها إلى تعليمه السيطرة على عادات إخراجه ، وقد يصاحب ظك قسوة بالفة أو تهديد شديد عا يدقع الطفل إلى اللجو الى إغاظة والدية أو الاحتجاج عليهم أو الانتقام منهم بعدم ضبط هذه العمليات . . . . الح ولعل عملية التحرر تكون تعبيرا عدورا عن رفض الحياة ومستلزماتها ، كما قد تمكون عملية الاحساك ترجمة عن عدم الرغبة فى المنحجيث يستشعر المريض الرحدة وأنه لا يأخذ من أحد شيئا فهو بالتالى ليس ملزما ياعطاء الدنيا شيئاً . . . . وهكذا تختلف تفاسير أعراض الجهاز الهضمى المرتبطة بالحالة النفسية باختلاف مفاهيم التكوين النفسى.

ومن صور اضطراب الجهاز الهضمي التي تعنينا في هذا الصدد ما يلي :

- (1) يضطرب الجماز الهضمى أشد الاضطراب مع المرض النفسى؛ فترىأن المرض النفسى ؛ فترىأن المرض النفسى كثيرا ما يصحبه الاسهال أو الامساك أو تفلص المعدة أو الشره أو فقد الشهية ... وقد يصل فقد الشهية إلى درجة كبيرة يفقد معها المريض وزنه ويسمى وفقد الشهية المصبى، Aborexia Nervosa حتى تتمرض حياته للخطر، ويكون ذلك مظهرا هستيريا أو قد يكون أحيانا نوعا من الحلف الذي يتصف به الفصاميون
- ( ۲ ) تعتبر بعض أمراض الجهاذ الحضمى من الأمراض الجسمية النفسية وأهم
   تلك الامراض هي :

٩ ... قرحة المدة و الاثنى عشر بالتوثر و الجنف حياة مرضى مدة القرحة ... لاسيما قرحة الاثنى عشر بالتوثر و الجنف ، كما يكون أغلبهم من الطموحين متعددى النشاط ما يحملهم فريسة صراعات عتلفة تصحب الرغبة فى تعقيق آ ما ل كثيرة فى وقت عدود بالامكانيات الانسانية السادية ، بل وقد ارتبطت شدة القرحة ومضاعفاتها ... كالنزيف والنفاذ...

بَالحالة النفسية ، فَكَثيْرالما نقابل نريف القرحة بعد صدمة نفسية عنيفة .

وقد لوحظ أن هذا المريض يستجيب تماما للملاج النفسى وتغيير ظروف البيئة حتى صاد من المتواتر الطريف أن ينصح الجراح مريضه بنفيير عمله أو زوجته (1) قبل أن يتدخل هو جراحيا .

٧ ــ التماب القولون التقرحي Ulcerative Coltris لوحظ أن هذا الدومن التقرح في القولون يصاحبه تفيرات ظاهرة في الشخصية 1 وقد اختلف الباحثون فيما إذا كانت هذه التفيرات هي السبب في الالتهاب أصلا أم أنها نشيجة له فقد تمين أن الحالة النفسية المريض تتحسن مع تحسن التقرحات وذهاب الأمءوعلى كل حال فإن شخصية هذا المريض تتصف عادة بالإنطوائية والاعتداد بالرأي والمركز على الذات ، وأحيانا بالتعنت والصلاية .

#### ثالثاً : الجهاز التنفسي

تتمثل علاقة الجهاز التنفس بالحالة النفسية فيما يلي:

- ( 1 )قد يظهر الاضطراب النفسىفىصورة تهجان وضيق فى الصدر وصعوبة فى التنفس وضفط على القفص الصدرى وأحيا نا الشعور بالاختناق وتظهر هذه الاهراض عادة مع القلق أو الإكتئاب.
- ( ٢ ) تتصف شخصية مرمنى الدن الصدرى بصفات مصنة مها التركير على الذات والشعور بالنقص والالتواء فى النمامل وأحيانا الحقد على الجسم ، ور يما كان هذا التفير نتيجة لطبيعة المرضى وطول مدة العلاج والعزلة التي يفرضها المرض على المريض فى كثير من الاحيان وابتماد الناس عنه توقيا لشره .
- (٣) يعتبر مرض الربومن أهم الأمراض الجسمية النفسية الحجاز الصدوى
   فعلى الرغم من أنه في الغالب يرجع إلى الحماسية إلاأن أنواعا كثيرة منه ترجع إلى أسياب نفسية .

( ٤ ) قد يكون الرم مظهرا هستيريا وفي هذه الحالة يكون المرض في ظاهره دبواء و لسكنه في الحقيقة يكون سرعة تنفس بدون تقلص في الشعيبات ويسمى والنهجان، المستبدى • Hysterical Hyperpoea • وقسد يستمر النهجان مسدة طويلة حتى ينقص ثانى اكسيد المكربون في الدم و بستتبعه ارتفاع قلوية المدم تم تقلص اليدين هستيرى كذلك في حين أنه الميدن فيخيل الفاحص الأول وهلة أن تقلص اليدين هستيرى كذلك في حين أنه مضاعفة عضوية لمرض هستيرى . . . وهكذا ترى دقة التداخل بين المرض النفسى والجسمى.

## رابعا: الجهاز الجلدى

يعشر الجلد من أو تن الآنسجة ارتباطا بالوجاز العصبي و بالتالى بالاضطرابات النفسية الجسمية ، فهما في نشأتهما الجنيئية قد نشام نسيج واحد وهو الاكترودم Ectoderm والمجلد مركز حساس نظراً لأنه يمثل عنوان الانسان ومظهره ، فن السهل أن يكون المترجم عما يعتمل بداخله من انفمالات ، ومن أبسط مظاهر هذا التمبير هو حمرة الحجل وشحوب الحرف .... إلى آخر المظاهر التي تترجم عن الانقمالات ، ونشير هنا إلى تبادل التأثير بين الأمراض الجلدية ، والحالة النفسة :

(1) تغير كثير من أمراض الجلد من الأمراض الجسمية النفسية ومن أبسطها وأكثرها شيوعا: مرض الثملية وهو سقوط الشعر الذي قد يصكون جزئيا أو كليا .... وقد عرف العامة هذه الظاهرة تماما وربطوا بين سقوط الشعر والحزن ربطا وثيقا، وقد عرف أن كلا من الشخصية قبل المرض والسبب المرسب يشتركان في ظهور هذه الاعراض .. ويستتبع سقوط الشعر تشوه خلتي المرسب يشتركان في ظهور هذه الاعراض .. ويستتبع سقوط الشعر تشوه خلتي أسئلتهم أو تجرحه تعليقاتهم ، وقد وجد أن مرض الثعلبة يستجيب استجابة أسئلتهم أو تجرحه تعليقاتهم ، وقد وجد أن مرض الثعلبة يستجيب استجابة أكيده بالاهراض النجلدية أم من طبيب الامراض النفسية حسب درجة الحالة النفسية

هذا وتعتبر الحالة النفسية مسئولة كليا أو جزئيا عن ظهور أمراضجلدية أخرى مثل ألارتـكارياوالإكـريما والصدفية ، تلك الامراض التي تعتبر دائما الحساسية والاسباب النفسية من أهم أسبابها ونكرر التأكيد عن أهمية العلاقة الوثيقة بين الحساسية والعالة النفسية .

( ۲ ) بعض الأمراض الجادية نشوه المظهر الخارجي للريض عما يستتبع شعوره بالتقص و بنظرات الناس، وربما إحساسه بذاته أكثر من المعاد، الأمر الذي قد يتطور عند المهيئين إلى ضلالات الإشارة أو التقبع . . ومن أهم امثلة هذه الأمراض حب الشباب المزمن والشديد والذي يبلغ من تألم المريض منه أنه يسترعى انتباهه إليه ، فيسلا يكف عن العبث فيه يبديه ، فيزيد التهاياته ويعوق شفاهه و تسوء الحالة بسوء الحالة النفسية . . . وربما كان الاندفاع إلى العبث به وحكه بشدة يشبه في إلوامه ظاهرة القبر حيث لا يستطيع المريض مقع نفسة من ذلك ، و بدسي انه لكي ينع العمادج الجادي لابد أن تقطع الحلقة المفرغة في المريض وإنارة رغبته في الشفاء وإلى إنهامه مدى أهمية تعاونه في ذلك

(٣) توجمد أمراض جلديه تشبه في مظهرها وتقييمها وطريقة حدوثها مرض الهستريا، ومثال ذلك هو النهاب الجلد الرائف . . حيث محدث المريض في جلده حدوث وعيد حدث المريض في جلده حدوث وعيد حدث المريض وتخدشه ثم محدث الالنهاب تقييمة المتاوت والالنهابات الثانوية . . ، و محدث هذا الحك أو الحدش أثناء النوم عادة . . . و تكون أسباب المرض يحى الرغبة في استدرار السطف أو جذب الإنتباء أو الاحتجاج أو إلام الذات والعدوان الداخلي . . . كل هذه العوامل التي تتم الاشهوريا وتظهر في صورة هذا المرض دون وعي المريض وإدراكه . . . . فقضه إلى حد كبير مرض الهستيريا ،

( ٤ ) قديكون الجلد مركزا لإحساسات الوهمية (هلوسات) كاهو الحال عند مرضى الـكوكايين ( واجغ ص ٩٦ ) .

خامساً : الجهاز التناسلي

يعتبر الجهاز التناسل من أهم الآجهزة التي تنأثر بالحالة النفسية كما يؤثر أي

خلل أو عجز فيه على حالة المريض النفسية أيما تأثير ، وارتباط الجهاز التناسل بالنشاط الجنسى للانسان يعطيه وضعاً خاصا فى الأمراض النفسية والامراض . الجسمية النفسية على حد سواء .

وقد كان المدفى الأسامى من الغريرة الجنسية هو حفظ النوع بالتناسل ثم أصبحت بالتعاور والتحور لها أهميتها الخاصة وقوانينها الذاتية، كما أنها المتحفظ وفيرا في مسئوليتها عن تسبيب الأمراض النفسية وبولغ في ذلك أشد المبالفة من اختف آخرون موقف إنكار تام مرب هذه الأفحكار . ومهما يكن من أمر، فإن الدافع الجنبي دافع قوى يؤثر في كافة تصرفات الإنسان وأحواله النفسية ، كما أرب الجماز المتصل به وهو الجهاز التناسلي يعتبر حساساً تماما لمكافة التفاعلات النفسية : ومن ذلك :

(۱) المنة: Impoteric وهو السجر عن الانتصاب لغرض الاتصال المحتى، ويستكون عن التحتى ، ويستكون عادة تتيجة لاضطراب نفسى، إذ ينجم هذا العجر عن حالة كمف شديدة، أو خوف من الفضيحة أو شعور بالنقص وعدم الثقه إلى غير ذلك ، كما قد يكون نوعا من فقد الارادة في انفصام ، أو مظهراً مستيريا هروبيا احتجاجا على شريك بذاته أو عرضا من أعراض العزوف عن الحياة في حالات الاكتباب، الح. و تعتبر سرعة التذف الدرجة الأولى من المنة، حيث يتم القذف قبل الاتصال الجنسي و ينتب عنه الارتفاء فورا.

( ٢ ) يرّ تب عن العنه حـ حتى ولو كانت له أسباب عضوية ـــ مضاعفات نفسة شديدة منها الاحتكتاب والشمور بالنقص والإنطواء وربما تطور ظلك إلى ظهور أمراص نفسية واضمة .

 (٣) البرد الجنسى عند النساء Frigidity : وهو المظهر المقابل العنة عند الزجال وعدث تتيجة للجهل الجنسى أو التربية القاسية أو اللختان أو للحصر والقلق. - لل غير ذلك من أسباب.

(٤) اضطراب الطمت: تعتبر أضطر ابات العلمت من أهم مظاهر الاضطر ابات

النفسية ، وعسر الطحف Dy smettorrhea من أهم الأمراض الجسمية النفسية في هذا الصدد وهو يصيب الفتيات قبل الزواج ريصاحب الطمث آلام مبرحة وتقلصات شديدة ـ تخف كشيرا بالإلتفات إلى الحالة النفسية ومحاولة تعديلها على قدر الإمكان .

وقد ينقطع الطمث عند بعض المريضات بالأمراض العقلية أو النفسية ، أو قد مجتل نظامه مع بد، المرض النفسى ، ولكدنه يعود ـــ عادة ــــإلى التحصن قرب شفاء المريض .

(٥) العقم: يعتبر العقم سبباً مهيئاً ومرسبا للأمراض النفسية إذ يبعث شعوراً بالنقص على المسؤول عنه ، وعادة ما يلق الرجال اللوم على الفساء وغم أنهم يشتركون فى المسئولية سواء بسواء ، وقد يستتيسم شعور النقس وعدم الكفاءة عند الرجال عجرهم الجنسى وغم أنه لا توجد علاقة عضوية مباشرة بين العقم والعنة ، أما النساء فانهن يصبن عنيية أمل وحرمان من غريرة من أهم الغرائر لدمهم وهى الأمومة . . . ، عاقد يثر تب عليه عواقب قسية وتحيمة .

#### سادسا : الجهاز اليولى

يتصل العجاز البولى انصالا وثيقا بالجهاز التناسلى، ولكمنا رأينا الحديث عنهما حديثا مفصلا لاختلاف علاقهما . نوعا ما ..بالجهاز النفسى.

وقد سبق الحديث عن علاقة عادات الإخراج بشكوين الطفل النفسي ، . . وكيف أن التبول اللا إرادى قد يكون احتجاجا على الوالدين أو عقابا لها . . . كما أنه من الملاحظ المتواثر أن كثرة التبول مظهر واضح للقلق، وهذا ما يضعر به الطالب قبيل الاستحان ،أو النحليب قبيل البت في أمر قبوله ذوجاً، أو أي إنسان في أي موقف من المواقف المثيرة الفلق .

هذا.، وقد يكون احتباس البول مظهر أمن مظاهر الخلف في مرض الفصام او مظهراً من مظاهر الإكتتاب في حالات الإكتتاب المنحولي . . .

#### سابعاً: القدد الصاء

قد يكون اضطراب العاطفة سبيا مباشرا كظهود بعض امراض الغدد الصهاء مثل البول السكرى والتسمم الدتى .

كما قد يؤثر اضطراب الغدد الصهاءعلى الحالة النفسية تأثيراً مباشراً أو غير مباشر تنيجة التشوه الخلق المصاحب (ص ٣٠)، ونكاد فقول أنه لا يوجد مرض يصيب الغدد الصهاء لا يصاحبه اعراض نفسية

وقد لوحظ أر... لقشرة الفدة فوق الدوقية دوراً هاما جدا فى التفاعل لضغوط الحياة ومواجهتها ،و ننظيم وظائف الأعضاء فى أوقات الضغوط بطريقة يمكنها التلائم مع المتطلبات البيديدة فى هذه الأحوال الحرجة ...

## ثامنا : الجهاز العصبي

يمتبر الجهاز النفسى من رطائف التركيب العصي أساسا ... ولكن صعوبة الأمر تتبحت من عدم القدرة على تحديد مراكز الوطائف النفسية ، وبالتالى أماكن الاضطرابات النفسية تحديدا دقيقا ... ، وعلى ذلك فإن أى اضطراب في الجهاز النفسي يرجع إلى اضطراب في التركيب العصبي ، ولمكن الاختلاف بين الحباء الأمراض النفسية وبين المتصبين للافكار المصبية المصنوية نشأ تتبجة تمسك الآخرين بضرورة وجود تغير مرضى بجهرى يفسر الاضطرابات النفسية وبالتالى فهي لا تعالج إلابعقار ويلهذا التغيير في حينأن اطباء النفس يذهبون إلى ان هذا التغير كان أن يكون نفيرا بجهريا كما هو الحال في الأمراض العقلة الدخوسية (ص٥٥٥) كما يمكن أن يكون تغيرا بحبويا كما هو معياكا هو الحال في الأمراض العقلة الدخوسية (ص٥٥٥) كما يمكن أن يكون تغيرا بوبعد ذلك فهد يكون تغيرا كهربائيا كما هو الحال في الصرح (ص٣٣٦) . . وبعد ذلك فهد السكوبا تية المتعدية (ص١٤٦) ، كما يمكن أن يكون تغيرا إزيميا أو إلمكترونيا أو تغطيميا .. ما سيئيت يتبدم العمل ويفسر سائر الأمراض النفسية والعقلية

الوظيفية .. وبناء على ذلك نجد أن العلاج ينبغى ألا يتوقف عند الفهم المحدود ولا أن يعتصر على العقاقير إذ أن أى علاج لابد أن يحدث تغيرا معينا فى التركيب السمسي لم يعرف طبيعته بعد وربما لا يعدو أن يكون إمادة تنظم لما اختل من وظائف .. . كانتاما كان اصل هذا الخلل .. .. على ان علاقة بقية اجزاء الجهاز العصبي ووظائفه بالحالة النفسية علاقة لها أبعادها المختلفة وصورها المعاثلة السائر الأجيزة، ومن ذلك إ

(١) قد يتفاعل المديض للمرض العصى بصورة مبالغة تربد من تصوير أمواحه دون ميرو عضوى يتناسب مع العجز الذي يبديه شلا ، فإذا أصيب بشلل جوئى في أحد أطرافه ولم يحكن هذا الشلل كافيا لآن يعوق حركمته إلا بمقدار يسير فإن التعاعل النفسي الدي قد يجعل العجز تاما ويلمون هنا المرض النفسي موجود مع وجود المرض العصي فعلا . وهذا هوما أشر نا إليه في إمكان تناوب نويات الصرع مع نويات الهسنديا (ص٢٤٠)

 ( ۲ ) قد يؤثر المرض العضوى العصبى على الحالة النفسية فيتفاعل المريض العجو الناشى. تفاعلا يختلف باختلاف تـكوين شخصيته، فقد يتفاعل الاكتئاب أو القلن أو الانطواء ... الح

 (٣) قد تكون الأعراض نفسية عته ولكنها تعبر عن نفسها بواسطة الأعراض المصبية ، وتكثر هذه للظاهر في حالات الهستيريا مثل النوبات الهستيرية والشلل وفقد الاحساس أو زيادته .

( ع ) يعتبر الوعى من وطيفة السكوين الشبكي Reticular Formativa ولذلك فإن اضطراب الوعي يكون دائما مصحوبا بتغير في نظام التبكوين الشبكي بروظيفته .

(ه) يمكن أن تعتبر الحواس الجاحة بما فيهاالمينوالآنن جزءاً من الجماز العسى حيث أنها لاتعدو أن تكون أعيناء إحساس مخردة ومعقدة لاستقبال نوع خاص من الاحساسات ،و تؤثر الحالة النفسية على حدة هذه الحواس وعلى كفاءتها فى القيام بوظيفتها . . .

### ويمسيد

ونستطيع القول دون تردد أنه لا پوجد مرض جسمى محت ، يؤثر في الجسم دون النفس . .

# الفصِّ إلاثالِثُ عِيثر

## الأسس العامة للعلاج

ليس المرض النفسي بدعا من الإمراض.

والمرض ـــ لغة ًـــ هو إظلام الطبيعة واضطرابها بعد صفائها ..... فإذا أصاب طبيعة الإنسان الرائقة . . ظل من ظلام فقد مُرَضٍ ، وينبغى عليه أن يبحث عرب علاج ..ومعالج .

ويذكر لنا التاريخ أنه لا يوجد مرض طي أو جراحى لم يمر بامتحاب الشموذة والدجل، ولم يعالج بالتماثم والرق . حى انتهت البشرية \_ بعد خسائر ليست يسيرة \_ إلى أن ، الطبيب ، هو المستول الأول عن هذه المهمة الإنسانية الكرعة . .

ولم يختلف المرض النفسى عن سائر الامراض . . فقد مر" بنفس مراحل التخيط والتشوش . غير أنه تلكأ في تلك المراحل طويلا . ولم يمكن ذلك إلا لطبيعته الخفية . وافتقاره إلى الآدلة الماديه الصارخة التي توقف هذا الهمراء عند حد . وهو لم يتأخر عن سائر قروع الطب في بجال العلاج فحسب، ولكنه تأخر عنها في التحديد والتصنيف والتشخيص ووسائل العلاج جميعا .

غيرُ أن الاوان قد آن لوضع حد لهذا التخيط . . والفضاء على كل تدخل لايمي منه إلى الخسار والصياع ،

## إذاً ....

فالمرض النفسي و مرض ، . . . بكل مفهوم الصحة والمرض وعليه فالمالج له هو و الطبيب ، بكل علمه ودراسته ، والطبيب هو من درس الطب ومارسه ، ودرس تسكوين كيان الانسان كفهوم موحد من جسم ونفس يتفاعلان في ييشة اجتماعية تحيط بهما . . ثم درسمايمتري جسم الإنسان ونفسه من اضطراب وخلل ، ثم تخصص بعد ذلك .. كيف شاء به في ما يصيب النفس ( اكشر من

الجسم ) من اضطراب أومايسيب الجسم ( اكثر من النفس ) من أمراض . . و لكنه ف كل حال قد خلط هذا النهم المتكامل للانسان بعقله و لحه ودمه فأصبح جزءاً لا يشجزاً منه ، يعمل بوحيه ويسير على هديه .

ونظرة عامة إلى الفصل الثائيعشر . نفس وجسم ، ندرك معها مدى التداخل والترابط بين وحدات الانسان .كما ندرك أنه يستحيل على أى صورة من السوو ، وبأى جهد خارق أن يفهم نفس الانسان من لم يفهم جسمه ، فضلا عن أن يتناولها بالملاج والتعليب ،

فالأسس العامة العلاج تتضمن بادى.دى بدء فحص وحدات الانسان من نفس وجدم كما تشمل دراسة بيئته من ناس وأشياء .. الوصول إلى الفضاء على ذلك الطائرىء الذى اعتراء ، وهو المرض .

ولايعي أن الطبيب هو الذي يعالج المرض النفسي أنه سيقوم بكل هذا العب، وحده ولكنه في الامراض النفسية ــ مثل سائر الأمراض ــ سيلجأ إلى من يعاونه في مهمته الإنسانية تلك ــ عن يختارهم ويوجههم ويجد عندهم من الخبرة والوقت ما لاستطيع موأن يلم بكل أبعاده، فهوكا أستمان بالصيدلي والممرضة والكيميائي في سائر الأمراض سيستمين بهم جميعا في سائر الأمراض سيستمين بهم جميعا في سائر المرض الفسي بالإضافه الى الأخصائي الإجتماعي والأخصائي النفسي حتى يصل هذا الفريق بقيادته الى الهدف الأسمى وهو الانتصار على المرض .

لذلك فقد قسم علاج الأمراض النفسية الى ثلاثة أنواع رئيسية :

العلاج العضوى: وهو الذي يستعمل الوسائل الطبيعية والكيميا ثيث لمعالجة الجسم هادةا من وراء ذلك أرب تنتظم وظائف النفس وتعاود سيرها الطبيعي .

والعلاج النفسى: وهو الذى يهدف أساسا الى معالجة النفس ابتداءً .. بغبة أن تنتظم احوالها . . فتقضى على المرض <sub>ب</sub>النفسى بكل آثاره النفسية والبدنية .

وَلَعلاجِ الاجتماعيِّ.وهو الذي يدرس البيئة ويبحث معوقاتها وآ ثارها السيئة ويحاول أن يخفف صغوطها . . حتى يرجع الى النفس هدوءها وفاعليّها ويرجع إلى الجسم سواءه و تشاطه وإذا كنا قد كرونا حتى أملناق العديث مفهوم الانسان كـكل لايتجزأ يعيش في يشتخيطة به ،فيديهي هنا أن قول إن علاج المرض النفسي ينبغي أن يكون ذا ثلاث شعب . . وأنه لا مكن أن يغي علاج عن الآخر مهما بلغ الحاس له والإيمان به والبذل فيه .. ولـكن الذي يحدث هو أن يفلب علاج من مده العلاجات عل الآخر .. عا لا يعني إطلاقا الاستفناء عن ذلك الآخر

وأمر علاج المريض النفسى مهما اختلفت وسائل ذلك العلاج .. لا يعدو أن يكون تقوية قوى المريض النفاعية للانتصار على القوى الخربة التى اجتاحته فى المرمن: .

فالإنسان العادى يعانى بما يمانيه المريض النفسى تهاماً .. ونكسنه يعيش في أمن وطمأنينة وفاهلية و تكيف .. فهاذا يعدث للمريض النفسى ؟

الذى يحدث فعلا هو أن القوى الطبيعية فيه التى تقاوم صفوط الحياة . . . فاختل أصبحت أقل من أن تسمح لحياته بالاستمرار في دعة وسواء . . . فاختل تواذنه وظهرت الاعراض .

فاذا يقمل الطبيب النفسي .. ؟

إنه يمد يده ـــ وبسرعة كلما أمكن ذلك ـــ ليرجح كمفة مقاومة المريض العلبيمية ضد هذا الهجوم المرضى الشديد، وهو إذ يفعل ذلك . يلجأ إلى كل الوسائل العامية التى تعينه في عمله الشاق .. وتساعده الوصول إلى هدفه،

هو يلجأ إلى العقاقير .. والصدمات ..

ثم يقف بجوار المريض، ويرتبط به، ويأخذ بيده .. ثم يسمحه بالاستقلال متى يحين الأوان ..

ثم يعادب البيئة التي قد تزيد من نصدع البناء وذلك حتى يتم ترميمه أو إعادة بناجم ثم يدعه متى اشتد وتماسك يقاومها ما شاء له أن يقاوم ويعورها ما استطاع فرض سلطانه عليها .

فالإنسان المريض في ذلك كالبناء الذي تصدع .

ومتى تصدع بناء ما فإنه ينبغى التدخل فوراً لمعرفة أسباب هذا التصدع ثم محاولة تلافيها .، أو القضاء عليها .. أو ترميم البناء أوهدمه ومعاودة بنا ته. وهذا التصدع المبكر . . هو المرض النفسي وهذا التدخل البنــًا . . . هو علاج المرض النفسي

ولنستمرق تصور هذا المثل، حتى يُمكن تصور أبعاد العلاج وتداخلوسائله وأهميتها .. ومدى خطأ الاتكال على أحدها دون الآخر .

فالذين يهتمون بالعلاج الاجتماعي وإذالة الأسباب فحسب .. يقعوب في خطا بالنم

فلنا أن تتصور أن ذلك الصدع كان تنيجة سقوط مذرل مجساور .. أو انخفاض قطمة من الأرض ملاصقه نتيجة رشح أو تخلخل ... فلا يكنى فهذه الحال أن نقيم المنزل المجاور .. أو تردم منخفض الأرض .. ثم نصد السرى وتتصور أن الصدع قد جُهر، ولكن الواجب الحتمى هو أن ندرس مدى هذا الصدع وتأثيره على تماسك البناء .. ثم مدى إحتياجه إلى ترميم هو ذاته إرب إحتاج ذلك ... فالسبب منا هو في ما محيط بالبناء ... ورغم ذلك فالملاج بنبغى أن يوجه إلى السبب فعلا ، ولكنه لاينبغى أن ينسى البناء ذاته .

وفى المرض النفسى ، نبعد أن إزالة السبب الاجتماعى المسئول عن المرض لاينهى الإشكال وإنما ينبنى الانبعاء إلى الانسان نفسه لتزيد مقاومته ويصبح أكثر احتمالا وأشد تماسكا .

أما الدين يتصورون أن العلاج النفسى ... لاسيا التحليل النفسى ... هو العلاج الآوحد، أو هو «الـكل في السكل» (على الآقل في مرض العصاب) فهم أخطر شأنًا وأبعدص الصواب.

و لترجع إلى مثلنا السابق لندرك مفهومهم عن المرض والملاج :

قهم يقولون أنه لا يمكن لبناء أن يتصدع إلا إذا كان ساكنوه مرججين وغربين ( وهذا موسيم إلى وهذا محسم إلى حدما . ( وهذا محسم إلى حدما . ثم هم ينهبون بعد ذلك إلى أن الإزعاج والتدمير والتخريب يبلغ أقصى مداه إذا غلقت أبواب البناء بصورة خاطئة، فرم السكان من الخروج لتصريف طاقتهم الطبيعية في مسالك الأرض ... فا تجوا إلى إخراج طاقتهم في تحطيم

جمدران البناء احتجاجا على هذا الحظر والحجر ( وهو مايقابل الكبت غير الناجح فى المريض النفسى ) فيبدأ البناء فى التصدع

فاذا يفمل الحلل النفسي إزاء ذلك؟

إنه المهندس الذي يستدعيه صاحب الشأن الذي سمع صوت التصدح أوعاني أثره م. فيأتي هذا المهندس البارع . . وزيداً في مهمته العسيرة :

نهو يفتح أبواب البناء المغلقة واحداً واحداً بحذر شديد ويسمح للسكان بالخروج التدريج، وبذلك يزيل السبب الآول للتصدع .

لاشك أنه مهندس بارع حصيف ..

ولاشك أن المحلل النفسى رجل حاذق أريب .. ولتقاذن عمله بعمل هـذا المهندس البارع

هو يذهب ويلق بالمريض على حشيته ، ويبدأ المريض في التداعي الحلو ... ويحاول أن يساحده على أن يفتح نفسه ويزيل مقاومته ( الابزاب المفلقة ) ليخرج عشوى لاشعوره (السكان) رويدا رويداً .. فتهدأ الحركة الداخلية وقو تقل التصدع نوعاً .. متمهو يحاول أن يدع مريضه يرجع إلى طفواته ( معرفة أساس البناء ) .. وأن يسترسل في هسسنده المحاولة حتى يقضى كل جو أنب تمكوينه ويريه تماما ( إذا القالبناء حتى القاع) ثم يسمع له بأن يعيد بنا مشخصيته على أسس جديدة وألا محاول أن يكبت مشاعره بتلك الصورة القديمة الخاطئه

 وكم مريعنا يستطيع المحلل النفسى أن يعالج فى العام الواحد؟ وهل يضمن للمهندس أنه سيميدالبناء أحسن بماكان.. يعدكل هذا الجمد..؟ وهل يضمن المعالج أنه سيبنى الشخصية أفضل بماكانت... بعدكل هذا الجمهد..؟ وإذا استشكل بعض السكان ووفضوا الاخلاء .. فما العمل؟

وإذا زادت مقاومة المريض .. ولم يستطع المعالج التغلب علمها فا العمل ؟ وهل لا توجد طوق أخرى الإخراج السكان وترميم الصدع .. . أحكش وانجمع وأوفر ؟

وهل لاتوجد طرق علاجية أخرى أيسر وأسرع وأقرب إلى الهدف .٠

فالمحلل النفسى .. ينص التبنا ليد .. يتما بل المريض يوميا لمدة ساعة .. خسة أيام فى الاسبوع الواحد نتراوح بين سنتين وخمس سنوات .. أويريد

وإذا تبين أن مواد البناء هشة فانهار البناء أثناء عملية الإخلاء نقص عملى صاحبه .. وربما على المهندس كمذلك .. وخرجالسكان الخربون.مهالمين يجوسون خلال الاتقاض .. فا العمل ؟

وإذا تدهورت حال المريض وتبين أن تكوينه ذهانى هش ( فصام مثلا ) فانهارت شخصيته ، وظهر محتوى اللاشعور فى سلوكه صريحا دور\_ كبت أو مقاومة .. وربما ظهرت ميولهالمدوانية واتجهت نحو الحملل فقضت عليه فا العمل؟

وهكذا .. نرى أن طريقة التحليل طريقة غير عملية ، وخطيرة فينفسالوقت الرسيا إذا طبقت بالمنى الحرق القديم والاساليب المتحفظة العتيقة .

أما السبيل الثالث .. قهو ليس أقل خطأ ولا أمون شأتا .. وهو سبيل أولئك الأطباء الدين يتصورون أن صلاج الامراض النفسية لايعدو أن يكون عقاراً يعطى، أو صدمة كهر بائية تؤخذ .. أو أى علاج عضوى و تنتهى عند ذلك القصة .. متصور بن أنهم بذلك قد أدوا واجبهم خير أداء ..

ومثلهم فى ذلك مثل المهندس المرم الذى يتصور أن أى بناء يتصدع ممكن ترميمه بوضع مساند خشبية حوله أو صب مقدارمن، الاسمنت فوق ، أسّاسه دور\_ النظر إلى طبيعة بنائه ولا إلى شغب سكانه .. ولا إلى رخاوة الارض المحطة به ..

ولنا أن نتساءل ..

أنه مادام السكان مازالوا عجوسين فى ئورة وفورة ، ومادامت|لأرض,رخوة والأساس عتل .. فإن البناء سيماود التصدع بسرعة مذهلة .

وبالقياس .. فما دام محتوى اللاشعرر بحجور عليه دون تنفيث أو تفريغ ومادات ظروف البيئة قاسية ومحطمة .. فإن المرض سوف يرجع لامحالة مهما أعطينا من تسكين

#### ويمسيد

فأين الطبيب النفسى بين هؤلاء . . ؟

الحقيقة أنه ليسأحداً من هؤلاء.

ولكنه . . كل هؤلاء ...

قهو المهندس البارع الذي يدرس طبيعة الارض (البينة) والمجتمع ونوع مواد البناء قبل التصدع ( الوراقة والشخصية قبل المرض ) ثم طبيعة السكان ، ومشاكلهم ( اللاشعود ) ثم أسباب إضلاق الابواب مِذه الطريقة الحلطأ التي حالت دون قمحها ( أسباب الكبت الخاطيء )

ثم هو بعد ذلك برسم لكـل بناء مايناسبهمنخططويستمين بكل من ِبرى من كيميائيين واجتماعيين وففسيين . فإن كان انهياره البنا-شديدا وكانت مواده هشة الغاية (كما هو الحال في الذهان) أسرع إلى تركيز جهده في المعالجة السريعة وبتنكسيس، المنزل إن أمكن أى إلى العلاج العضوى السريع

أما إذا كان ذا أركان سليمة ، وكان التصدع متوسط الشدة (كما هو الحال فى المصاب) فا نعقد محاول إخراج السكان وإعادة الترميم فى أناة دون مجلة ( علاج نفسى )مستمينا بتقوية الجدران ( علاج عضوى ) و تثبيت الاوض المحيطة(علاج اجتماعي) فى نفس الوقت ،

إذا ... فتى نلجأ إلى تقويض أركان البناء وأحدا واحدا .. والغور فى أساسه ودراسة تكوينه بالتفصيل والدقة، رغم مايتطلبه من جهد ووقت، برما محمله من أخطار ... أى متى نلجأ إلى التحليل النفسى .. ؟

ترى أنه علينا اللجوء إلى هذه الطريقة في حالتين. الأولى أن يكون البناء ذر قيمة عاصة ، كأن يكون أثرا عالدا يستأهل كل هذا التفرع والجهد والتخصص لفترة طويلة بمنى أن يكون لملاج أحد العلماء أو الفنانين أو القادة .. . والحالة الثانية هو أن يكون الهدف هو دراسة أسباب التصدع عامة لتجذبها فيما يقام من أبنية مستقبلا .. أى لفرض البحث الهادف إلى تحسين وسائل العلب السقل الوقائ

... 13]

فالطبيب النفسي لاينكر أي رسيلة من وسائل العلاج

ولكنه لايتعصب لها دون سواها

وهدفه دائدا هوأن يأخذ بيد مريضه كاتنا ماكان سبب شكواه وطبيعة مرضه حتى يستجمع نفسه ويغلب قوى الطبيعة البناءة على قوى المرض الخربة مستغلا في ذاك كل الوسائل العلمية هادفا إلى القضاء على المرض بغير وجعه .

## المراجع العربيه

(١) احدتيمور والأمثلة المامية،

(٢) أحد أمين

(ه) د.صبری جرجس

لجنة نشر المؤلفات التيمورية . « الطبعة الثانية ، القاهرة ٢٥٥١

« العلم و العامر و العامر و العامر و و قام و س التقاليد والعادات المصرة و

و فاموس النمائية والنادات المصرية ع و لجنة التأليف والترجمه والنشر ، القاهرة ١٩٥٣

(٣) د. أحمد عرت راجع د أصول علم النفس ،

، مؤسسة المطبوعات الحديثه والقاهرة ، ١٩٦٠ (٤) د. سيجموندفرويد ( ترجمة احمد عزت راجح )دمحاضرات تمهيدية في التحليل النفسي ،

مكتبة الأنجار المصرنة ١٩٥٢

, مشكلة السلوك السيكوباتي ، , الطبعه الثالثة ، دار المعارف القاهرة ١٩٥٧

. مكتبة دار البروية، القاهرة ١٩٥٨

(٧)د. يحيى الرخاوى ، الفصام في الحياة العامة ،
 رجلة الصحه النفسية العدالة في والثالث ١٩٦٤

(۸) د. يوسف مراد ، مبادىء علم أأنفس ۽

- الطبعه الثانبة، دارالمارف ١٩٥٤

# ألمراجع الاجنبيسة

- Askar A., Shahine O. & Rakhawy Y.: Psychology in Mebical Practice. Et-Nasr Modern Bookshop Cairo 1963.
- 2 )Burt C.: Mental & Scholastic Tests. Staples Press Ltd. 1947.
- Dunbar F.: Psychiatry in the Medical Specialities. Mc Graw Hill Book Co. Inc. N.Y.- Toronto- London 1956
- 4) Swalt J., Strecker S. & Ebaugh H.: Practical Clinical Psychiatry. Mc Graw Hill Book Co. Inc. N. Y. - Toronto -London 1957
- 5 )Eysenck H. J.: Uses & Abuses of Psychology, Penguin Book Inc. 1958
- 6 )Henderson D. & Gellespie R.D.: A Text-Book of Psychiatry Oxford Univ. Press 1956
- Masserman J.: 1he Praetice of Dynamic Psychiatry W. B. Saunders Co. Philadelphia London 1955.
- 8 )Mayer Gross W., Martin R. & Slater E.: Clinical Psychiatry, Cassel & Co. Ltd London 1960
- Noyes A. & Kolb L.: Modern Clinical Psychiatry. W. B. Saunders Co. Philadelphia London 1963
- 10)Sadler W. S.: Practice of Psychiatry. The C.V. Mosby Co. St Louis 1953.
- 11) Sakel M. Schizophrenia Philosophical Lib. N. Y. 1953
- 12)Sappenfield B. R.: Personality Dynamics . Alfred A. Knopf 1959
- 13)Sargant W. & Slater E.: Physical Methods of Treatment in Psychiatry, E. & S. Livingston Ltd., Edinburgh & London, 1956
- 14)Shahine O. & Rakhawy Y. Principles of Psychiatry. EL-Nasr Modern Bookshop Cairo 1963
- 15) Fredgold A.F.: A Text Book of Mental Deficiency. Bailliers, Tindal and Cox London 1952.
- 16) Wechsler D.:The Measurement of Adult Intelligence, Waverly Press Inc. 1954.
- 17) Wigs E. & English O.: Psychosometic Medicine. Saunders Co. Philadelphia & London 1950
  - 18) Woodworth R.S. & Marquis D. G.: Psychology . Matheutl &Co. Ltd. Landon 1958

